

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2009-2010
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - PALERMO
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DEL DIRITTO
CATTEDRA	S-Z
TIPO DI ATTIVITÀ	BASE
AMBITO DISCIPLINARE	FILOSOFICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	03201
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	CELANO BRUNO PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	VILLA VITTORIO PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	153
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA "SANTI ROMANO" FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA,
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	1° SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDÌ, MARTEDÌ, MERCOLEDÌ DALLE ORE 12.00 ALLE 14.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VENERDÌ, ORE 9.00 12.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali della filosofia e della teoria del diritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Esaminare le principali concezioni del diritto contemporanee, viste nella dicotomia fra giuspositivismo e giusnaturalismo.

Autonomia di giudizio

Raggiungere una adeguata consapevolezza, nelle sue varie scansioni teoriche, del senso in cui il diritto è normativo.

Abilità comunicative

Essere in grado di padroneggiare il quadro di nozioni filosofiche e teoriche sviluppate nel corso delle lezioni, riuscendo anche a condensarle in un elaborato scritto.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di ricostruire il percorso teorico attraverso il quale il giuspositivismo si è sviluppato, nelle sue varie concezioni, dall'inizio del diritto moderno ad oggi.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

	DENOMINAZIONE DEL CORSO "Legge e diritti"
	LEZIONI FRONTALI
72 ORE	PROGRAMMA DEL CORSO MODULO I (ORE 50) 1. Introduzione 1.1 Il punto di partenza: due intuizioni apparentemente confliggenti 1.2 'Diritto' in senso soggettivo e oggettivo 2. Le due intuizioni 2.1 Prima intuizione: autorità 2.2 Seconda intuizione: diritti 2.3 Dalla priorità dei doveri alla priorità dei diritti (Bobbio) 2.4 Una tensione irrisolta 3. Teorie del diritto nomodinamiche 3.1 Definizione 3.2 H. Kelsen: nomodinamica 3.3 La teoria del diritto di H. L. A. Hart 4. Che cosa vuol dire pensare normativamente (I): F. Schauer 5. Interludio: due esemplificazioni giuridiche 6. Che cosa vuol dire pensare normativamente (II): J. Raz 7. L'idea dei diritti fondamentali 7.1 Introduzione 7.2 Individualismo 7.3 Dalla tolleranza religiosa al pluralismo ideologico 7.4 Diritti fondamentali e libertà 7.5 Libertà e valore della libertà (il posto dei diritti sociali) 8. La tensione fra le due intuizioni

9. Il costituzionalismo dei diritti

MODULO II (22 ORE)

10. Lo stato di diritto ottocentesco

10.4.1 Introduzione

10.2 Lo stato di diritto come stato legislativo

10.3 Stato di diritto e principio di legalità

11. Il ritorno dei diritti: lo stato costituzionale di diritto

11.1 Il costituzionalismo contemporaneo

11.2 Lo stato costituzionale di diritto

12. Teorie del diritto nomostatiche e teorie del diritto nomodinamiche

Testi consigliati:

(1) B. Celano, *Positivismo giuridico e neocostituzionalismo*, dispense del corso di Filosofia del diritto (a.a. 2006-2007), parti I - IV (le dispense sono disponibili, in copia cartacea, presso la segreteria degli studenti del Dipartimento di studi su politica, diritto e società 'G. Mosca', piazza Bologni 8, piano terra, o in formato pdf sulla pagina web del prof. Celano: <http://www.unipa.it/celano/didattica.html>.)

(2) C. S. Nino, *Introduzione all'analisi del diritto* (1980), Giappichelli, Torino 1996.

- Per gli studenti **frequentanti** (saranno considerati frequentanti gli studenti che abbiano seguito almeno i due terzi delle lezioni, pari a 48 ore):

(3) I. Kant, *Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?*, in I. Kant, *Scritti politici e di filosofia della storia e del diritto*, UTET, Torino 1956, pp. 141-149 (il volume è disponibile presso la biblioteca del Dipartimento di studi su politica, diritto e società 'G. Mosca', piazza Bologni 8, terzo piano).

- Per gli studenti **non frequentanti**:

(3) John Stuart Mill, *Sulla libertà* (1859) (un'edizione a scelta fra quelle disponibili; ad es., *Saggio sulla libertà*, Il Saggiatore, Milano, o *Sulla libertà*, Rizzoli, Milano, con testo inglese a fronte, o ancora la trad. contenuta nella raccolta di scritti J.S. Mill, *La libertà. L'utilitarismo. L'asservimento delle donne*, Rizzoli (BUR)).