

FACOLTA' LETTERE E FILOSOFIA	
MANIFESTO	2011/2012
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2013/2014
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	LINGUA ITALIANA PER STRANIERI
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
CODICE INSEGNAMENTO	15082
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-FIL-LET/12
DOCENTE RESPONSABILE	Luisa Amenta <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	No
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di analizzare la situazione linguistica dell'italiano contemporaneo e di riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come lingua seconda. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. Autonomia di giudizio Capacità di ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano lingua seconda. Capacità di argomentare le principali metodologie di didattica dell'italiano. Abilità comunicative Capacità di esporre i principali aspetti teorici della disciplina con il linguaggio specialistico che le è proprio. Capacità di argomentare gli interventi didattici più opportuni nei percorsi di italiano lingua seconda. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornamento delle principali metodologie didattiche dell'italiano come lingua seconda e di consultare i principali supporti bibliografici utili per la disciplina.
--

Capacità di acquisire gli strumenti teorici necessari per seguire un corso di laurea di secondo livello e/o un master di primo livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per:

- analizzare la situazione dell'Italiano contemporaneo nelle sue strutture (grammatica) e nelle sue varietà;
- sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento della grammatica (modelli di grammatica per stranieri);
- riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come L2.
- ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano L2.

PROGRAMMA DIDATTICO

30 ore: riflessione metalinguistica sulle strutture e la norma dell'italiano.

30 ore: identificazione, descrizione e correzione degli errori in italiano lingua seconda

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
6	Dimensioni di variazione dell'italiano contemporaneo
2	Norma e uso dell'italiano
2	Dalla grammatica alle grammatiche dell'italiano
2	Morfologia del nome in italiano L1 e L2
8	Morfologia del verbo in italiano L1 e L2
4	Sintagma verbale: la grammatica valenziale
8	Dalla frase al testo
8	Teorie sull'apprendimento della L2
4	L'interazione in classe
8	Errore: descrizione e valutazione degli errori
4	Riparazione nella produzione orale e correzione nello scritto.
4	Sillabo e progettazione UD
TESTI CONSIGLIATI	1. Giacalone Ramat A. (a cura di) Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione. Carocci. 2. Revelli L. (a cura di), Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici e didattici., Franco Angeli (Parte Prima: capp. 1, 3 e 4; Parte Seconda: capp. 1, 2, 3). 3. Diadori P. – M. Palermo – D. Troncarelli Manuale di didattica dell'italiano L2, Guerra Edizioni-

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Luisa Amenta