

<b>DIPARTIMENTO</b>	CULTURE E SOCIETÀ
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2016/2017
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI
<b>INSEGNAMENTO/MODULO/LABORATORIO</b>	ARABO II
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	C
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	10679 -Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14967
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	No
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	L/OR 12
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Daniela Caldarella
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	04534 - LINGUA ARABA 1
<b>ANNO DI CORSO</b>	Terzo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	cfr. <a href="http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni">http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni</a>

<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula (lettura, traduzione, conversazione)
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale e Prova Scritta
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	I semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	cfr. <a href="http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni">http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza 604, Lunedì 11:00 - 12:00 <a href="mailto:daniela_caldarella@yahoo.it">daniela_caldarella@yahoo.it</a>

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione delle abilità tecniche di lettura e scrittura di testi di media difficoltà; perfezionamento della conoscenza già acquisita delle strutture morfologiche e sintattiche dell'arabo standard contemporaneo per la produzione e comprensione scritta e orale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Riconoscere le radici dei vocaboli incontrati e trovarne il significato nei dizionari migliorando le tecniche di traduzione da e verso l'arabo. Formulare frasi complesse con adeguata capacità di linguaggio. Vocalizzare i testi e apprendere il lessico di alta frequenza nel linguaggio quotidiano.

### **Autonomia di giudizio**

Applicazione delle regole grammaticali acquisite nella strategia di traduzione e comprensione di brani e dialoghi. Distinguere e riconoscere i diversi fonemi della lingua araba e riprodurli con una certa naturalezza.

### **Abilità comunicative**

Sostenere conversazioni di media difficoltà in ambiti familiari e contesti pubblici. Capacità di chiedere informazioni ed esprimere pareri, idee o necessità.

### **Capacità d'apprendimento**

Distinguere le forme morfologiche caratteristiche della lingua araba e raffinare la capacità di ascolto acquisendo allo stesso tempo una buona pronuncia dei fonemi arabi.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

Lo studente dovrà mostrare di padroneggiare la sintassi e la morfologia della lingua a un livello intermedio che gli permetterà di accostarsi a testi di media difficoltà e all'interazione orale in diverse situazioni comunicative con una certa autonomia. Sarà progressivamente in grado di leggere testi privi di segni diacritici e utilizzare in modo corretto il dizionario attraverso esercitazioni in aula guidate dal docente. Per permettere agli studenti di conseguire gli obiettivi formativi del corso verranno utilizzati metodi e tecniche didattiche che prediligono il processo di apprendimento induttivo attraverso una metodologia partecipativa e l'uso frequente di domande stimolo. In particolare gli argomenti oggetto del corso saranno espressioni di uso quotidiano per descrivere se stessi, gli altri e i contesti in cui si trovano i protagonisti dei dialoghi, nonché per porre domande e rispondere su particolari personali e caratteristiche dell'ambiente circostante.

### **DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ARABO II**

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>40</b>
8	Il verbo e la determinazione dei tempi (passato, futuro, participi, congiuntivo, condizionale, imperativo).
8	Sintassi ed uso delle particelle (la proposizione nominale, verbale, finale, di stato, 'Inna e le sue sorelle).
8	Le forme derivate del verbo; verbi sordi ; verbi deboli e quadrilitteri

4	I pronomi relativi, interrogativi, dimostrativi
4	Uso di Kāna e Laysa
4	Accordo degli aggettivi e uso delle declinazioni arabe
2	Il nome verbale
	<b>ESERCITAZIONI</b>
2	Verifica in itinere
<b>TESTI</b>	<p><b>Laura Veccia Vaglieri e Maria Avino</b>, Grammatica Teorico-Pratica della Lingua Araba, Ed. Istituto per L'Oriente Carlo Alfonso Nallino 2012.</p> <p><b>Luc-Willy Deheuvels</b>, Grammatica araba, Ed. Zanichelli, 2010.</p> <p><b>Eros Baldissera</b>, Dizionario Arabo-Italiano Italiano-Arabo Compatto, Ed. Zanichelli 2008.</p>