

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2016/2017
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Filologia e linguistica generale e applicata
CODICE INSEGNAMENTO	08375
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/02
DOCENTE RESPONSABILE	MARIA LUCIA ALIFFI <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì dalle 9 alle 11

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente avrà una conoscenza dei fondamenti di linguistica acquisizionale e linguistica educativa, con particolare riguardo ai modelli teorici e alle pratiche didattiche. Saranno inoltre forniti alcuni esempi di interdisciplinarietà fra didattica delle lingue straniere e matematica applicata (scienze della complessità e teoria del caos).

Autonomia di giudizio:

Lo studente svilupperà la capacità di scegliere, fra quelle a lui note, la pratica didattica adatta al tipo di apprendente che di volta in volta si troverà davanti.

Abilità comunicative

Lo studente avrà modo di acquisire la nomenclatura tecnica della linguistica acquisizionale e della linguistica educativa e delle scienze della complessità.

Capacità d'apprendimento

Lo studente verificherà la bontà delle pratiche didattiche proposte attraverso l'autovalutazione della propria capacità di apprendimento in aula.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo del corso è proporre l'applicazione della scienza della complessità in linguistica acquisizio-

nale e in glottodidattica. Si porterà la necessaria attenzione alla dinamica relazione tra docente e discente e la sua influenza sul processo di apprendimento.

PROGRAMMA DIDATTICO

8 ore (suddivise in quattro lezioni) Linguistica acquisizionale

8 ore (suddivise in quattro lezioni) Linguistica educativa e didattica delle lingue moderne

8 ore (suddivise in quattro lezioni) La scienza della complessità e l'apprendimento della lingua seconda

6 ore (suddivise in tre lezioni) L'interazione tra apprendente e insegnante. Dinamiche relazionali e influenza nel processo di apprendimento.

TESTI CONSIGLIATI

Balboni, P. *Le sfide di Babele*, Utet, 2011

De Marco, A. *Manuale di Glottodidattica*, Carocci, 2000

Bosisio, C. *Il docente di lingue in Italia. Linee guida per una formazione europea*, Le monnier, 2010

Chini, M. *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Carocci, 2005

**COMPILATO E FIRMATO
DA PROF. MARIA LUCIA ALIFFI**