



SCHEDA DI TRASPARENZA

DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
ANNO ACCADEMICO	2016/2017
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	<i>Scienze della comunicazione per le culture e le arti</i>
INSEGNAMENTO/MODULO/LABORATORIO	<i>Lingua tedesca 2</i>
TIPO DI ATTIVITÀ	
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	17191
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/14
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Serena Pantè
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	3°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Lezioni frontali; esercitazioni in aula</i>
MODALITÀ DI FREQUENZA	<i>Facoltativa</i>
METODI DI VALUTAZIONE	<i>Prova scritta; esame orale</i>
TIPO DI VALUTAZIONE	<i>Voto in trentesimi</i>
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 11-13; Mercoledì 11-13



RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira al raggiungimento delle competenze previste al livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo e al consolidamento delle conoscenze base del livello A1, già acquisite durante l'anno accademico precedente, in campo grammaticale, sintattico, lessicale e nella comprensione dei testi scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di leggere e comprendere testi semplici su tematiche inerenti la vita quotidiana e sociale, scrivere testi brevi, lettere formali e informali, conoscere le strutture grammaticali e sintattiche di livello A2/B1 ed essere in grado di spiegarle avvalendosi di esempi e utilizzando un linguaggio specialistico adeguato.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere capace di valutare la complessità di testi/enunciati in lingua tedesca, distinguendo tra testi rispondenti al suo livello di conoscenza della lingua e testi per la cui comprensione occorre un uso attento di ulteriori strumenti di studio, grammatiche, dizionari ecc. Dovrà inoltre essere in grado di integrare le sue conoscenze in modo autonomo avvalendosi di supporti bibliografici e informatici e proporre, qualora sia possibile, alternative nella scelta delle strutture grammaticali e sintattiche.

Abilità comunicative

Acquisizione di un lessico ampio nell'ambito della vita quotidiana, sociale, di relazione, con enunciati semplici e corretti grammaticalmente e sintatticamente, uso delle proposizioni subordinate, della forma interrogativa, anche indiretta, delle esclamazioni. Distinzione tra tono formale e tono informale nello scritto e nel parlato. Parlare di sé, dei propri interessi, progetti, desideri, opinioni. Richiesta di informazioni e capacità di fornire indicazioni. Capacità di riassumere brevi storie. Esporre in modo chiaro e corretto le regole grammaticali e sintattiche studiate durante il corso.

Capacità d'apprendimento

Acquisizione di un metodo di studio che permetta allo studente di approfondire la conoscenza della lingua straniera anche in modo autonomo, uso ottimale degli strumenti a disposizione (testi di grammatica, testi per l'autoapprendimento, dizionari, portali su internet, riviste, supporti audio e video) e capacità di comparazione tra la lingua tedesca e le altre lingue conosciute.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si propone di portare gli studenti a un livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per quanto riguarda la comprensione e produzione di testi scritti e la comprensione ed espressione orale. Gli studenti dovranno conoscere il lessico dei livelli A1 e A2, e parte del lessico di livello B1, relativo all'ambito della vita quotidiana, della famiglia, degli interessi, dovranno essere capaci di descrivere esperienze e avvenimenti, esprimere opinioni e propositi. Dovranno leggere e comprendere testi semplici, esporne il contenuto con frasi brevi ma corrette e tradurre dal tedesco all'italiano e dall'italiano al tedesco. Dovranno essere capaci di sostenere una conversazione semplice in lingua tedesca su se stessi e su argomenti della quotidianità. Dovranno inoltre produrre brevi testi scritti, lettere, composizioni su traccia e descrizioni di immagini e situazioni.



DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO LINGUA TEDESCA 2	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Lineamenti di fonetica tedesca, ripasso delle conoscenze del livello A1: caso, genere, numero; articoli determinativi, indeterminativi, negativi, possessivi; pronomi personali e riflessivi; aggettivo in funzione predicativa e avverbiale, comparazione; frase affermativa, interrogativa, negativa e ordine dei complementi nella frase
4	Ripasso delle conoscenze del livello A1: flessione verbale; indicativo presente, imperativo, Perfekt, Präteritum; verbi modali; verbi separabili e inseparabili; verbi riflessivi
2	Ripasso delle conoscenze del livello A1: preposizioni di tempo, di luogo, preposizioni con uso modale; numeri cardinali e ordinali; orario e data; esprimere quantità e qualità
2	Aggettivi in funzione attributiva
4	Fraasi secondarie: dichiarative, causali, temporali, ipotetiche, consecutive, concessive, relative; frasi infinitive; interrogative indirette
4	Congiuntivo I e II
2	Passivo
2	Plusquamperfekt; futuro
4	Reggenza verbale: verbi con accusativo/dativo/preposizioni
2	Approfondimento sui complementi di tempo e luogo
2	Formazione e uso del caso genitivo
2	Sintassi della frase
ORE	ESERCITAZIONI
6	Lettura e comprensione di testi; traduzione
TESTI	Buscha A., Szita S., <i>Begegnungen A2⁺</i> , Schubert Verlag, Leipzig, 2007. Weerning M., Mondello M., <i>Dies und Das. Grammatica con esercizi</i> , Cideb, Genova, 2004. Altre dispense e materiale saranno forniti nel corso delle lezioni.