

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41 Medicina e Chirurgia "Hypatìa" Sede formativa di Caltanissetta
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	MEDICINA INTERNA
TIPO DI ATTIVITÀ	caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
CODICE INSEGNAMENTO	05000
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	4
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/09
DOCENTE MODULO 1 (MED/09)	GABRIELE DI LORENZO Professore Associato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2: MED/09)	GIUSEPPE MULE' Ricercatore Confermato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE (MODULO 3: GERIATRIA, MED/09)	LIGIA JULIANA DOMINGUEZ RODRIGUEZ Ricercatore confermato Università di Palermo
CFU	13
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	195
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	130
PROPEDEUTICITÀ	01275 - ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.)
ANNO DI CORSO	V, primo semestre (modulo 1) VI, secondo semestre (moduli 2-4)
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CEFPAS, Padiglione 11, Aula 5, Caltanissetta e Ospedale Sant'Elia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali + esercitazioni in reparto
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	V, secondo semestre (modulo 1) VI, secondo semestre (moduli 2-3)
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi sito di facoltà
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Nei giorni di lezione, preferibilmente per appuntamento

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Essere in grado di raccogliere una storia clinica completa (epidemiologica, socioambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia.

La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza.

Lo studente deve conoscere gli strumenti della medicina basata sull'evidenza che gli permettono un approccio razionale al paziente.

Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici, come valutare il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati.

Lo studente deve conoscere delle patologie principali la presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e quali sono le terapie che attualmente sono indicate.

Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche

Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

Conoscere come affrontare i problemi che pone il paziente mediante la storia clinica e l'esame obiettivo e come impostare il percorso diagnostico e la terapia medica

MODULO 1	MEDICINA INTERNA-MODULO I
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
5	Compilazione di una Cartella Clinica in Medicina interna
5	Compilazione di una Relazione Clinica in Medicina Interna

5	Ricerca e riconoscimento in internet delle fonti riservate ai medici
10	Esempi di casi clinici reperiti in internet
15	Allergologia ed immunologia Clinica in Medicina Interna
10	Medicina Basata sulle Evidenze
Totale: 50	
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Rugarli Medicina Interna Sistematica Elsevier Masson Harrison Principi di Medicina Interna Mc Graw Hill Goodman & Gilman Le Basi Farmacologiche della Terapia Mc Graw Hill Pareras Internet e Medicina Masson Carl Heneghan e Douglas Badenoch La Medicina Basata sulle prove. Il Pensiero Scientifico

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Obiettivo principale del corso è abituare gli studenti, attraverso la presentazione di casi clinici in sede di lezione frontale e nelle corsie di degenza, all'applicazione delle basi metodologiche del ragionamento clinico, affrontando i principali temi internistici a carattere complesso, utilizzando le acquisizioni della Semeiotica Medica per orientare lo studente alla comprensione dei fondamenti fisiopatologici dei segni e dei sintomi clinici ai fini della concretizzazione della diagnosi differenziale delle varie entità morbose della Medicina clinica.

MODULO 2	MEDICINA INTERNA-MODULO 2
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
8	Cardiologia: Dolore toracico Infarto miocardico Cardiopatìa ischemica Ipertensione arteriosa. Insufficienza cardiaca. Miocardite Pericardite Endocardite Aritmie. Vizi valvolari congeniti ed acquisiti. Tia ed ictus.
8	Gastroenterologia Epatiti virali acute e croniche Cirrosi epatica Epatocarcinoma Malattie genetiche del fegato. Ittero. Pancreatite acuta e cronica. Calcolosi biliare. Cause di ascite. Tumori del pancreas e delle vie biliari. Esofagite ed ernia jatale.

	<p>Disturbi motori dell'esofago. Tumore esofageo Dispepsia ed ulcera duodenale e gastrica. Tumore gastrico Diarrea acuta e cronica. Dolore addominale acuto e cronico. Malassorbimento. Malattia celiaca Malattia di Crohn e colite ulcerosa. Cancro del colon. Malattia diverticolare.</p>
8	<p>Ematologia: Anemie Leucemie acute e croniche Linfomi Mieloma multiplo. Trombocitosi e trombocitopenie. Disturbi della coagulazione.</p>
8	<p>Nefrologia: Insufficienza renale acuta e cronica. Glomerulonefriti. Sindrome nefrosica.</p>
4	<p>Malattie reumatologiche: Lupus eritematoso Artrite reumatoide Sclerodermia Dermatomiosite Polimiosite. Vasculiti. Spondiliti sieronegative.</p>
4	<p>Malattie dell'apparato respiratorio Dispnea. Polmoniti Asma bronchiale Insufficienza respiratoria acute e cronica. Interstiziopatie. Embolia polmonare Tumore polmonare</p>
4	<p>Malattie infettive Epatiti virali. Brucellosi Tifo Rickettiosi Mononucleosi. Leishmaniosi. AIDS</p>

	<p>Tubercolosi. Malattie fungine Patologie infettive degli immunosoppressi. Infezione da Citomegalovirus. Giardiasi. Amebiasi.</p>
2	Disturbi dell'equilibrio acido base
4	Endocrinologia Gozzo Ipertiroidismo Ipotiroidismo Ipo ed ipersurrenalismo Diabete mellito. Malattie dell'ipofisi.
Totale: 50	
	ESERCITAZIONI
	Casi clinici con tutor che verranno discussi . Lo studente dovrà a casa fare una ricerca bibliografica per poi presentare alla lezione le ipotesi diagnostiche con le indagini suggerite.
TESTI CONSIGLIATI	Harrison Textbook di medicina ultima edizione Cecil Textbook di Medicina Interna Edizione italiana (ridotta) Sackett Epidemiologia clinica

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3

Obiettivo del Modulo è fare sì che lo studente acquisisca la conoscenza approfondita delle malattie proprie dell'età geriatrica e conseguire la preparazione culturale necessaria a differenziare lo stato di malattia dall'involuzione fisiologica della senescenza. A tal fine lo studente dovrà pertanto apprendere gli elementi fondamentali della Valutazione Multidimensionale Geriatrica, dei tests e delle scale di valutazione ad essa riferibili, in modo da arrivare ad una corretta diagnosi clinica delle situazioni di comorbilità tipiche dell'età avanzata, e degli stati di fragilità e disabilità età dipendenti.

MODULO 3	MEDICINA INTERNA-GERIATRIA
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
3	- Invecchiamento aspetti demografici
3	- Definizione dei bisogni dell'anziano- implicazioni e conseguenze della medicalizzazione del vecchio: la tutela dei valori dell'anziano
2	- Valutazione multidimensionale geriatria. Concetti metodologie e strumenti. Unità di Valutazione Geriatria e lavoro di equipe. Autonomia ed autosufficienza. Norma e normalità nell'anziano
2	- Rete assistenziale Geriatria (UO geriatrica per acuti, assistenza domiciliare integrata, residenza sanitaria assistenziale, centro diurno).
2	- Linee guida WHO per la prescrizione dei farmaci nel vecchio. Implicazioni cliniche delle peculiari caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche.

2	- L'anziano ed il decadimento psico fisico, l'anziano, la morte, il morire, e l'accanimento terapeutico, la contenzione fisica. - Cenni di Geragogia
2	- Assistenza all'anziano: aspetti sociali ed integrazione tra assistenza sanitaria e sociale- interazione con il medico di medicina generale.
2	- Malattie croniche, polipatologie, comorbilità e disabilità: concetto di spettanza di vita attiva (DALY)
2	- L'anziano fragile: aspetti fisici e sociali ed economici. Povertà, isolamento, abbandono e patologia da carenza affettiva.
10	-Le grandi sindromi geriatriche e gli Scompensi a cascata nell'anziano. - Demenze - Delirium (stati confusionali) - Depressione – disturbi del sonno - Deficit sensitivi e sensoriali e conseguenze clinico-pratiche - Le Cadute, e la sincope - Osteoporosi e fratture di femore: conseguenze disabilitanti - Problemi nutrizionali nell'anziano ipo-disnutrizioni nell'anziano - Sindrome da immobilizzazione - Piaghe da decubito, - Incontinenza urinaria e Fecale
Totale: 30	
ESERCITAZIONI	
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Senin U. Paziente Anziano e Paziente Geriatrico • Vergani C. Note pratiche di diagnosi e terapia per l'anziano • Proiezioni in PowerPoint • Selezione di articoli della letteratura scientifica