ANNO ACCADEMICO	2013/2014
LAUREA MAGISTRALE	Storia dell'Arte
INSEGNAMENTO	Fenomenologia dell'arte contemporanea
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	13296
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ART/03
DOCENTE RESPONSABILE	Roberta Cinà
	roberta.cina@unipa.it
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	240
STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE	60
ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	NO
ANNO DI CORSO	2°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE	AULA MULTIMEDIALE A
LEZIONI	Eventuali modifiche verranno segnalate durante il corso.
ORGANIZZAZIONE DELLA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN
DIDATTICA	AULA, VISITE IN CAMPO
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	SECONDO SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ	Lunedì ore 12.00-14.00
DIDATTICHE	Martedì ore 8.00-10.00
	Giovedì ore 14.00-16.00
	Eventuali modifiche verranno segnalate durante
	il corso.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	DA STABILIRE
STUDENTI	

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

## Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza della materia e capacità di acquisire e di analizzare criticamente i dati ricavati dalla conoscenza dei linguaggi artistici attuali e dall'analisi delle fonti, tali da determinare giudizi autonomi, anche in rapporto alla riflessione teorica e critica e alla comparazione di opere e percorsi artistici a livello nazionale e internazionale.

Conoscenza della materia attraverso il supporto di libri di testo avanzati e tramite la trattazione specifica di alcuni temi, esito di ricerche pertinenti al proprio campo di studio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ideare e sostenere argomentazioni attraverso l'applicazione dei dati acquisiti, anche effettuando letture critiche di opere, fonti e percorsi artistici della attuale produzione nazionale e internazionale.

#### Autonomia di giudizio

Esprimere giudizi autonomi e motivati che, oltre alla riflessione su temi artistici, possano scaturire anche dall'analisi comparata di opere, fonti e percorsi artistici e critici contemporanei nazionali e

#### internazionali.

#### Abilità comunicative

Essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, utilizzando il lessico proprio della disciplina, a interlocutori specialisti e non relativamente alle tematiche e alle tecniche inerenti la produzione artistica contemporanea.

# Capacità d'apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, a partire dalla conoscenza di base della storia dell'arte del primo Novecento, per orientarsi nella produzione artistica successiva.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fornire i contenuti della disciplina e il metodo di studio necessari per la formazione scientificoculturale relativamente alle competenze del sistema dell'arte attuale e delle sue componenti sociali e culturali.

#### FENOMENOLOGIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
42	Argomento delle lezioni sarà l'evoluzione del
	panorama artistico internazionale dal primo
	Novecento, inteso quale punto di partenza
	relativamente al sistema dell'arte e della critica,
	alle tendenze più recenti, tenendo conto dei
	diversi contesti socio-economici e culturali.
ORE	ESERCITAZIONI E VISITE
18	Da definire secondo il calendario didattico.
TESTI	R. Barilli, L'Arte contemporanea. Da Cézanne
	alle ultime tendenze, Feltrinelli, Milano 2005
	Arte contemporanea. Le ricerche internazionali dalla fine degli anni '50 a oggi, a cura di F. Poli, Electa, Milano 2003.  Ulteriori supporti in formato cartaceo o digitali saranno forniti durante il corso.

Palermo, 15 aprile 2014

Roberta Cinà