

<b>FACOLTÀ</b>	Economia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Scienze Del Turismo – L. 15
<b>INSEGNAMENTO</b>	Lingua Spagnola
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	linguistico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	04718
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	L-LIN/07
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Docente a contratto
<b>CFU</b>	10
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	166
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	84 (60+24)
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Facoltà di Economia, edif. 13
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Scritta + Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	I semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/economia">http://portale.unipa.it/facolta/economia</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/economia">http://portale.unipa.it/facolta/economia</a>

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati; tale conoscenza, fornisce le basi per una comunicazione di tipo interpersonale, per la crescita personale e per l'inserimento in ambiti professionali e lavorativi.

Conoscenza del lessico, delle espressioni e delle strutture sintattiche usate sia nel linguaggio comune che nell'ambito del turismo.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione in contesti interpersonali, comunicando efficacemente in spagnolo su argomenti di carattere generale e specialistico.

Capacità di comprendere, analizzare e sintetizzare sia testi generali che di contenuto economico-turistico in lingua spagnola.

Capacità di consultare e utilizzare adeguatamente i dizionari bilingue e monolingue.

##### **Autonomia di giudizio**

Abilità di reperire e usare dati per formulare risposte a problemi ben definiti di tipo concreto.

Capacità di interpretare testi e discutere autonomamente in spagnolo su tematiche di carattere generale e specialistico.

##### **Abilità comunicative**

Abilità di comunicare informazioni e idee relative all'ambito personale e della vita quotidiana a interlocutori madrelingua, sia in forma scritta che orale.

Abilità di esprimersi, in forma scritta e orale, in riferimento a testi e situazioni comunicative inerenti al turismo.

### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di intraprendere studi più avanzati con l'autonomia prevista a tale livello dal Quadro Comune di riferimento, rielaborando i contenuti trattati.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione delle abilità del livello A2-B1 del Quadro comune di riferimento europeo.

Introduzione alla realtà culturale dei Paesi di lingua spagnola.

Introduzione all'analisi metalinguistica della lingua spagnola.

Capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua spagnola nell'ambito specifico di competenza economico-turistico e per lo scambio di informazioni generali.

<b>MODULO</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b>
<b>ORE FRONTALI E ESERCITAZIONI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI E ESERCITAZIONI</b>
84 h.	<p><b>UNIDAD 1</b></p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Saludar formal e informalmente. Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad... Presentar(se). Despedirse. Dar una opinión.</p> <p>- Componentes Gramaticales: El alfabeto y la correspondencia entre sonidos y grafías. Acentuación de las palabras. Los Pronombres personales sujeto. Sustantivos: género y número. Presentes: ser, tener, trabajar, llamarse. Números 0-101. Los demostrativos: este, esta, estos, estas. Género y número en adjetivos. Interrogativos: ¿Cómo/De dónde/Cuántos? Yo creo que + opinión.</p> <p>- Componentes Léxicos: Adjetivos de nacionalidad. Nombres de países. Profesiones. Lenguas.</p> <p><b>UNIDAD 2</b></p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Preguntar y decir la dirección. Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. Describir objetos y lugares.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Presentes regulares: -ar/-er/-ir. Usos tú/usted. Género y número en los sustantivos y adjetivos. Uso de artículo determinado e indeterminado. Interrogativos: ¿Dónde/Qué/Quién...? Contraste hay/está-n. Locuciones prepositivas.</p> <p>- Componentes Léxicos: Objetos de clase, de escritorio y personales. Los colores. Léxico relacionado con las direcciones. La casa: distribución y mobiliario.</p> <p><b>UNIDAD 3</b></p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Describir personas. Expresar posesión. Describir prendas de vestir.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Adjetivos calificativos. Adjetivos y pronombres posesivos. Ser, tener, llevar. Concordancia adjetivo-sustantivo.</p> <p>- Componentes Léxicos:</p>

La familia. La ropa. El aspecto físico.

#### UNIDAD 4

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares. Localizar personas, objetos y lugares. Agradecer (por escrito). Presentar a otro. Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas. Manifestar cómo se encuentra uno. Mostrar desacuerdo. Hablar por teléfono.

-Componentes Gramaticales:

Contraste ser/estar. Complemento directo de persona; preposición a.

Oraciones de relativo: que, donde.

- Componentes Léxicos:

Léxico de las relaciones sociales. Ocio: vivir la noche. Expresiones de la jerga juvenil. La televisión y la radio.

#### UNIDAD 5

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Expresar necesidades, deseos y preferencias. Hacer cumplidos y responder. Expresar sorpresa y entusiasmo. Expresar aburrimientos. Pedir y dar información espacial.

-Componentes Gramaticales:

Usos de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos.

Comparativos irregulares. ¡Qué + sustantivo + tan/más + adjetivo! Apócope del adjetivo: bueno, malo, primero, tercero, grande. Superlativos. Verbos: necesitar, querer, preferir + infinitivo/sustantivo. Preposiciones en, a y de con verbos de movimiento.

- Componentes Léxicos:

Acontecimientos sociales: la boda. Los cumplidos. Transportes. Establecimiento comerciales y de ocio.

#### UNIDAD 6

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Preguntar y decir la hora. Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. Expresar la frecuencia con que se hace algo.

- Componentes Gramaticales:

Presente de indicativo (verbos irregulares). Verbos reflexivos. Adverbios y expresiones de frecuencia.

- Componentes Léxicos:

Actividades cotidianas y de ocio. Partes del día. Meses del año. Días de la semana.

#### UNIDAD 7

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Expresar gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Pedir algo en un restaurante, bar...

- Componentes Gramaticales:

Verbos gustar, encantar... Verbo doler. Pronombres de objeto indirecto. Adverbios: también/tampoco.

- Componentes Léxicos:

Ocio y tiempo libre. Comidas y alimentos. Partes del cuerpo. En el médico.

## UNIDAD 8

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción. Expresar simultaneidad de acciones.

- Componentes Gramaticales:

Estar + gerundio. Seguir + gerundio. Verbos de tiempo atmosférico: llover, nevar, etc... Hace + muy/mucho + adjetivo/sustantivo. Muy/mucho. Uso de la preposición en.

- Componentes Léxicos:

El tiempo atmosférico. En la costa/en el interior/en la montaña. Los puntos cardinales. Estaciones del año.

## UNIDAD 9

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Expresar/preguntar por la cantidad. Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien. Expresar duda, indecisión o ignorancia. Preguntar por un producto y su precio.

- Componentes Gramaticales:

Presentes irregulares. Pronombres de objeto directo. Pronombres y adjetivos indefinidos: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno. Pronombres y adjetivos demostrativos. Pronombres interrogativos. Números cardinales del 101 al millón. Preposición para.

- Componentes Léxicos:

Las compras. Las tiendas. El supermercado. La lista de la compra. Relaciones sociales en España.

## UNIDAD 10

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Hacer planes y proyectos. Hacer sugerencias. Aceptar y rechazar una sugerencia. Expresar obligación.

- Componentes Gramaticales:

Ir a + infinitivo. Pensar + infinitivo. Preferir + infinitivo. Querer + infinitivo. Poder + infinitivo. Hay que + infinitivo. Tener que + infinitivo. Deber + infinitivo.

- Componentes Léxicos:

Actividades de ocio y tiempo libre. Viajes.

## UNIDAD 11

- Componentes Pragmático-Discursivos:

Dar/pedir una opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar causa y preguntar por la causa de algo.

- Componentes Gramaticales:

La negación: nunca, jamás, nunca jamás. No... ni... ni... ¡Qué dices! ¡Ni hablar! Bueno, bueno, no... Expresar opinión: me parece que..., creo que..., para mí... Organizadores del discurso. ¿Por qué? / Porque.

- Componentes Léxicos:

Los tópicos sobre nacionalidades: adjetivos relativos al tema. Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles.

## UNIDAD 12

- Componentes Pragmático-Discursivos:  
Narrar acciones en el pasado. Organizar el discurso y ampliar información.

- Componentes Gramaticales:  
Pretérito indefinido: morfología (formas regulares e irregulares) y usos. Volver + a + infinitivo. Marcadores temporales. Nexos de coherencia y cohesión textual: y, pero, es decir, en primer lugar.

- Componentes Léxicos:  
Los viajes. Las vacaciones.

#### UNIDAD 13

- Componentes Pragmático-Discursivos:  
Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Describir o narrar experiencias o situaciones personales y el número de veces que se ha hecho algo. Disculpase y dar una excusa. Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente.

- Componentes Gramaticales:  
Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares. Marcadores temporales: hoy, esta mañana, esta tarde..., este mes, este año..., alguna vez, nunca, ya, todavía no/aún no. Revisión adjetivos y pronombres indefinidos. Pronombre neutro: lo. Pronombres de objeto indirecto. Doble construcción: objeto directo/objeto indirecto.

- Componentes Léxicos:  
Las actividades cotidianas: la agenda y una página de un periódico. Turismo. Experiencias personales de ocio y tiempo libre. Sucesos.

#### UNIDAD 14

- Componentes Pragmático-Discursivos:  
Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas. Hablar de la vida de alguien. Pedir y dar información sobre el currículum vitae. Contar anécdotas.

- Componentes Gramaticales:  
Pretérito indefinido: formas irregulares (singular y plural: e>i, o>u, i>y). Marcadores temporales: al cabo de/a los/después de. Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido.

- Componentes Léxicos:  
Hechos históricos. El currículum vitae.

#### UNIDAD 15

- Componentes Pragmático-Discursivos:  
Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Descripción de personas, animales y objetos en pasado. Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento.

- Componentes Gramaticales:  
Pretérito imperfecto: morfología y usos. Contraste presente/pretérito imperfecto. Marcadores temporales: antes/ahora. Soler + infinitivo. Adverbios y expresiones de frecuencia.

- Componentes Léxicos:  
La casa: el trabajo doméstico. La escuela. Etapas históricas. Inventos y descubrimientos.

#### UNIDAD 16

	<p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Hablar del pasado. Relacionar dos momentos del pasado. Hablar de la duración de una acción en el pasado. Narrar en un período de tiempo terminado y no terminado. Describir las circunstancias de los hechos del pasado. Hablar de la primera vez que hiciste algo.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/pretérito imperfecto. Antes de/después de/hace/desde hace/durante. Estar (imperfecto) + gerundio.</p> <p>- Componentes Léxicos: La Historia. Introducción al lenguaje político. La prensa.</p> <p>UNIDAD 17</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Hacer conjeturas. Hablar de algo sin precisar. Hacer promesas. Justificarnos. Hablar de acciones futuras que dependen de una condición. Hacer predicciones.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Futuro imperfecto: morfología y usos. Expresiones de tiempo futuro. Es que. Si + presente de indicativo + futuro imperfecto.</p> <p>- Componentes Léxicos: La publicidad. Léxico relacionado con la ciudad.</p> <p>UNIDAD 18</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso. Pedir permiso, conceder y denegar. Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Imperativo afirmativo: regulares e irregulares. Organizadores del discurso. Imperativo + pronombres. Secuencias de afirmación: sí, claro; sí, por supuesto; sí, cómo no; claro, claro.</p> <p>- Componentes Léxicos: La ciudad. El banco: el cajero automático. La cabina: llamar por teléfono.</p>
<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<p>- EQUIPO PRISMA, PRISMA A1, COMIENZA (LIBRO DEL ALUMNO + LIBRO DE EJERCICIOS), MADRID, EDINUMEN, 2002.</p> <p>- EQUIPO PRISMA, PRISMA A2, CONTINÚA (LIBRO DEL ALUMNO + LIBRO DE EJERCICIOS), MADRID, EDINUMEN, 2007.</p> <p>Ulteriore materiale utile all'esame è disponibile al centro stampa.</p> <p>TESTI CONSIGLIATI: - Óscar Cerrolaza Gili, Diccionario Práctico de Gramática, 800 fichas de uso correcto del español. Edelsa 2005, Madrid.</p> <p>DIZIONARI CONSIGLIATI: - DIZIONARIO BILINGUE: Collins Gem, Diccionario Español-Italiano, Italiano-Spagnolo. Ediciones Grijalbo, Barcelona.</p> <p>- DIZIONARIO MONOLINGUE: Clave, Diccionario de Uso del Español Actual. Ediciones SM, Madrid.</p>

