

| | |
|---|--|
| SCUOLA | SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI |
| ANNO ACCADEMICO | 2013-2014 |
| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE | GIURISPRUDENZA - PALERMO |
| INSEGNAMENTO | DEONTOLOGIA, SOCIOLOGIA E CRITICA DEL DIRITTO |
| TIPO DI ATTIVITÀ | BASE |
| AMBITO DISCIPLINARE | FILOSOFICO-GIURIDICO |
| CODICE INSEGNAMENTO | 10107 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | No |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE | IUS 20 |
| DOCENTE RESPONSABILE Cattedra F-N | MANIACI GIORGIO PROFESSORE ASSOCIATO UNIVERSITÀ DI PALERMO |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 102 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 48 |
| PROPEDEUTICITÀ | FILOSOFIA DEL DIRITTO |
| ANNO DI CORSO | 4 |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridicheellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | LEZIONI FRONTALI |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | FACOLTATIVA |
| METODI DI VALUTAZIONE | L'ESAME FINALE SARÀ ORALE. PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI SONO PREVISTE PROVE INTERMEDIE. SI ACCERTERÀ LA COMPrensIONE GENERALE DELLE PROBLEMATICHE AFFRONTATE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA LORO STRUTTURA ARGOMENTATIVA. EVENTUALI LACUNE NOZIONISTICHE SARANNO CONSIDERATE MENO IMPORTANTI DEI DIFETTI DI RAZIOCINIO E DI RIFLESSIONE CRITICA. SI VALUTERÀ ANCHE LA CAPACITÀ ESPRESSIVA, SCRITTA O ORALE, DELLO STUDENTE. |
| TIPO DI VALUTAZIONE | VOTO IN TRENTESIMI |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° SEMESTRE |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Dopo le lezioni nel periodo del corso. Per tutto il resto dell'anno su appuntamento. |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere le relazioni intercorrenti tra la razionalità e la struttura della motivazione giudiziale; lo studente deve conoscere e comprendere la natura e gli argomenti fondamentali adottati contro alcuni modelli di critica del diritto. **Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente deve conoscere e comprendere le

questioni inerenti al rapporto tra diritto e giustizia, con particolare riguardo all'etica di ruolo degli operatori giuridici, alla deontologia professionale e all'etica pubblica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente deve conoscere le implicazioni etiche legate al ruolo di operatore giuridico nel contesto di uno Stato costituzionale democratico; deve altresì appropriarsi di strumenti necessari a risolvere casi problematici di conflitto tra etica personale ed etica di ruolo e deontologia professionale.

Autonomia di giudizio: lo studente deve sapere risolvere casi difficili sotto il profilo deontologico e formulare giudizi competenti e argomentati sulla correttezza etica e deontologica di decisioni giuridiche.

Abilità comunicative: lo studente deve essere in grado di enucleare e bilanciare argomenti pro e contro decisioni rilevanti sotto il profilo etico o deontologico e deve sapere applicare le sue conoscenze ai casi concreti, in modo convincente per l'uditorio e facendo uso di linguaggio appropriato.

Capacità di apprendere: lo studente deve essere capace di accostarsi ai problemi deontologici sottoponendo a scrutinio critico le proprie intuizioni morali e i propri punti di vista alla luce delle esigenze legate ai ruoli degli operatori giuridici.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di esaminare, con approccio multidisciplinare, importanti questioni etiche e deontologiche tipicamente affrontate dagli operatori giuridici, stimolando gli studenti allo sviluppo di consapevolezza critica riguardo al ruolo da essi assunto nel contesto di uno Stato costituzionale democratico.

| CORSO | Deontologia, sociologia e critica del diritto Normatività del diritto e disobbedienza civile |
|--------------------|--|
| ORE FRONTALI 48 | LEZIONI FRONTALI |
| | <p>Prima parte</p> <p>Il corso di <i>Deontologia, sociologia e critica del diritto</i> sarà diviso in due parti. La prima è orientata a comprendere quali siano i principali doveri giudiziari, quali valori, cioè, dovrebbe il giudice realizzare nei moderni Stati costituzionali occidentali. In particolare, si argomenterà che la motivazione giudiziale dovrebbe realizzare (almeno) tre valori fondamentali: razionalità, verità (scientifica) e imparzialità. A tal fine, si analizzeranno quali sono gli argomenti più comunemente utilizzati dai giudici ordinari e costituzionali nei suddetti Stati, e, infine, in presenza di quali condizioni una motivazione giudiziale può dirsi razionalmente giustificata, imparziale e basata su premesse (scientificamente) vere.</p> <p>La seconda parte del corso, quella più propriamente di "critica del diritto", sarà orientata a comprendere se e fino a che punto i moderni Stati costituzionali occidentali abbiano realizzato, e debbano realizzare, i principi del paternalismo e dell'antipaternalismo. In seguito si analizzeranno gli argomenti elaborati in letteratura pro o contro il paternalismo e l'antipaternalismo.</p> |
| 1. (2 ore) | Introduzione al corso |
| 2. (2 ore) | I doveri del giudice, razionalità, verità scientifica e imparzialità |
| 3. (2 ore) | Concezione formale della razionalità |
| 4. (2 ore) | Concezione sostanziale della razionalità |
| 5. (2 ore) | Ambiti di conflitto tra le due concezioni |
| 6. (2 ore) | Simon e la concezione limitata della razionalità |

| | |
|------------------------------|---|
| 7. (2 ore) | Due livelli decisionali |
| 8. (2 ore) | Verità scientifica |
| 9. (2 ore) | Imparzialità |
| 10. (2 ore) | Struttura motivazione giudiziale |
| 11. (2 ore) | Principio metodologico dell'interpretazione |
| 12. (2 ore) | Tre giustificazioni potere corti costituzionali |
| 13. (2 ore) | Ulisse e le sirene |
| 14. (2 ore) | Paternalismo e antipaternalismo |
| 15. (2 ore) | Quattro condizioni dell'autonomia |
| 16. (2 ore) | Sufficiente libertà da pressioni coercitive |
| 17. (2 ore) | Argomento utilitarista-organicista |
| 18. (2 ore) | Argomento perfezionista |
| 19. (2 ore) | Argomento teologico |
| 20. (2 ore) | Tre sensi di indisponibilità |
| 21. (2 ore) | Indisponibilità diritto alla vita |
| 22. (2 ore) | Dignità umana e tortura |
| 23. (2 ore) | Dignità umana e eutanasia |
| 24. (2 ore) | Argomento piano inclinato |
| TESTI CONSIGLIATI | Gli studenti frequentanti studieranno sul materiale consigliato a lezione. Gli studenti non frequentanti studieranno il volume: M. Barberis, <i>Etica per giuristi</i>, Laterza, Roma-Bari, 2006 |