

STRUTTURA	Scuola Politecnica Dipartimento di Architettura
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	L-21, Corso di Laurea in Scienze della Pianificazione Territoriale Urbanistica Paesaggistica e Ambientale.
INSEGNAMENTO	Topografia antica
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07629
ARTICOLAZIONE IN MODULI	
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-ANT/09
DOCENTE RESPONSABILE	Aurelio Burgio Ricercatore di Topografia antica (L-ANT/09) Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito politecnica.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, istruzioni metodologiche, esercitazioni in aula, sopralluoghi in aree di interesse archeologico.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito politecnica.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Per appuntamento da concordare per e-mail. aurelio.burgio@unipa.it - tel. 09123899415

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà conoscere le metodologie di ricerca della disciplina e le problematiche di base relative alla topografia antica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente deve essere capace di riconoscere e valutare le attività umane e i beni culturali diffusi nel territorio, inquadrandoli nel loro contesto storico e cronologico.

Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà essere in grado di analizzare correttamente i problemi di base della topografia antica e valutarli sulla base delle conoscenze acquisite.

Abilità comunicative: Lo studente dovrà essere capace di esporre in maniera corretta i problemi e le conoscenze acquisite, relative al campo degli studi archeologici e topografici.

Capacità d'apprendimento: Lo studente dovrà essere a conoscenza dei principali metodi di studio e di ricerca applicati agli studi archeologici e topografici, e dovrà essere capace di applicarli correttamente in un'ottica di pianificazione territoriale e urbanistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso dovrà consentire allo studente la comprensione storica delle attività umane e dei beni culturali diffusi nel territorio e assicurare la capacità di inquadrarli nel loro contesto storico e topografico.

Obiettivo del corso è la comprensione dei processi di trasformazione del territorio e delle città, dovuti all'attività dell'uomo, e la lettura degli indicatori di continuità (sopravvivenze) nell'attuale paesaggio agrario e urbano. Tale obiettivo sarà perseguito tramite l'apprendimento di una metodologia di analisi e di interpretazione dei tessuti agrari e urbani, mediante l'analisi planimetrica.

Particolare attenzione sarà rivolta a casi di studio della Sicilia.

La metodologia didattica prevede:

Lezioni teoriche e istruzioni metodologiche con proiezione di immagini.

Illustrazione delle fonti bibliografiche e iconografiche.

Illustrazione delle modalità di svolgimento dell'esercitazione.

Svolgimento dell'esercitazione in aula.

ORE FRONTALI TOT. 48	LEZIONI FRONTALI
1	Introduzione sugli aspetti metodologici della disciplina (note generali), fino alle attuali tendenze.
2	Illustrazione di carattere generale - con il supporto di concetti di ecologia, paleoecologia e geoarcheologia - del rapporto tra l'uomo e l'ambiente.
3	Cartografia.
2	Uso archeologico della fotografia aerea.
4	Problemi di topografia storica del mondo antico: fattori storici del popolamento (sinecismo, colonizzazione, urbanizzazione).
4	Divisione del suolo e centuriazione.
4	Viabilità antica e toponomastica.
4	Urbanistica del mondo greco.
4	Urbanistica del mondo romano.
4	Le carte tematiche: carta archeologica, carta del rischio archeologico. Le conoscenze archeologiche e di topografia antica come strumento per la pianificazione territoriale.
	ESERCITAZIONI
8	Analisi del tessuto rurale di un'area della Sicilia, tramite lettura della cartografia IGM e CTR, e delle fotografie aeree.
8	Sopralluogo in un sito archeologico, da stabilire nel corso delle lezioni.

TESTI CONSIGLIATI

1. Dispense in fotocopia e CD-ROM, reperibili sul sito docente e presso il Centro Stampa di Architettura, ad integrazione dei testi in elenco.
2. FABIO FABIANI, *L'urbanistica: città e paesaggi*, Carocci Editore, Roma 2014.
3. F. PICCARRETA, G. CERAUDO, *Manuale di aerofotografia archeologica. Metodologia, tecniche e applicazioni*, Edipuglia, Bari 2000: capitoli 1-2; capitolo 3 (pp. 21-48: Storia delle fotografie; La macchina fotografica; La fotografia aerea); capitolo 4.1 (pp. 73-87: Storia degli Studi: fotografia aerea); capitolo 5 (pp. 99-133: Principi di fotointerpretazione archeologica e di fotogrammetria finalizzata).
4. D. ARUTA, P. MARESCALCHI, *Cartografia. Lettura delle carte*, Dario Flaccovio Ed., Palermo (escluso pp. 65-72, e 85-88).