SCUOLA	Scienze Giuridiche ed Economico Sociali
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze Del Turismo
INSEGNAMENTO	Lingua Spagnola
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline linguistiche
CODICE INSEGNAMENTO	04718
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/07
DOCENTE RESPONSABILE	Docente a contratto
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	166
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	84
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzedelturismo2112/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali h. 60 + Esercitazioni h.24
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta + Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo Semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzedelturismo2112/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da definire

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati; tale conoscenza, fornisce le basi per una comunicazione di tipo interpersonale, per la crescita personale e per l'inserimento in ambiti professionali e lavorativi.

Conoscenza del lessico, delle espressioni e delle strutture sintattiche usate sia nel linguaggio comune che nell'ambito del turismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione in contesti interpersonali, comunicando efficacemente in spagnolo su argomenti di carattere generale e specialistico.

Capacità di comprendere, analizzare e sintetizzare sia testi generali che di contenuto economico-turistico in lingua spagnola.

Capacità di consultare e utilizzare adeguatamente i dizionari bilingue e monolingue.

Autonomia di giudizio

Abilità di reperire e usare dati per formulare risposte a problemi ben definiti di tipo concreto.

Capacità di interpretare testi e discutere autonomamente in spagnolo su tematiche di carattere generale e specialistico.

Abilità comunicative

Abilità di comunicare informazioni e idee relative all'ambito personale e della vita quotidiana a interlocutori madrelingua, sia in forma scritta che orale.
Abilità di esprimersi, in forma scritta e orale, in riferimento a testi e situazioni comunicative inerenti al turismo.

Capacità d'apprendimento

Capacità di intraprendere studi più avanzati con l'autonomia prevista a tale livello dal Quadro Comune di riferimento, rielaborando i contenuti trattati.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione delle abilità del livello A2-B1 del Quadro comune di riferimento europeo.
Introduzione alla realtà culturale dei Paesi di lingua spagnola.
Introduzione all'analisi metalinguistica della lingua spagnola.
Capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua spagnola nell'ambito specifico di competenza economico-turistico e per lo scambio di informazioni generali.

CORSO	**LINGUA SPAGNOLA**
ORE	**LEZIONI FRONTALI E ESERCITAZIONI**
h. 5 lez. frontale	UNIDAD 1 - Componentes Pragmático-Discursivos: Saludar formal e informalmente. Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad... Presentar(se). Despedirse. Dar una opinión. - Componentes Gramaticales: El alfabeto y la correspondencia entre sonidos y grafías. Acentuación de las palabras. Los Pronombres personales sujeto. Sustantivos: género y número. Presentes: ser, tener, trabajar, llamarse. Números 0-101. Los demostrativos: este, esta, estos, estas. Género y número en adjetivos. Interrogativos: ¿Cómo/De dónde/Cuántos? Yo creo que + opinión. - Conponentes Léxicos: Adjetivos de nacionalidad. Nombres de países. Profesiones. Lenguas.
h. 5 lez. Frontale	UNIDAD 2 - Componentes Pragmático-Discursivos: Preguntar y decir la dirección. Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. Describir objetos y lugares. - Componentes Gramaticales: Presentes regulares: -ar/-er/-ir. Usos tú/usted. Género y número en los sustantivos y adjetivos. Uso de artículo determinado e indeterminado. Interrogativos: ¿Dónde/Qué/Quién...? Contraste hay/está-n. Locuciones prepositivas. - Componentes Léxicos: Objetos de clase, de escritorio y personales. Los colores. Léxico relacionado con las direcciones. La casa: distribución y mobiliario.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 3 - Componentes Pragmático-Discursivos: Describir personas. Expresar posesión. Describir prendas de vestir. - Componentes Gramaticales: Adjetivos calificativos. Adjetivos y pronombres posesivos. Ser, tener, llevar. Concordancia adjetivo-sustantivo.
h. 1 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: La familia. La ropa. El aspecto físico.

h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 4 - Componentes Pragmático-Discursivos: Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares. Localizar personas, objetos y lugares. Agradecer (por escrito). Presentar a otro. Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas. Manifestar cómo se encuentra uno. Mostrar desacuerdo. Hablar por teléfono. -Componentes Gramaticales: Contraste ser/estar. Complemento directo de persona; preposición a. Oraciones de relativo: que, donde. - Componentes Léxicos: Léxico de las relaciones sociales. Ocio: vivir la noche. Expresiones de la jerga juvenil. La televisión y la radio.
h. 1 Esercitazioni	
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 5 - Componentes Pragmático-Discursivos: Expresar necesidades, deseos y preferencias. Hacer cumplidos y responder. Expresar sorpresa y entusiasmo. Expresar aburrimientos. Pedir y dar información espacial. -Componentes Gramaticales: Usos de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos. Comparativos irregulares. ¡Qué + sustantivo + tan/más + adjetivo! Apócope del adjetivo: bueno, malo, primero, tercero, grande. Superlativos. Verbos: necesitar, querer, preferir + infinitivo/sustantivo. Preposiciones en, a y de con verbos de movimiento. - Componentes Léxicos: Acontecimientos sociales: la boda. Los cumplidos. Transportes. Establecimiento comerciales y de ocio.
h. 2 Esercitazioni	
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 6 - Componentes Pragmático-Discursivos: Preguntar y decir la hora. Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. Expresar la frecuencia con que se hace algo. - Componentes Gramaticales: Presente de indicativo (verbos irregulares). Verbos reflexivos. Adverbios y expresiones de frecuencia. - Componentes Léxicos: Actividades cotidianas y de ocio. Partes del día. Meses del año. Días de la semana.
h. 1 Esercitazioni	
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 7 - Componentes Pragmático-Discursivos: Expresar gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Pedir algo en un restaurante, bar... - Componentes Gramaticales: Verbos gustar, encantar... Verbo doler. Pronombres de objeto indirecto. Adverbios: también/tampoco. - Componentes Léxicos: Ocio y tiempo libre. Comidas y alimentos. Partes del cuerpo. En el médico.
h. 1 Esercitazioni	

h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 8 - Componentes Pragmático-Discursivos: Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duracción de una acción. Expresar simultaneidad de acciones. - Componentes Gramaticales: Estar + gerundio. Seguir + gerundio. Verbos de tiempo atmosférico: llover, nevar, etc... Hace + muy/mucho + adjetivo/sustantivo. Muy/mucho. Uso de la preposición en.
h. 1 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: El tiempo atmosférico. En la costa/en el interior/en la montaña. Los puntos cardinales. Estaciones del año.
h. 4 lez. Frontale	UNIDAD 9 - Componentes Pragmático-Discursivos: Expresar/preguntar por la cantidad. Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien. Expresar duda, indecisión o ignorancia. Preguntar por un producto y su precio. - Componentes Gramaticales: Presentes irregulares. Pronombres de objeto directo. Pronombres y adjetivos indefinidos: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno. Pronombres y adjetivos demostrativos. Pronombres intterogativos. Números cardinales del 101 al millón. Preposición para.
h. 1 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: Las compras. Las tiendas. El supermercado. La lista de la compra. Relaciones sociales en España.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 10 - Componentes Pragmático-Discursivos: Hacer planes y proyectos. Hacer sugerencias. Aceptar y rechazar una sugerencia. Expresar obligación. - Componentes Gramaticales: Ir a + infinitivo. Pensar + infinitivo. Preferir + infinitivo. Querer + infinitivo. Poder + infinitivo. Hay que + infinitivo. Tener que + infinitivo. Deber + infinitivo.
h. 1 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: Actividades de ocio y tiempo libre. Viajes.
h. 4 lez. Frontale	UNIDAD 11 - Componentes Pragmático-Discursivos: Dar/pedir una opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar causa y preguntar por la causa de algo. - Componentes Gramaticales: La negación: nunca, jamás, nunca jamás. No... ni... ni... ¡Qué dices! ¡Ni hablar! Bueno, bueno, no... Expresar opinión: me parece que..., creo que..., para mí... Organizadores del discurso. ¿Por qué? / Porque.
h. 1 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: Los tópicos sobre nacionalidades: adjetivos relativos al tema. Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 12 - Componentes Pragmático-Discursivos:

	Narrar acciones en el pasado. Organizar el discurso y ampliar información. - Componentes Gramaticales: Pretérito indefinido: morfología (formas regulares e irregulares) y usos. Volver + a + infinitivo. Marcadores temporales. Nexos de coherencia y cohesión textual: y, pero, es decir, en primer lugar.
h. 2 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: Los viajes. Las vacaciones.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 13 - Componentes Pragmático-Discursivos: Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Describir o narrar experiencias o situaciones personales y el número de veces que se ha hecho algo. Disculparse y dar una excusa. Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. - Componentes Gramaticales: Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares. Marcadores temporales: hoy, esta mañana, esta tarde..., este mes, este año..., alguna vez, nunca, ya, todavía no/aún no. Revisión adjetivos y pronombres indefinidos. Pronombre neutro: lo. Pronombres de objeto indirecto. Doble construcción: objeto directo/objeto indirecto.
h. 2 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: Las actividades cotidianas: la agenda y una página de un periódico. Turismo. Experiencias personales de ocio y tiempo libre. Sucesos.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 14 - Componentes Pragmático-Discursivos: Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas. Hablar de la vida de alguien. Pedir y dar información sobre el currículum vítae. Contar anécdotas. - Componentes Gramaticales: Pretérito indefinido: formas irregulares (3ª singular y plural: e>i, o>u, i>y). Marcadores temporales: al cabo de/a los/después de. Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido.
h. 2 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: Hechos históricos. El currículum vítae.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 15 - Componentes Pragmático-Discursivos: Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Descripción de personas, animales y objetos en pasado. Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento. - Componentes Gramaticales: Pretérito imperfecto: morfología y usos. Contraste presente/pretérito imperfecto. Marcadores temporales: antes/ahora. Soler + infinitivo. Adverbios y expresiones de frecuencia.
h. 2 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: La casa: el trabajo doméstico. La escuela. Etapas históricas. Inventos y descubrimientos.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 16 - Componentes Pragmático-Discursivos:

h. 2 Esercitazioni	Hablar del pasado. Relacionar dos momentos del pasado. Hablar de la duración de una acción en el pasado. Narrar en un período de tiempo terminado y no terminado. Describir las circunstancias de los hechos del pasado. Hablar de la primera vez que hiciste algo. - Componentes Gramaticales: Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/pretérito imperfecto. Antes de/después de/hace/desde hace/durante. Estar (imperfecto) + gerundio. - Componentes Léxicos: La Historia. Introducción al lenguaje político. La prensa.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 17 - Componentes Pragmático-Discursivos: Hacer conjeturas. Hablar de algo sin precisar. Hacer promesas. Justificarnos. Hablar de acciones futuras que dependen de una condición. Hacer predicciones. - Componentes Gramaticales: Futuro imperfecto: morfología y usos. Expresiones de tiempo futuro. Es que. Si + presente de indicativo + futuro imperfecto.
h. 2 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: La publicidad. Léxico relacionado con la ciudad.
h. 3 lez. Frontale	UNIDAD 18 - Componentes Pragmático-Discursivos: Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso. Pedir permiso, conceder y denegar. Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar. - Componentes Gramaticales: Imperativo afirmativo: regulares e irregulares. Organizadores del discurso. Imperativo + pronombres. Secuencias de afirmación: sí, claro; sí, por supuesto; sí, cómo no; claro, claro.
h. 2 Esercitazioni	- Componentes Léxicos: La ciudad. El banco: el cajero automático. La cabina: llamar por teléfono.
TESTI CONSIGLIATI	- EQUIPO PRISMA, PRISMA A1, COMIENZA (LIBRO DEL ALUMNO + LIBRO DE EJERCICIOS), MADRID, EDINUMEN, 2002. - EQUIPO PRISMA, PRISMA A2, CONTINÚA (LIBRO DEL ALUMNO + LIBRO DE EJERCICIOS), MADRID, EDINUMEN, 2007. Ulteriore materiale utile all'esame è disponibile al centro stampa. TESTI CONSIGLIATI: - **Óscar Cerrolaza Gili**, *Diccionario Práctico de Gramática, 800 fichas de uso correcto del español*. Edelsa 2005, Madrid. DIZIONARI CONSIGLIATI: - DIZIONARIO BILINGUE: Collins Gem, Diccionario Español-Italiano, Italiano-Spagnolo. Ediciones Grijalbo, Barcelona. - DIZIONARIO MONOLINGUE: Clave, Diccionario de Uso del Español Actual. Ediciones SM, Madrid.