

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA - PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA DEL DIRITTO ROMANO
TIPO DI ATTIVITÀ	BASE
AMBITO DISCIPLINARE	STORICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	06740
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE	IUS/18
DOCENTE RESPONSABILE Cattedra O-Z	VARVARO MARIO PROFESSORE STRAORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni</a>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	2° SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni</a>
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<a href="http://portale.unipa.it/persone/docenti/v/mario.varvaro">http://portale.unipa.it/persone/docenti/v/mario.varvaro</a>

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenza e capacità di comprensione dell'origine e dello sviluppo delle strutture costituzionali, dei modelli normativi e processuali dell'esperienza giuridica romana, nonché delle principali dinamiche dell'interpretazione e dell'applicazione delle regole giuridiche, delle tecniche e delle metodologie casistiche elaborate dalla giurisprudenza romana.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Trasmettere agli studenti la capacità critica di relativizzare il fenomeno giuridico attraverso l'analisi dei sistemi costituzionali romani nella loro evoluzione storica: gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di confrontare le diverse forme di governo, di sistemi processuali e di produzione del diritto, compresi i loro riflessi sulla tradizione giuridica europea.

### **Autonomia di giudizio**

Sviluppo della capacità di elaborare autonomamente un pensiero consapevole in relazione ai temi

oggetti del corso e con un'argomentazione critica e autonoma rispetto alle principali posizioni espresse dalla storiografia.

### **Abilità comunicative**

Essere in grado di esprimersi correttamente, organicamente, chiaramente ed efficacemente. Capacità di saper trasmettere compiutamente le nozioni impiegando in modo proprio il linguaggio tecnico-giuridico. Padronanza delle tecniche di argomentazione nella comunicazione delle opinioni espresse.

### **Capacità di apprendimento**

Capacità di saper leggere le fonti e di confrontarle criticamente fra di loro per saper trarre da esse le nozioni fondamentali circa l'evoluzione del diritto nelle sue prime fasi di sviluppo. Capacità di apprendere il diritto in modo casistico alla luce del metodo elaborato e sviluppato dai giuristi romani. Capacità di trarre dall'analisi di singoli casi regole applicabili a casi analoghi, individuandone i limiti in relazione al contesto storico in cui si presentino.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Padronanza del linguaggio e delle categorie giuridiche. Puntuale e consapevole cognizione dei processi formativi e di messa a punto delle nozioni attinenti al corso. Individuazione dei principali elementi di difformità dell'esperienza giuridica romana rispetto a modelli organizzativi legati a un'impostazione statualistica e normativistica del diritto. Riflessione sulla essenziale storicità del fenomeno giuridico, anche sul piano dell'elaborazione concettuale, quale strumento indispensabile ai fini della formazione della sensibilità richiesta al giurista in sede di impostazione e valutazione delle principali questioni giuridiche.

	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b> "Storia del diritto romano"
<b>ORE FRONTALI</b> 48	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
	<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b>
2	<p>Prima parte: NOZIONI INTRODUTTIVE</p> <p>Nozioni introduttive. – Oggetto del corso e ambito cronologico della disciplina. – Diritto romano e tradizione romanistica. – <i>Civil Law</i> e <i>Common Law</i>. – Principali tematiche e obiettivi del corso. – Storia, diritto e storia del diritto. – La storia, le fonti e il metodo di ricerca. – La critica storica. – Storia e storiografia.</p>
10	<p>Seconda parte: IL <i>REGNUM</i></p> <p>I problemi di origine. – La monarchia latina ed etrusca – Il passaggio dalla monarchia alla <i>libera res publica</i>.</p>
16	<p>Terza parte: LA <i>LIBERA RES PUBLICA</i></p> <p>La plebe e il conflitto fra i due ordini. – Decemvirato legislativo e Dodici tavole. – Le tappe del pareggiamento dei due ordini. – Il <i>ius</i> e le sue fonti. – Il processo civile, l'antico diritto penale e il processo criminale nell'età repubblicana. – La costituzione repubblicana</p>

<p>12</p> <p>8</p>	<p>(magistrature; senato; assemblee popolari). – L’organizzazione dell’Italia e delle provincie. – <i>Ius gentium</i>, procedura formulare e <i>ius honorarium</i>. – Sviluppo della giurisprudenza. – Lo sviluppo del processo e del diritto penale nell’età repubblicana. – La crisi della costituzione repubblicana.</p> <p>Quarta parte: IL PRINCIPATO</p> <p>Il Principato. – Le fonti del diritto: il diritto classico. – Processo civile, diritto e processo criminale nell’età del Principato. – La crisi dell’impero e la monarchia assoluta.</p> <p>Quinta parte: IL DOMINATO E LA TRADIZIONE ROMANISTICA</p> <p>Le fonti del diritto nell’età del Dominato. – Processo civile e criminale nel Dominato. – Il diritto privato e i fattori storici della sua trasformazione dopo l’editto di Caracalla. – La compilazione di Giustiniano. – Il diritto bizantino. – Diritto romano e tradizione romanistica.</p>
<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<p>G. GROSSO, <i>Lezioni di storia del diritto romano</i>, 5<sup>a</sup> ediz. riveduta ed ampliata, G. Giappichelli Editore, Torino 1965, rist. anast. 2008.</p> <p>Per la conoscenza dei passi delle fonti discussi nel corso delle lezioni: <i>Ab urbe condita. Fonti per la storia del diritto romano dall’età regia a Giustiniano</i>, a cura di N. PALAZZOLO ET AL., 3<sup>a</sup> edizione, Libreria Editrice Torre, Catania, 2002.</p>