STRUTTURA	Scuola politecnica Dipartimento SEAS
ANNO ACCADEMICO	2014/15
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Scienze Economico-aziendali (LM77)
INSEGNAMENTO	Ragioneria comparata e internazionale (C.I.)
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante e affine o integrativa
AMBITO DISCIPLINARE	Aziendale
CODICE INSEGNAMENTO	07963
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS/P-07
DOCENTE RESPONSABILE	Claudio Lipari
(MODULO 1)	Professore ordinario
	Università degli studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO	Da individuare
(MODULO 2)	Affidamento esterno retribuito
CFU	6CFU Modulo 1 + 4 CFU Modulo 2 = 10 CFU
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	172
STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE AT-	78
TIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIO-	Edificio 13 –
NI	Auletta 3 Dipartimento SEAS.
	Consultare il sito politecnica.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Didattica frontale di lezioni ed esercitazioni. Di-
TOD (TIME) DI EDECITIVA	scussioni guidate
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DI-	Consultare il sito politecnica.unipa.it
DATTICHE	Martedì 16-19
	Mercoledì 15-17
OD A DIO DI DICEVIMENTO DECLI CONT	Giovedì 16-19
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STU-	Giovedì 12-14
DENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti che hanno tratto profitto dal corso conoscono e comprendono:

- 1. i concetti e i linguaggi fondamentali della ragioneria in ambito transnazionale (comparata e internazionale);
- 2. i preminenti contesti, ambientali in genere e disciplinari in specie, delle due ragionerie;
- 3. i contenuti avanzati della disciplina in termini di linguaggi, metodi e sistemi di rilevazione per le informazioni ai vari titolari di interessi conoscitivi (c.d. *shareholders/stockholders* e *stakeholders*) nei più importanti contesti storici (dall'Ottocento ad oggi) e/o geografici (dell'Occidente industrializzato);
- 4. in particolare, i principali sistemi contabili e di bilancio delle imprese "maggiori" e di taluni Stati dei contesti *sub* 3.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I detti studenti sono in grado di:

- 1. operare una valutazione delle principali caratteristiche di ambito transnazionale delle varie classi d'azienda in materia di rilevazione contabile ed extracontabile;
- 2. adottare su una solida base teorica sia un approccio "setting" sia un approccio "solving" per, rispettivamente, porre o risolvere i più significativi problemi della ragioneria applicata alle specifiche classi d'azienda nei diversi contesti spazio-temporali di relazione;
- 3. padroneggiare la formazione e la fruizione dei più importanti documenti prodotti dai sistemi informativi d'azienda, e in particolare dei bilanci (d'esercizio) delle imprese "maggiori" e di quelli (preventivi e consuntivi) di taluni Stati e delle principali classi di aziende *no profit*;
- 4. conoscere ed applicare correttamente i più importanti principi contabili relativi, nell'ordine, ad imprese, Stati e aziende *no profit*.

Autonomia di giudizio

I detti studenti sono in grado di:

- 1. impostare e risolvere, in autonomia o in gruppo, i problemi di rilevazione delle varie classi di aziende, con particolare riguardo alle imprese;
- 2. leggere ed interpretare, in autonomia o in gruppo, le più frequenti soluzioni altrui ai problemi di rilevazione delle varie classi di aziende.

Abilità comunicative

I detti studenti sono in grado di relazionare, anche in forma scritta, sugli argomenti affrontati nell'insegnamento.

Capacità d'apprendimento

I detti studenti sono in grado di curare efficacemente:

- 1. la propria preparazione nei corsi di insegnamento successivi a questo;
- 2. la propria formazione permanente in master di secondo livello o in altre forme di aggiornamento e perfezionamento delle proprie competenze professionali, ovviamente nell'ambito strettamente rilevativo-aziendale ovvero in quello giuridico ad esso strettamente connesso, entrambi sottoposti a più rapida obsolescenza.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1: ISTITUZIONI GENERALI

Il Corso investe il campo della ragioneria nelle proiezioni temporali e spaziali dei suoi principali contesti e contenuti.

La parte *comparata* del Corso riguarda le preminenti rilevazioni contabili e non contabili nelle più importanti forme aziendali pubbliche e private dei diversi Stati e le confronta in prospettiva *storica* o *diacronica*, limitatamente alle principali vicende dell'Ottocento e del Novecento, ed in prospettiva *geografica* o *sincronica*, limitatamente ai principali paesi industrializzati dell'Occidente.

Invece la parte *internazionale* del Corso riguarda le varie armonizzazioni e standardizzazioni contabili e di bilancio di diretta emanazione sovranazionale ed applicazione transnazionale a valere soprattutto per le imprese, in forza, a seconda dei casi, di teorie e tecniche di ragioneria od anche di usi non codificati oppure di leggi, regolamenti ed usi codificati (tra cui i c.d. principi contabili e di revisione).

ORE	LEZIONI
6	Regionalità, nazionalità e statualità in Ragioneria: premesse sistematiche; fon-
	damenti tematici; profili storici e di attualità; alcune sintesi. Il contrattualismo e l'istituzionalismo: le aziende e le imprese; i bilanci di esercizio delle impre-

	se. Le grandi periodizzazioni storiche e localizzazioni geografiche in materia d'impresa e di relativi bilanci e contabilità. Le esperienze italiane.
4	Basi storiche di evoluzione dell' <i>Accounting</i> e della Ragioneria. Accostamenti della Ragioneria italiana e dell' <i>Accounting</i> americano circa le imprese. Il carente concetto di azienda nella letteratura americana: la <i>Proprietary</i> e l' <i>Entity Theory</i> . La visione patrimoniale-atomistica dei beni e delle operazioni: il <i>Financial</i> , il <i>Cost</i> e il <i>Management Accounting</i> . Cenni sul bilancio consolidato. Appartenenza dei fenomeni di gestione al reddito o al patrimonio. Accostamenti tra avviamento e <i>goodwill</i> . Il contenuto dell' <i>Accounting</i> americano: il " <i>Financial</i> ". Il " <i>Cost</i> " e il " <i>Management</i> " <i>Accounting</i> . Cenni sull' <i>Auditing</i> . L' <i>Accounting</i> americano e le altre discipline aziendali. Confronto di sintesi tra Ragioneria italiana e <i>Accounting</i> americano. Cenni di confronto circa aziende private e pubbliche c.d. di erogazione.
4	lanci; la fase sistemica dei linguaggi contabili: modelli italiano, tedesco e angloamericano.
8	Rilevazioni contabili e di bilancio nelle aziende pubbliche: evoluzione dell'azienda pubblica e riflessi sui sistemi contabili (concetto di azienda pubblica, modelli di governo e caratteristiche gestionali). L' <i>Accrual Accounting</i> nelle aziende pubbliche (finalità del sistema di bilancio, oggetto del sistema contabile e metodologia di rilevazione contabile). I sistemi contabili pubblici nell'esperienza italiana dello Stato e (per cenni) delle Regioni e degli Enti locali. I principi contabili in Italia. I sistemi contabili pubblici nell'esperienza internazionale: premesse e principi contabili; le <i>State and Local Governmental Entities</i> negli USA; l'Unione Europea.
ORE	ESERCITAZIONI
24	Sviluppi ed applicazioni sui principali temi delle lezioni.
TESTI CONSGLIATI	- LIPARI C., <i>Note su regionalità</i> , <i>nazionalità</i> e statualità in ragioneria, in Scritti in onore di Vittorio Coda. EGEA, Milano, 2010.* - LIPARI C., <i>Sui bilanci di esercizio delle imprese</i> . Testi ad uso degli studenti per il Corso di Ragioneria comparata e internazionale. Palermo, Anno accademico 2006/07.* - TOMMASETTI A., <i>I sistemi contabili nelle amministrazioni pubbliche – Una prospettiva internazionale</i> (CAPP.: PRIMO; SECONDO, §§ 1 e 4; TERZO, §§ 1, 2, 3 e 5). CEDAM, Padova, 2008. In più: AGGIORNAMENTI ex legge, n. 196, del 31 dicembre 2009 e relative norme principali di attuazione. - VIGANÒ E., <i>L'economia aziendale e la ragioneria</i> – Evoluzioni – Prospettive internazionali (CAPP.: PRIMO, § 4; QUINTO, §§ 20, 21, 22.1, 22.3, 22.4, 23.1, 23.4, 23.5, 23.6, 24, 25; SESTO, §§ 26, 27, 28, 29). CEDAM, Padova, 1996. - Fourth Council Directive of 25 July 1978 on the Annual Accounts of Certain Types of Companies [in particolare: artt. 9, 10, 23, 24, 25 e 26].* * Reperibili presso l'Agenzia Re Guglielmo, Largo Giuseppe La Grutta (nei pressi della Sta-

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2: PRINCIPI CONTABILI E DI REVISIONE

Il Modulo 2 investe i principi contabili relativi alla funzione informativa del bilancio di esercizio, con particolare riferimento alle imprese, alla luce anche dei più recenti interventi normativi. Obiettivo preminente del Modulo è l'acquisizione di competenze avanzate circa il bilancio di esercizio ed il suo processo di redazione per effetto della statuizione e della applicazione dei principi soprattutto contabili e in parte di revisione, nazionali ed internazionali.

ORE FRONTALI	LEZIONI
6	I principi contabili generalmente accettati. I principi contabili internazionali. I
	principi contabili secondo le direttive europee. I principi contabili generalmen-
	te accettati in Italia. I principi contabili secondo le varie prescrizioni e indica-
	zioni normative. Cenni sui principi di revisione e sulle leggi speciali che pre-
	scrivono le revisioni contabili. I principi contabili secondo gli orientamenti
	CONSOB e ASSIREVI. I principi contabili e la revisione. Il decreto legislati-
	vo 27 gennaio 2010, n. 39.
6	Gli IAS 1, 7, 27 – L'IFRS 3 – Principio di revisione n. 1.
6	Discussioni guidate su principi contabili.
ORE FRONTALI	ESERCITAZIONI
12	Sviluppi ed applicazioni sui principali temi delle lezioni.
TESTI	- AA.VV., Il bilancio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.
CONSIGLIATI	Regole e applicazioni (Cap. II). G. Giappichelli Editore, Torino, 2008.
	- VIGANÒ E., <i>L'economia aziendale e la ragioneria</i> – Evoluzioni - Prospettive
	internazionali (CAP. QUINTO, §§ 23.2, 23.3). CEDAM, Padova, 1996.
	- Principi contabili e di revisione di cui alle lezioni ed esercitazioni.
	- Integrazioni facoltative:
	- DEZZANI F., <i>Introduzione</i> , in (a cura di) F. Dezzani, P.P. Biancone, D. Bus-
	so, IAS/IFRS. IPSOA, Wolters Kluwer Italia S.r.l., Milanofiori Assago (MI),
	2010.
	- IASB, The Conceptual Framework for Financial Reporting. September,
	2010.*
	* Reperibile presso l'Agenzia Re Guglielmo, Largo Giuseppe La Grutta (nei pressi della Stazione Orléans della Metropolitana), 3, Palermo.