

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2011-2012
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – TRAPANI
INSEGNAMENTO	DIRITTI UMANI
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	MATERIA A SCELTA
AMBITO DISCIPLINARE	IUS/20
CODICE INSEGNAMENTO	08841
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	FILOSOFICO-GIURIDICO
DOCENTE RESPONSABILE	BARTOLI CLELIA DOCENTE A CONTRATTO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	FILOSOFIA DEL DIRITTO
ANNO DI CORSO	MATERIA A SCELTA
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA 107
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI ARRICCHITE DI TESTIMONIANZE E WORKSHOP
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	SECONDO SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	MER ORE 10-13
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MER ORE 13 SINO AD ESAURIMENTO DELLE RICHIESTE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere i principi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani così come sviluppatasi nella storia e presso diversi contesti geografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper utilizzare in contesti diversi i concetti e le riflessioni apprese in ambito accademico. Arricchire la capacità di leggere la realtà, sapendo riconoscere le violazioni dei diritti umani, le diverse forme di discriminazione e di razzismo istituzionale.

Autonomia di giudizio

Presentando casi difficili e ambivalenti, sviluppare le capacità di indagine autonoma e di riflessione critica.

Incoraggiare, attraverso esercizi di decentramento cognitivo, la maturazione di una propria posizione che tenga maggiormente conto di quelle altrui.

Abilità comunicative

Comunicare efficacemente e con proprietà di linguaggio tanto nell'esposizione quanto

nell'argomentazione dialogica.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di enucleare i concetti fondamentali e la trama dei ragionamenti degli autori studiati.

Ricostruire in un proprio ordine compiuto i molti materiali e stimoli ricevuti nel corso delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

INSEGNAMENTO	DIRITTI UMANI
	“NORMATIVA XENOFOPA E RAZZISMO ISTITUZIONALE IN ITALIA”
ORE FRONTALI 48	PROGRAMMA DEL CORSO Il corso prevede alcune lezioni introduttive al concetto di diritti umani e alle nozioni correlate. Successivamente verrà approfondito il tema del razzismo istituzionale e della normativa xenofoba, nonché delle misure giuridiche antidiscriminazione, con particolare riguardo alla realtà italiana. Durante le lezioni verranno svolti dei lavori di gruppo affinché gli studenti possano sviluppare una maggiore consapevolezza dei temi affrontati. Inoltre, verranno ospitati testimoni ed esperti dei temi trattati, ad esempio migranti, mediatori culturali, avvocati che patrocinano rifugiati o membri di organizzazioni per i diritti delle minoranze. 1. Introduzione storica e concettuale ai “diritti umani”. (4 ORE) 2. La complessità del principio di uguaglianza. (4 ORE) 3. Differenti concezioni della libertà nelle diverse dichiarazioni dei diritti fondamentali. (4 ORE) 4. Storia del concetto di razza. (4 ORE) 5. Invenzione giuridica delle identità. (4 ORE) 6. Definizione di razzismo istituzionale e presentazione delle dieci fattispecie italiane. (4 ORE) 7. Patto Italo-libico e pratica dei respingimenti in mare. (4 ORE) 8. I campi rom e la spazializzazione della disuguaglianza. (4 ORE) 9. La normativa sull’immigrazione in Italia. (4 ORE) 10. Diritto dello straniero: le circolari amministrative e lo stato d’emergenza come prassi normativa di un diritto incerto. (4 ORE) 11. Responsabilità individuale e responsabilità di sistema: l’esperienza carceraria di Stanford. (4 ORE) 12. Strumenti di tutela giuridica antidiscriminazioni e decalogo del buon governo dell’immigrazione. (4 ORE)
	Testi consigliati per studenti frequentanti 1) Bruno Celano, <i>Eguaglianza e diritti nella cultura giuridico-politica</i>

occidentale moderna. Una mappa concettuale. Testo disponibile in formato elettronico sulla pagina web del prof. Celano (<http://www.unipa.it/celano/didattica.html>).

2) Clelia Bartoli, *L'Italia è un paese razzista? La discriminazione istituzionale*, Laterza 2012.

Altro materiale stampato e video verrà fornito nel corso delle prime lezioni.

Testi consigliati per studenti non frequentanti

1) Bruno Celano, *Eguaglianza e diritti nella cultura giuridico-politica occidentale moderna. Una mappa concettuale.* Testo disponibile in formato elettronico sulla pagina web del prof. Celano (<http://www.unipa.it/celano/didattica.html>).

2) Clelia Bartoli, *L'Italia è un paese razzista? La discriminazione istituzionale*, Laterza 2012.

3) I seguenti articoli dal testo:

- P. Basso, *L'ascesa del razzismo nella crisi globale*
- L. Di Nola, *I rom, il bersaglio più facile*
- L. Ferrajoli, *Politiche contro gli immigrati e razzismo istituzionale in Italia*
- I. Gjergji, *La socializzazione dell'arbitrio. Alcune note sulla gestione autoritaria dei movimenti migratori*

4) Materiale video contenente documentari e inchieste riguardanti i temi trattati.