

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Lingue e traduzioni
CODICE INSEGNAMENTO	04655
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/21
DOCENTE RESPONSABILE	Colombo
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale + Prova Scritta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle caratteristiche grafematiche, fonetiche, morfosintattiche di base della lingua russa e comparazione col sistema della lingua italiana;

Corretta lettura, comprensione e produzione di diverse tipologie testuali in rapporto ai diversi registri linguistici nonché alle diverse situazioni comunicative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere le particolarità morfo-sintattiche della lingua in diverse tipologie testuali, capacità di produrre testi orali o scritti semplici nel rispetto dei diversi registri e delle diverse situazioni comunicative.

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di analizzare in modo indipendente il contenuto lessicale e grammaticale dei testi proposti e di comunicare sia in forma scritta sia in forma orale con i parlanti in lingua russa.

Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di interagire oralmente in lingua russa.

Capacità d'apprendimento

Gli studenti saranno in grado di perfezionare la propria conoscenza della lingua russa utilizzando autonomamente gli strumenti lessicografici e grammaticali di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira al raggiungimento di competenze comunicative in lingua russa pari al livello A1 del Quadro di riferimento europeo.

PROGRAMMA DIDATTICO

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
30	Grammatica: Sostantivi: formazione, genere, numero, declinazione, uso dei casi; Aggettivi: formazione, genere, numero, declinazione, grado comparativo, grado superlativo, aggettivi brevi; Pronomi: declinazione; Numerali cardinali ed ordinali: declinazione, uso per indicare date, anni, secoli, orari, uso dei numerali con i sostantivi; Verbi: coniugazione, tempo, verbi riflessivi, modo imperativo, aspetti del verbo, verbi di moto con e senza prefissi; Avverbi, preposizioni;
20	Lettura e traduzione di testi
10	Prove di comprensione orale
TESTI CONSIGLIATI	Ju. Osvienko, <i>Il russo: Corso base</i> , Il punto editoriale, Roma, 2007; V. Kovalev, <i>Il Kovalev: Dizionario Russo-Italiano, Italiano-Russo</i> , Zanichelli, Bologna, 2007. S. Chavronina, A. Širocenskaja, <i>Il russo. Esercizi</i> , Il Punto editoriale, Roma, 2007.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Duccio Colombo