

<b>FACOLTÀ</b>	Farmacia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	Farmacia
<b>INSEGNAMENTO</b>	Anatomia Umana
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline Biologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	01286
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	BIO/16
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Claudia Campanella Ricercatore Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	105
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	45
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Gli studenti non potranno sostenere esami degli insegnamenti del secondo anno se non hanno acquisito almeno 24 cfu degli insegnamenti del primo. Non potranno sostenere esami del terzo anno se non hanno acquisito tutti i cfu degli insegnamenti del primo anno.
<b>ANNO DI CORSO</b>	I
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Facoltà di Farmacia
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/Farmacia/home/corsi_di_laurea/">http://portale.unipa.it/Farmacia/home/corsi_di_laurea/</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	ven 9.30-11.30 previo appuntamento telefonico o e-mail

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere le principali caratteristiche del corpo umano. Comprendere il linguaggio proprio di questa disciplina.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite al fine dello studio dei diversi organi ed apparati.

##### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati di studi volti a chiarire il funzionamento di organi ed apparati.

##### **Abilità comunicative**

Capacità di utilizzare il linguaggio di questa disciplina specialistica, necessario per interagire con le altre professioni sanitarie, ma anche di illustrare i concetti propri della Anatomia Umana ad un pubblico non

esperto.

### Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso curriculare seminari e corsi d'approfondimento nel settore della disciplina.

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Alla fine del Corso lo studente dovrà conoscere le principali caratteristiche morfofunzionali degli apparati del corpo umano, con particolare riguardo all'organizzazione microanatomica e molecolare dei tessuti ed ai risvolti funzionali delle specializzazioni morfologiche dei diversi organi ed apparati.

CORSO	ANATOMIA UMANA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	<b>Introduzione allo studio dell'anatomia</b> anatomia macroscopica e microscopica; livelli di organizzazione e introduzioni ai sistemi e apparati; linguaggio anatomia <b>Le modalità di organizzazione dei tessuti</b> tessuti epiteliali; tessuti connettivi; le membrane; il tessuto muscolare; tessuto nervoso
5	<b>L'apparato scheletrico</b> tessuto osseo; sviluppo e accrescimento osseo; classificazione e caratteristiche generali delle ossa. Cranio e ossa associate al cranio; la Colonna vertebrale; la gabbia toracica; il cingolo toracico e la parte libera dell'arto superiore; il cingolo pelvico e la parte libera dell'arto inferiore; le articolazioni.
5	<b>L'apparato cardiovascolare</b> il cuore: pericardio- struttura della parete cardiaca- orientamento e anatomia di superficie del cuore- anatomia interna e organizzazione del cuore- ciclo cardiaco. Il sangue. I vasi e la circolazione: organizzazione istologica dei vasi sanguigni, l'apparato circolatorio.
5	<b>Il sistema linfatico</b> funzioni del sistema linfatico; struttura dei vasi linfatici; linfociti; organi linfoidi e tessuto linfoide.
5	<b>L'apparato respiratorio</b> organizzazione delle vie respiratore; vie respiratorie superiori e vie respiratorie inferiori, bronchi principali; polmoni; le cavità e le sierose pleuriche; muscoli respiratori e ventilazione polmonare
5	<b>L'apparato digerente</b> Organizzazione istologica dell'apparato digerente; cavità orale, faringe, esofago; stomaco; intestino tenue e intestino crasso; Organi associati all'apparato digerente; fegato, cistifellea e pancreas. Il peritoneo. Regolazione delle funzioni gastriche e intestinali
5	<b>L'apparato urinario</b> reni e formazioni con il compito di trasporto, accumulo ed eliminazione dell'urina (ureteri, vescica, uretra) <b>L'apparato riproduttivo</b> l'apparato genitale maschile: Testicoli, struttura e maturazione spermatozoi; vie spermatiche e ghiandole annesse all'apparato genitale; pene. L'apparato genitale femminile: le ovaie; le tube uterine; tube uterine; utero; vagina; e organizzazione dei genitali esterni (cenni).
5	<b>Sistema endocrino</b> ipotalamo; ipofisi; tiroide; paratiroidi; timo; ghiandole surrenali; funzione endocrina del pancreas, delle ovaie e dei testicoli; epifisi.
5	<b>Sistema nervoso</b> organizzazione e caratteristiche del tessuto nervoso; il midollo spinale e i nervi spinali; l'encefalo e i nervi cranici; vie nervose e funzioni superiori; il sistema nervoso autonomo; la sensibilità generale e la sensibilità speciale.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Martini, Timmons, Tallisch. Anatomia Umana, EDISES, III Edizione 2004. Tillmann. Atlante di Anatomia umana. Zanichelli, 2008