

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012-2013
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	LM-41 Medicina e Chirurgia "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	<b>Patologia sistematica IV ( Malattie del sangue e malattie infettive)</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Ematologia, Malattie infettive
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	<b>04850</b>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	Med 17, Med 15
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	PAOLA DI CARLO Prof.re Aggregato Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	MARIA SANTA NAPOLITANO Ricercatore Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	90
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Aspetti clinici delle Malattie oncoematologiche, microbiologia, immunologia
<b>ANNO DI CORSO</b>	IV
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta Aula IV anno
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Attività frontale Attività di tirocinio presso U.O. di Malattie Infettive e Oncoematologia, Sede Osped.le Sant'Elia, CL
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Mercoledì ore 9-13
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giovedì ore 9-13

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente deve possedere conoscenze sulle cause delle malattie infettive e deve comprendere le modificazioni patologiche che si verificano nella fase acuta e cronica del disordine infettivo. Deve possedere la capacità di applicare le metodologie cliniche e di laboratorio per un corretto management clinico-terapeutico. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Infine sapere applicare le principali procedure di counselling infettivo logico.

Lo studente deve possedere conoscenze sull'epidemiologia delle malattie del sangue congenite e acquisite, i principali meccanismi di oncogenesi e leucemogenesi. La comprensione delle alterazioni patologiche, genetiche e biomolecolari che si verificano nelle forme acute e croniche dei processi oncoematologici. La conoscenza delle procedure di staging e la valutazione prognostica delle manifestazioni oncoematologiche. Classificazione delle leucemie e dei linfomi. Conoscenza delle metodologie e delle applicazioni del trapianto di midollo autologo e allogenico. Conoscenza dei principali schemi di terapia antitumorale e di immunoterapia. Conoscenza delle principali metodiche di laboratorio e loro applicazioni in campo oncoematologico. Principi di emostasi e trombolisi. Inquadramento delle diatesi emorragiche. Trombolisi e trombofilia.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1**

Lo studente deve conoscere la fisiopatologia e la clinica delle malattie infettive e tropicali, mostrando particolare competenza nella metodologia clinica e nella terapia in infettivologia, virologia clinica, infezioni batteriche, parassitologia e malattie infettive emergenti in ambito comunitario e ospedaliero.

<b>MODULO 1</b>	<b>MALATTIE INFETTIVE</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper inquadrare la storia naturale della malattia da HIV, gli strumenti diagnostici, i quadri clinici (incluse le principali patologie opportunistiche) e gli interventi terapeutici.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper inquadrare la storia naturale della malattia da HIV, gli strumenti diagnostici, i quadri clinici (incluse le principali patologie opportunistiche) e gli interventi terapeutici</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i quadri clinici di epatite virale acuta, la loro evoluzione, l'iter diagnostico</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i concetti generali di epidemiologia, eziologia e patogenesi, delle infezioni respiratorie acute, i diversi quadri clinici e l'approccio terapeutico con particolare riferimento alle polmoniti</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquadrare nosograficamente le diverse localizzazioni dell'infezione tubercolare. Conoscere la storia naturale e l'approccio diagnostico e terapeutico</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le caratteristiche nosografiche, cliniche e diagnostiche di meningiti, malattia meningococcica, sepsi e shock settico, endocarditi</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'epidemiologia, l'approccio clinico-terapeutico e la diagnostica di: leishmaniosi, toxoplasmosi, rickettsiosi, brucellosi, echinococcosi</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli agenti eziologici, i quadri clinici e le metodologie diagnostiche delle sindromi mononucleosiche infettive</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper inquadrare l'epidemiologia regionale, i meccanismi patogenetici, l'approccio diagnostico, i quadri clinici delle infezioni intestinali batteriche, virali, protozoarie ed elmintiche</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquadrare nosograficamente le diverse tipologie di esantemi, con particolare riferimento a morbillo, rosolia, varicella-zoster, scarlattina</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'epidemiologia dei principali agenti eziologici di patologia infettiva di importazione, la diagnostica clinico-laboratoristica, gli interventi di profilassi</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'epidemiologia, l'inquadramento nosografico, l'iter diagnostico,</li> </ul>
<b>Totale: 30</b>	

	le problematiche terapeutiche delle FUO e delle infezioni ospedaliere
	<b>ESERCITAZIONI</b>
	Casi Clinici
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Capitolo di Malattie Infettive in <b>Harrison</b> . Principi di <b>Medicina Interna</b> , McGraw Hill, MORONI e Coll. MALATTIE INFETTIVE Ed.Masson – 7° Ed

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 “MALATTIE DEL SANGUE”**  
 Lo studente deve conoscere la fisiopatologia e la clinica del sangue, mostrando particolare competenza nella metodologia clinica e nella terapia in ematologia, con particolare approfondimento in oncoematologia.

<b>MODULO 2</b>	<b>“MALATTIE DEL SANGUE”</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia dell’emopoiesi, microambiente midollare, fattori di crescita emopoietici.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostica di laboratorio in ematologia.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anemie: approccio diagnostico. Classificazione morfologica e patogenetica. Anemia sideropenica, Anemie microcitiche non sideropeniche. Anemie iporigenerative. Anemie emolitiche.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leucemia mieloide acuta. Leucemia acuta linfoide.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindromi mieloproliferative croniche.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindromi mielodisplastiche.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linfadenopatie.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linfomi non Hodgkin. Linfoma di Hodgkin.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leucemia linfatica cronica.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gammopatie monoclonali. MGUS. Mieloma multiplo.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trapianto di cellule staminali emopoietiche.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patologie delle piastrine.</li> </ul>
<b>Totale: 30</b>	Patologie della coagulazione. Coagulopatie congenite ed acquisite, Trombofilie congenite ed acquisite e principi di terapia antitrombotica. Microangiopatie trombotiche.

	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>Castoldi – Liso. “Castoldi – Liso. “Core Curriculum Ematologia ” V ed. Mc Graw Hill</b>