

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Lingue e traduzioni
CODICE INSEGNAMENTO	04644
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	Marianna Lya Zummo
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze linguistiche e riflessioni teoriche sulla lingua mirate all'approfondimento di contenuti grammaticali e sintattici sviluppando la capacità di stesura di diverse tipologie testuali. Capacità di comprendere correttamente un testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisizione attraverso la comprensione del linguaggio scritto e parlato della descrizione dei principali temi della lingua e della linguistica.

Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare le variabili linguistiche nello scambio tra parlanti anglofoni. Essere in grado, in autonomia, di produrre e valutare i contenuti dei testi

Abilità comunicative: Capacità di interloquire, in autonomia, con parlanti anglofoni. Capacità di leggere ed interpretare coerentemente un testo

Capacità d'apprendimento: Capacità d'apprendimento e aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore e l'utilizzo della rete

OBIETTIVI FORMATIVI L'insegnamento verrà impostato in modo da favorire l'acquisizione di competenze comunicative (Listening, speaking, reading and writing) relative al "Livello Autonomo" o "Threshold Level" secondo i parametri del Common European Framework of Reference for Language Learning e del Portfolio Europeo delle lingue (Livello B1). Il corso mira altresì allo sviluppo della capacità di individuazione e risoluzione dei problemi più comuni legati alle nozioni di linguistica inerenti alla discourse analysis e genre analysis .

PROGRAMMA DIDATTICO

STRUTTURE GRAMMATICALI (GRAMMAR AND USAGE) TOPICS Articles - Pronouns - Adjectives and adverbs - Present Simple - Present Continuous - Present tenses - Various forms referring to the future: going to, present continuous, will, will be doing, will have done - Past Simple (regular and irregular) - Past Continuous - Present Perfect - Present Perfect Continuous - Used to - Modal Verbs (can, could, be able to, must, may, would, should) - Conditionals - Questions - Relative clauses - Prepositions - Phrasal Verbs

LINGUISTICS: Discourse Community, Global Standards and Englishes, language and media, language and gender, language and politics, language thought and representation, language and ethnicity, language and age, language and social class, language and identity, Genre(s), Internet language(s).

Le lezioni frontali e le esercitazioni saranno accompagnate dallo studio autonomo da parte dello studente su uno o più argomenti che riguarderanno il corso e che saranno un approfondimento che lo studente relazionerà in tempi e modi da concordare con il docente. Altro materiale didattico verrà fornito durante il corso.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
5	Introduzione allo studio della linguistica della lingua inglese. Problemi teorici, prospettive, metodologie.
15	English as standard language, Globish, Esp. Introduzione alla Discourse community e Discourse analysis
10	language and media, language and politics, language thought and representation, language and identity,
10	language and gender, language and ethnicity, language and age, language and social class,
10	Internet language(s). Genre and style
10	How to work on genre(s) and style(s)
TESTI CONSIGLIATI	Annabelle Mooney et al., Language, Society and Power: an Introduction, Routledge, London, New York, 2011(3rd edition o seguenti); Crystal D, Internet Linguistics: A student Guide (2011), 24 euro Routledge Il docente indicherà altri testi durante il corso per lo studio della lingua e per la bibliografia essenziale degli argomenti di approfondimento.

COMPILATO E FIRMATO
Da Prof. Marianna Lya Zummo

