

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	SOCIOLINGUISTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-FIL-LET/12
TIPO DI ATTIVITÀ	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
CODICE INSEGNAMENTO	13549
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Vito Matranga <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da definire in relazione al calendario delle lezioni, si rinvia alle informazioni pubblicate nel portale docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle nozioni fondamentali della sociolinguistica e delle problematiche variazionali relative alla comunità linguistica italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare i fenomeni sociolinguistici attraverso un uso appropriato dei concetti e della terminologia specialistici.

Autonomia di giudizio

Essere il grado di valutare le implicazioni sociali dei fenomeni linguistici.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i fenomeni della variazione linguistica attraverso argomentazioni teoriche e esempi tratti dalla realtà comunicativa.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche prodotte nel settore della linguistica variazionale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Obiettivo del corso è l'approfondimento degli strumenti teorico-metodologici dell'analisi delle competenze e del comportamento linguistico nell'odierna società italiana.

Programma didattico

Dopo alcune lezioni introduttive volte a delineare il quadro storico della formazione del repertorio linguistico italiano, saranno trattate le problematiche relative alla formazione e alla definizione dei diasistemi del contatto linguistico: dalle competenze e gli usi del dialetto alla variazione e gli usi dell'italiano. Si analizzerà dunque l'architettura dell'italiano contemporaneo e l'implicazione delle diverse varietà linguistiche del repertorio nei diversi aspetti della comunicazione. Le problematiche teoriche saranno verificate attraverso l'analisi di casi e esempi tratti dalla esperienza comunicativa degli stessi discenti.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
5	La formazione e diffusione dell'italiano
5	L'italiano nella società della comunicazione (introduzione)
4	Il repertorio linguistico
4	Italiano e dialetto
4	La diamesia
4	La diastratia
4	La diafasia
4	La diatopia
4	Usi giovanili dell'italiano
3	La comunicazione digitale
4	Il dialetto nella canzone
TESTI CONSIGLIATI	G. Berruto, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo (nuova edizione 2012- Carocci) G. Antonelli, L'italiano nella società della comunicazione, il Mulino R. Sottile, Il dialetto nella canzone italiana degli ultimi venti anni, Aracne (capp. I-II-III-V)

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Vito Matranga