

FACOLTÀ	ECONOMIA
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA	Scienze economico-finanziarie
INSEGNAMENTO	Demografia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Statistico, Statistico applicato,
CODICE INSEGNAMENTO	00188
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-S04
DOCENTE RESPONSABILE	Da definire
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	152
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48 (36 lezioni frontali +12 esercitazioni)
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di Economia ed 13
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa.
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi.
PERIODO DELLE LEZIONI	secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	V. calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da definire

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle metodologie di analisi necessarie alla descrizione e misurazione dei fenomeni demografici. Ci si attende che gli studenti possano sviluppare le capacità di comprendere ed elaborare criticamente dati, testi e rappresentazioni grafiche che includono l'utilizzo delle misure della struttura e dell'andamento della popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di reperire i dati, di calcolare le opportune misure e di interpretare i risultati ottenuti. Ci si aspetta che gli studenti siano in grado di impiegare le loro conoscenze demografiche in maniera critica anche in relazione al fenomeno ed al contesto che si trovano a studiare. Si fa riferimento ad esempio all'osservazione della mobilità degli individui all'interno e fuori dal contesto nazionale; alle previsioni demografiche sull'andamento di medio-lungo periodo, all'analisi dei mutamenti delle esigenze di una popolazione in rapido e continuo invecchiamento o di popolazioni molto

giovani e con una forza lavoro ridotta dalle migrazioni e dalla mortalità.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare autonomamente i risultati degli studi demografici per potere fare una ricerca sui problemi reali attuali e le relative conseguenze socio-economiche. La natura ed i contenuti del corso sono particolarmente orientati al raggiungimento di questo obiettivo. Tutti gli aspetti dello studio della popolazione sono analizzati all'interno del corso, per consentire allo studente l'acquisizione di competenze che gli permettano di selezionare criticamente, tra i diversi strumenti di analisi dei dati demografici e tra le diverse fonti disponibili, quelli più adeguati al contesto in cui opereranno.

Abilità comunicative

Capacità di esporre e sintetizzare i risultati. Gli studenti dovranno essere in grado di interpretare e di comunicare con efficacia e chiarezza i principali elementi che descrivono la popolazione, siano essi espressi sotto forma di risultati di ricerca come anche di indicatori demografici o rappresentazioni grafiche.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore demografico e di reperimento dei dati ufficiali anche on-line e conseguente utilizzo delle conoscenze acquisite durante il corso delle lezioni. La riflessione critica sull'utilizzo degli strumenti e dei principi di interpretazione dell'andamento della popolazione costituisce la caratteristica più rilevante del corso. Tale riflessione contribuisce allo sviluppo di una capacità di comprensione e utilizzo delle fonti statistiche disponibili.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le metodologie necessarie alla misurazione ed alla comprensione dei fenomeni demografici. Lo studente sarà in grado di discutere in ottica comparativa le problematiche legate alle dinamiche di mortalità, fecondità, migrazione e sviluppo demografico anche con l'ausilio delle teorie di popolazione illustrate durante il corso. Attraverso l'utilizzo di dati ricavati dalle principali fonti ufficiali (Istat, Eurostat, United Nations, OECD) e di indagine (Generations and Gender Survey, Fertility and Family Survey, ..), gli studenti dovranno infine sviluppare la capacità di calcolare e interpretare l'andamento dei fenomeni demografici di un territorio a loro scelta.

[illegible]

	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	