

Scheda di Trasparenza



D.M.

270

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

Anno Accademico: **2012/2013**

Corso di Laurea (o Laurea **L-10 - LETTERE (PALERMO)**
Magistrale): **CURRICULUM: MODERNO**

Insegnamento: **GEOGRAFIA**

Tipo di Attività: **A - ATTIVITÀ DI BASE**

Ambito Disciplinare:

Codice Insegnamento: **03604**

Settore Scientifico
Disciplinare: **M-GGR/01**

DE SPUCHES GIULIA
PROFESSORE ASSOCIATO

Docente: **DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI STORICO-
ARCHEOLOGICI, SOCIO-ANTROPOLOGICI E
GEOGRAFICI**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio
personale: **0**

Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **0**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle
lezioni:

Organizzazione della **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA + VISITE**
Didattica: **IN CAMPO**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni: **PRIMO SEMESTRE**

Calendario delle attività
didattiche:

Orario di ricevimento
degli studenti: **MERCOLEDÌ 9-13 PRESSO DIP. BB.CC. SEZ. GEOGRAFIA**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper trattare l'informazione geografica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le strutture e le dinamiche geografiche vanno trattate sia analizzandone le componenti territoriali (ecologiche, economiche, sociali e culturali) sia focalizzando il ruolo degli attori umani

Autonomia di giudizio

Lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni

Abilità comunicative

L'esposizione deve essere quanto più possibile chiara, concisa e coerente

Capacità di apprendimento

Appropriata allo studio universitario di primo livello

Obiettivi formativi

Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti geografici, discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi così in grado di padroneggiare i più significativi fenomeni territoriali alle varie scale.

Programma didattico

Temi e principi di base della geografia umana. Modelli di diversità e di unità. Modelli dinamici di economia spaziale. Scenari di organizzazione funzionale. Attività antropiche e impatto ambientale. Città cosmopolita.

Testi consigliati

Arthur Getis, Judith Getis, Jerome D. Fellmann, Geografia umana, McGraw-Hill, Milano, 2011.

Guarrasi V., La città cosmopolita. Geografie dell'ascolto, Palumbo, Palermo, 2011.

de Spuches G., La città cosmopolita. Altre narrazioni, Palumbo, Palermo, 2011.

Coetzee J.M., Elizabeth Costello, Einaudi, Torino, 2003 o seguenti.