

Metodi e tecniche della formazione

Scienze della formazione continua

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13382
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi e tecniche della formazione:</i> Eleonora Marino (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali Esercitazioni on line.
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Metodi e tecniche della formazione: esame orale, tesina
Ricevimento:	Eleonora Marino: venerdì, dalle ore 8.45, alle 10.45, presso il dip. di Psicologia, V piano, stanza 512. Ricevimento dei laureandi su appuntamento - email: eleonora.marino@unipa.it - telefono: 09123897730

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle principali teorie e d acquisizione dei linguaggi propri della strumentazione multimediale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di costruire autonomamente R.L.O. (reusable learning object), utilizzando strumenti multimediali.

Autonomia di giudizio

Acquisire competenze per l'autonoma valutazione dei percorsi di apprendimento on-line.

Abilità comunicative

Capacità di organizzare i percorsi e presentare i materiali di apprendimento in modo da poter raggiungere le più diverse categorie di utenti.

Capacità di apprendimento

Capacità di autonomo aggiornamento sulle tematiche della formazione e dell'e-learning tramite la consultazione di pubblicazioni scientifiche anche in rete.

Obiettivi formativi

Metodi e tecniche della formazione

Titolo del corso: *formazione ed e-learning*

Obiettivo del corso è l'approfondimento dei temi concernenti le metodologie e le tecniche della formazione in un'ottica che privilegia l'approccio come long life learning basato sulle tecniche dell'apprendimento veicolato via web.

I temi riguardano:

- l'approfondimento dei principali modelli di apprendimento derivanti dalle teorie, con particolare riferimento alla conoscenza degli ambienti di apprendimento aperti;
- delle funzioni disponibili ed implementabili;
- della costruzione di oggetti di apprendimento riusabili (R.L.O.) e della conseguente valutazione.

Verranno richiamate le tematiche relative alla multimedialità ed ai suoi diversi linguaggi.

Presentazione del corso e della sua articolazione

Richiamo delle principali teorie dell'apprendimento e discussione dei conseguenti modelli didattici

Le dimensioni stilistiche e affettive dell'apprendimento.

Gestione di testi, colori, immagini e icone.

Gestione di animazioni, video, sonoro.

Architettura delle pagine e del sito.

Progettazione del percorso e pianificazione.

Costruzione di L.R.O. (oggetti di apprendimento riusabili).

Design del sito, realizzazione e valutazione.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|----|--|
| 1 | Presentazione del corso e della sua articolazione |
| 2 | Richiamo delle teorie comportamentiste e dei relativi modelli di apprendimento |
| 2 | Richiamo delle teorie cognitiviste e dei relativi modelli di apprendimento. |
| 3 | Richiamo delle teorie socio costruttiviste e dei relativi modelli di apprendimento |
| 4 | Scenari e dimensioni dell'e-learning |
| 5 | strategie didattiche |
| 1 | aspetti etici |
| 4 | tecnologie |
| 14 | progettazione di interfaccia comunicativa |
| 8 | valutazione |
| 2 | monitoraggio |

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- | | |
|----|---|
| 14 | Costruzione di L.R.O. (oggetti di apprendimento riusabili). |
|----|---|

Testi consigliati:

- Horton W., 2006, E-Learning by Design, Pfeiffer, San Francisco, CA, (USA). pp. 1-580.

Oppure

- Gillani B.B., 2003, Learning Theories and the Design of E-Learning Environments, University Press of America, Lanham, MA (USA) sostituibile con

1) De Vita Adriano, 2007, L'e-learning nella formazione professionale. Strategie, modelli e metodi

I quaderni di Form@re n. 7, Erickson, TN

2) Marino E., 2008, Apprendere On-Line. Luci e ombre di un percorso didattico, Pensa Editore,

Lecce.

- Fini A., Vanni L., 2006, Learning object e metadati. I quaderni di Form@re 2, Erickson, Trento, pp. 1-201.
- Lovecchio S., 2012, Apprendere con i videogiochi, Pensa editore, Lecce, pp. 1-125