

STRUTTURA	Dipartimento di Architettura-Scuola Politecnica
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LM4 - Laurea Magistrale in Architettura
INSEGNAMENTO	Laboratorio di Progettazione Architettonica II
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	ICAR/14
CODICE INSEGNAMENTO	16107
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/14
DOCENTE RESPONSABILE	Cesare Ajroldi Professore ordinario Palermo
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	130
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	120
PROPEDEUTICITÀ	Laboratorio di Progettazione architettonica I
ANNO DI CORSO	2°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Edificio 14, Viale delle Scienze, Palermo Consultare il sito: politecnica.unipa.it http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura 2005
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo, Workshop
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, Presentazione di un progetto
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Lunedì ore 8,30/13,30-14,30/18,30
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì ore 9,30-13,30

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Il Corso si propone di valutare la capacità dello studente di elaborare/applicare, attraverso il progetto, idee originali, anche in rapporto a un contesto complesso. Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza approfondita dell'architettura contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente dovrà essere in grado di risolvere problemi in ambiti nuovi, traducendoli in un progetto che ha caratteristiche di complessità. Autonomia di giudizio Lo studente dovrà integrare le conoscenze, gestire le complessità, e formulare in modo autonomo un giudizio sul tema assegnato attraverso le conoscenze acquisite e il progetto. Abilità comunicative Lo studente dovrà essere in grado di presentare e comunicare in modo efficace i risultati del loro lavoro progettuale, comunicando in maniera chiara con interlocutori anche non specialisti.

Capacità di apprendere: Il discente dovrà studiare in modo ampiamente auto-gestito o autonomo i problemi connessi all'elaborazione del progetto.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL LABORATORIO

Obiettivo del laboratorio è quello di introdurre conoscenze e sviluppare attività ed esercizi di progettazione riguardanti in modo preminente il rapporto tra architettura e città. A conclusione del laboratorio lo studente deve saper governare lo sviluppo di un progetto di architettura dotato di un programma di moderata complessità, che richiede l'organizzazione gerarchica di relazioni molteplici, da sviluppare all'interno di un edificio e da estendere al suo esterno, entro un raggio il cui riconoscimento fa parte dello stesso processo progettuale.

MODULO	LABORATORIO 2° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Programma del Laboratorio
4	Sopralluoghi
4	I riferimenti
2	Le regole dell'architettura
2	Il Piano Programma
2	Monumento e progetto
2	Classicità e innovazione
6	Illustrazioni di progetti di abitazioni
	ESERCITAZIONI
40	Attività didattiche assistite consistenti in esercizi sui libri di testo e sui progetti di riferimento
56	Elaborazione di un progetto di residenze in centro storico a Palermo sulla base del Piano Programma
45	Workshop
	TESTI CONSIGLIATI
	C. Ajroldi, <i>L'architettura tra regole e specificità dei luoghi - Un progetto didattico a piazza Magione</i>, Roma 1999. G. Samonà, G. De Carlo, U. Di Cristina, A.M. Sciarra Borzi, <i>Il Piano programma del centro storico di Palermo</i>, in «Progettare», supplemento al n.1, 1985, pp. 4-13. G. Samonà, <i>Una valutazione del futuro della città come problema del suo rapporto con l'architettura</i>, in Id., <i>L'unità architettura-urbanistica</i>, a cura di P. Lovero, Milano 1975.

Prof. Cesare Ajroldi