

<b>FACOLTÀ</b>	SCIENZE MM.FF.NN.
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	LAUREA IN SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE
<b>INSEGNAMENTO</b>	GEOMORFOLOGIA
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline naturalistiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	3690
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	0
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	GEO/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	VALERIO AGNESI Professore Ordinario Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	III
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Consultare il calendario didattico 2014-2015 sul sito del CdL
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	<i>Primo semestre</i>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Consultare il calendario didattico 2014-2015 sul sito del CdL
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Lunedì, ore 8.30 – 10.30

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono.

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

*Conoscenza dei processi esogeni e loro interazione con quelli endogeni; conoscenza dei principali processi di modellamento del rilievo terrestre.*

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*Capacità di svolgere analisi dei processi di evoluzione del rilievo terrestre.*

#### **Autonomia di giudizio**

*Capacità di comprendere l'evoluzione delle forme del rilievo ed il loro impatto ambientale e sociale.*

#### **Abilità comunicative**

*Attraverso le attività di esercitazione lo studente acquisirà la capacità di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che interessano la superficie terrestre.*

#### **Capacità d'apprendimento**

Tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente svilupperà le proprie capacità di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Saper riconoscere i principali processi di modellamento del rilievo terrestre tramite le forme prodotte e costruire modelli morfoevolutivi.

<b>48 ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
4	Concetti e metodi della Geomorfologia. Processi esogeni ed endogeni. Lineamenti del rilievo terrestre.
6	<b>La degradazione meteorica. Le forme strutturali</b>
10	<b>Processi di versante e fluviali.</b> Fenomeni di erosione e frane. Bacini idrografici. Morfologia di alveo, Terrazzi fluviali e pianure alluvionali. Tipi di foce.
6	<b>Processi glaciali e periglaciali.</b> Ghiacciai regionali e locali e morfologia connesse. Morene. <i>Rock Glacier, pingo e palsa.</i>
6	<b>Processi costieri.</b> Dinamica del moto ondoso. Evoluzione delle coste. Spiagge e falesie.
6	<b>Processi eolici.</b> L'azione del vento e le sue conseguenze. Corrasione e deflazione. I deserti: hamada, reg ed erg.
6	<b>Processi carsici.</b> Dissoluzione chimica delle rocce. Morfologia carsiche epigee ed ipogee. Macroforme e micro forme carsiche.
4	<b>I sistemi morfoclimatici e la classificazione delle forme di rilievo terrestri.</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	LUPIA PALMIERI E., PAROTTO M. - <i>Il globo terrestre e la sua evoluzione.</i> Zanichelli, Bologna CASTIGLIONI G.B. – <i>Geomorfologia.</i> UTET