

SCHEMA DI TRASPARENZA

| | |
|---|--|
| NOME E COGNOME DOCENTE | Rosalia Maria Valenti |
| SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE | MED/42 |
| EMAIL | liavalenti@virgilio.it |
| TEL | 3398407535 |

| | |
|---|---|
| DIPARTIMENTO | CULTURE E SOCIETÀ |
| ANNO ACCADEMICO | 2015/2016 |
| CORSO DI LAUREA | L-39 Servizio Sociale |
| INSEGNAMENTO | Igiene Generale e Applicata |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante |
| AMBITO DISCIPLINARE | Cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it |
| CODICE INSEGNAMENTO | 11641 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | No |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | MED/42 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) | Rosalia Maria Valenti |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 110 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | 2° |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni |

| | |
|---|---|
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Primo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Martedì- Mercoledì 10,30- 13,30 presso Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile “G. D’Alessandro”, Università degli studi di Palermo |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Adeguate conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare

problematiche di tipo igienistico nelle comunità: individuazione di eventi patologici, di fattori di rischio, di determinanti positivi di salute, prevenzione e promozione della salute.

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive, valutare ed interpretare dati per potere progettare interventi di educazione sanitaria finalizzate alla prevenzione delle principali malattie infettive e cronico-degenerative e alla promozione della salute nelle comunità.

Abilità comunicative

Abilità nella comunicazione orale, scritta e multimediale relativamente alle problematiche di prevenzione e promozione della salute, rivolte sia al singolo individuo che alla popolazione generale, nonché abilità comunicative con altre figure professionali coinvolte, attraverso un lavoro di gruppo efficiente e multidisciplinare.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso ad altre attività formative post-lauream.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento di IGIENE GENERALE ED APPLICATA si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'epidemiologia, della prevenzione e della promozione della salute e approfondimenti su alcuni contenuti dell'igiene applicata più strettamente attinenti i Servizi Sociali.

| IGIENE GENERALE E APPLICATA | |
|------------------------------------|--|
| ORE | LEZIONI FRONTALI |
| 3 | Concetto di Igiene, Salute e Malattia – Stato di salute delle popolazioni |
| 4 | Nozioni di base di epidemiologia – Principali tipi di studi – L'epidemiologia come chiave di lettura – Interpretazione dei risultati degli studi. |
| 2 | Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria. |
| 4 | Promozione della salute – Educazione alla salute – Esempi di applicazione nelle comunità. |
| 3 | Epidemiologia e prevenzione della malattie trasmissibili. |
| 2 | Immunoprofilassi attiva e passiva- Vaccini. |
| 4 | Epidemiologia delle principali malattie prevenibili con la vaccinazione e vaccini disponibili. Calendario vaccinale. |
| 4 | Prevenzione della malattie cronico- degenerative. Screening. |
| 3 | Stili di vita e salute: fumo di sigaretta, alcol. |
| 4 | Stili di vita e salute: alimentazione, attività fisica. |
| 3 | Cenni sull'epidemiologia e la prevenzione delle malattie a trasmissione alimentare. |
| 4 | Cenni su igiene degli alimenti e sicurezza alimentare |
| TOT = 40 | |
| TESTI CONSIGLIATI | <ul style="list-style-type: none"> - Enza Sidoti, IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE per Scienze della Formazione. Ed. Piccin - Cesare Meloni, IGIENE per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana - S. Barbuti-E. Bellelli-G.M.Fara-G.Giammanco. Igiene e medicina preventiva. Ed. Monduzzi. - Materiale didattico fornito dal docente |