

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	L-01 - BENI CULTURALI (AGRIGENTO) CURRICULUM: GENERICO	
Insegnamento attivo nel:	2014/2015	
Insegnamento:	STORIA ROMANA	
Tipo di Attività:	A - ATTIVITÀ DI BASE	
Codice Insegnamento:	07088	
Settore Scientifico Disciplinare:	L-ANT/03	
Docente:	MESSANA VINCENZO PROFESSORE ASSOCIATO VINCENZO.MESSANA@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	12 / 12	
Numero di ore - Studio personale:	240	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	60	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	2	
Sede di svolgimento delle lezioni:	VILLA GENUARDI, AGRIGENTO	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:	SARÀ FISSATO IN SINTONIA COL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA	
Orario di ricevimento degli studenti:	SARÀ STABILITO NON APPENA SARÀ STATO FISSATO IL CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione - nell'attuale clima di 'ricomprensione' delle radici culturali dell'Europa - delle linee fondamentali della storia di Roma e del mondo romano dalle origini alla tarda antichità, specialmente delle relative questioni nodali non disgiunte dai principali intrecci di permanenze e/o trasformazioni in vari campi (da quello politico e istituzionale a quello economico, sociale e religioso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di ancorare la conoscenza e la comprensione dei dati storici alle rispettive fonti letterarie greche e/o latine, e di mettere a frutto l'una e l'altra nello studio delle altre discipline del corso di laurea.

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio nell'illustrare e valutare gli eventi storici, specialmente quelli di 'longue durée', sulla scorta delle fonti sopra indicate.

Abilità comunicative

Abilità nel comunicare in modo chiaro e in forma piana le conoscenze acquisite, con un linguaggio scientificamente corretto e con l'impiego di un lessico adeguato.

Capacità di apprendimento

Sviluppo e affinamento delle capacità di apprendimento attraverso la vigile attenzione durante le lezioni frontali e mediante la partecipazione attiva alla discussione su questioni e problemi di volta in volta posti dalla trattazione di specifici temi storici.

Obiettivi formativi

Principale obiettivo formativo è che l'allievo sia in grado di collocare il dato di storia eventuale nel suo ampio contesto storico-culturale e di avvalersi in tal senso dei più accreditati strumenti metodologici e bibliografici.

Programma didattico

Prima fase (dalla prima alla ventesima ora di lezione): presentazione e illustrazione dei lineamenti principali della storia romana dalle origini alla tarda antichità.

Seconda fase (dalla ventunesima alla quarantesima ora di lezione): presentazione e illustrazione delle relative fonti letterarie.

Terza fase (dalla quarantunesima alla sessantesima ora di lezione): presentazione e illustrazione dei più accreditati strumenti di consultazione.

Testi consigliati

Manuali e studi di orientamento consigliati saranno indicati in prossimità dell'apertura dell'anno accademico.