

|   |  |
|---|--|
| <b>FACOLTÀ</b>  | MEDICINA E CHIRURGIA                                 |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>  | 2014-15  |
| <b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>                      | Ostetricia   |
| <b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>                               | <b>Metodologia delle Midwifery e Igiene Generale</b> |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | BASE/CARATTERIZZANTE                                 |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>  |  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  |  |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | si   |
| <b>NUMERO MODULI</b>  | 3  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>                           | MED/40-MED/42-MED/45                                 |
| <b>DOCENTE (MODULO IGIENE)</b>                                    | Prof. Perino Antonio Ordinario                       |
| <b>DOCENTE (MODULO 2)</b>   |  |
| <b>DOCENTE (MODULO 3)</b>   |  |
| <b>CFU</b>  | 13   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 195  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 130  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   |  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | I  |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | Complesso didattico via parlavecchio                 |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             |  |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Obbligatoria   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Orale  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | Voto in trentesimi                                   |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | II semestre  |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | Vedi sito di facoltà                                 |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | Al termine della lezione                             |

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

- Acquisire le basi del metodo scientifico e della sua terminologia;
- sviluppare un approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà complesse;
- capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche;
- conoscenza dei principi e delle procedure in materia di tutela della salute.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

- essere in grado di applicare le proprie conoscenze per l'individuazione, l'analisi, il monitoraggio e lo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino delle problematiche di salute;

##### **Autonomia di giudizio:**

- sviluppare adeguate competenze per la raccolta di dati sanitari e non, nonché per l'applicazione autonoma dei principi di educazione alla salute.

**Abilità comunicative:**

- capacità di lavorare in gruppo
- capacità di interagire con esperti di specifici settori e di fungere da interfaccia operativa fra loro;
- sapere presentare i dati in forme appropriate per la loro comprensione

**Capacità d'apprendimento:**

- sviluppo della capacità di elaborare informazioni di origine e natura diverse e di valutarne le possibili interrelazioni;
- sviluppo di una versatilità intellettuale per facilitare sia l'inserimento nel mondo del lavoro, sia l'accesso a successivi corsi di studio (ad es. lauree magistrali, master di primo livello e altre attività formative post-lauream);
- capacità di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze anche mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc,

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Ostetricia generale**

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO di IGIENE**

Acquisizione delle conoscenze in tema di salute nei periodi preconcezionale, gravidico e neonatale. Acquisizione delle conoscenze delle malattie finalizzate alla corretta applicazione della norme di prevenzione con particolare riguardo alle patologie infettive a trasmissione verticale e alle patologie cronic-degenerative e dismetaboliche.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

| MODULO 1     | MODULO 1  |
|--------------|---|
| ORE FRONTALI | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>  |
| 10           | <b>Anatomia dell'apparato genitale femminile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utero</li> <li>• Ovaio</li> <li>• Tube</li> <li>• Vagina</li> <li>• Genitali esterni</li> <li>• Note di embriologia</li> <li>• Anatomia della Mammella</li> </ul> |
| 8            | <b>Fisiologia dell'apparato genitale femminile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse riproduttivo e ciclo mestruale</li> <li>• Pubertà</li> <li>• Menopausa</li> </ul>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>12</b>                    | <b>Fisiologia della gravidanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecondazione e impianto</li> <li>• Diagnosi di gravidanza</li> <li>• Durata della gravidanza</li> <li>• Calcolo dell'età gestazionale</li> <li>• Sviluppo fetale</li> <li>• Liquido amniotico</li> <li>• Placenta</li> <li>• Sorveglianza della gravidanza</li> <li>• Travaglio di parto</li> </ul> |
|                              | <b>ESERCITAZIONI</b>  |
| <b>TESTI<br/>CONSIGLIATI</b> |   |

| <b>MODULO 2</b>     | <b>MODULO 2</b>  |
|---------------------|--|
| <b>ORE FRONTALI</b> | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA</b>   |
| <b>4</b>            | I livelli ed i fattori di promozione della salute<br>I livelli di prevenzione delle malattie   |
| <b>4</b>            | <b>Epidemiologia</b><br>Le misure in Sanità : tassi, proporzioni, indicatori sanitari, rischio, efficacia.<br>Le rilevazioni di stato: il censimento; la piramide dell'età. La struttura della popolazione italiana degli ultimi anni. Considerazioni, conseguenze sociali e sanitarie, programmazione sanitaria.<br>Le rilevazioni di movimento: la nascita, indici di natalità. La scheda di assistenza al parto. La mortalità, principali tassi di mortalità. La scheda di morte.<br>La raccolta dei dati di morbosità: le malattie infettive, i ricoveri ospedalieri, le malattie professionali, i registri di malattia. Le schede di dimissione ospedaliera.<br>Gli studi epidemiologici osservazionali (descrittivi e analitici); studi epidemiologici sperimentali. |
| <b>4</b>            | <b>Epidemiologia generale delle malattie infettive</b><br>La storia naturale della patologia infettiva o trasmissibile<br>Gli agenti etiologici delle malattie infettive<br>I fattori predisponenti l'insorgenza della malattia infettiva<br>Rapporti ospite-parassita<br>Le sorgenti ed i serbatoi di infezione e le modalità di trasmissione degli agenti patogeni   |
| <b>4</b>            | <b>Profilassi generale delle malattie infettive:</b><br>Aspetti generali, Notifica, Inchiesta epidemiologica, Accertamento diagnostico. Le procedure di disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione  |
| <b>4</b>            | <b>Profilassi specifica delle malattie infettive:</b> Immunoprofilassi attiva.<br>Vaccini allestiti con microrganismi attenuati o inattivati, con anatossine, con  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | antigeni purificati, vaccini ricombinanti e genetici. Vaccini combinati. Vie e modalità di somministrazione, controindicazioni, reazioni avverse. Calendario vaccinale nell'età evolutiva. Immunoprofilassi passiva: sieri eterologhi, immunoglobuline normali e specifiche, vie di somministrazione, reazioni da siero. Chemioprolassi: chemioprevenzione e chemioprotezione. |
| 4                        | <b>Epidemiologia e profilassi delle principali malattie a trasmissione verticale.</b>  |
| 4                        | <b>Epidemiologia generale delle malattie degenerative e croniche</b><br>La storia naturale della patologia degenerativa e cronica<br>Fattori di rischio individuali e fattori di rischio ambientali.   |
| 4                        | <b>La prevenzione delle malattie cronico-degenerative :</b> Prevenzione primaria: modifica dei comportamenti, interventi sull'ambiente di vita, potenziamento delle difese organiche; prevenzione secondaria: gli screening di popolazione; prevenzione terziaria.   |
| 4                        | <b>L'organizzazione del SSN:</b><br>Il modello aziendale: il Dipartimento di Prevenzione, il Distretto, le Aziende Ospedaliere.  |
| 4                        | <b>La medicina di comunità:</b><br>La prevenzione nel periodo precocenzionale, gravidico e neonatale.  |
|                          | <b>ESERCITAZIONI</b>   |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | Meloni C. - Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>MODULO 3<br/>30 ORE</b>     | <b>Modulo 3<br/>Metodologia base e Clinica della Midwifery<br/>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI –<br/>OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>   |
| <b>ORE FRONTALI<br/><br/>4</b> | <b>A. Metodologia Midwifery e infermieristica di Base</b><br><br>1. Cenni legislativi, filosofia e qualità dell'assistenza ostetrica nell'area Ostetrica/ginecologica/neonatale<br>2. Gestione della guardia ostetrica e presa in carico della gestante /puerpera/neonato e della paziente ginecologica<br>3. Attività di competenza, responsabilità del personale OSS a supporto dell'ostetrica/o |

|   |   |
|---|---|
| 4   | <p>4. La sicurezza nei reparti dell'area materno-infantile : cenni sulle normative e procedure per la prevenzione del rischio in sanità ( biologico, chimico, fisico, allergico, ergonomico, trasversale) ;</p> <p>5. Linee guida, protocolli e procedure;</p>  |
| 2   | <p>6. Valutazione dello stato di salute generale dell'assistita: tecniche di accertamento;</p> <p>7. Cura e Igiene della persona;</p>   |
| 2   | <p>8. Tecniche e procedure di assistenza ostetrica di base ( rilevazione parametri vitali: PAO, TC, FC, FR, FCF;</p> <p>9. La terapia farmacologia: competenze, responsabilità, protocolli e Procedure per la corretta e sicura somministrazione di sostanze farmacologiche ( Orale, Intramuscolare, Intradermica, sottocutanea, topica, endovenosa, fleboclisi, oculare, rettale, vaginale);</p>   |
| 6   | <p>10. Procedure e protocolli assistenziali nella fase di eliminazione urinaria e intestinale;</p> <p>11. Procedure e protocolli nel prelievo di campioni di laboratorio;</p> <p>12. Procedura per esecuzione di ECG a 3 e 12 Derivazioni</p> <p>13. Procedura nell'esecuzione di cateterismo venoso</p>  |
| 2   | <p>14. Procedura e protocolli nell'esecuzione e sorveglianza nelle trasfusione di sangue ed emoderivati;</p> <p>15. Monitoraggio dell'equilibrio idro-elettrolitico ed acido-base;</p>  |
| 4   | <p>16. Cateterismo vescicale: procedura nelle diverse modalità di cateterismo vescicale</p> <p>17. Protocolli assistenziali nelle principali patologie ostetriche/ginecologiche</p>   |
| 4   | <p>18. Assistenza ostetrica perioperatoria in ambito ostetrico e ginecologo</p> <p>19. Ferite chirurgiche e medicazioni : classificazione e procedura nella gestione delle ferite chirurgiche;</p>  |
| 2   | <p>20. Procedure burocratiche/amministrative connesse all'assistenza dal ricovero alla dimissione.</p>  |
| <p><b>MODULO 3</b><br/> <b>30 ORE</b><br/> <b>ORE FRONTALI</b></p> <p><b>10</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>B. Metodologia Clinica della Midwifery</b></p> <p>1. L'assistenza ostetrica nel ciclo vitale della donna: cenni legislativi, filosofia dell'assistenza :</p> <p>2. <i>Pubertà/Adolescenza</i> (disordini del ciclo mestruale, cure igieniche, controllo delle nascite metodi naturali ,meccanici e farmacologici, prevenzione delle MST, prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile, prevenzione delle MGF );</p> <p>3. <i>Percorso nascita</i> (diagnostica strumentale e di laboratorio in epoca preconcezionale, accertamento della gravidanza e management della gravidanza fisiologica. La sorveglianza del benessere</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | materno-fetale, il triage ostetrico, valutazione emotivo-comportamentale , il percorso di accompagnamento alla nascita),<br>4. <i>Climaterio/menopausa</i> (ed. sanitaria prevenzione patologie neoplastiche A.G. e mammella ;   |
| 4                            | 5. Accertamento dello stato di salute della donna: valutazione del sistema riproduttivo (mammelle, organi riproduttivi esterni, vagina, utero);  |
| 4                            | 6. Pavimento pelvico: valutazione clinica, prevenzione delle disfunzioni in gravidanza e parto, rieducazione e riabilitazione;   |
| 6                            | 7. Il Counseling dell'ostetrica/o;<br>8. Educazione al corpo e alla sessualità<br>9. Il Counseling sessuologico  |
| 2                            | 10. Consigli generali e stili di vita nella salute della donna   |
| 4                            | 11. Strumentazione e Apparecchiature<br>12. La documentazione clinica nella Midwifery  |
| <b>TESTI<br/>CONSIGLIATI</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>1.La Disciplina Ostetrica- Teoria, pratica e organizzazione della professione</b> (nuova edizione)<br/><i>Autore : M. Guana e altri - Editore McGraw-Hill</i></li> <li>2. <b>Manuale di Tecniche e procedure Infermieristiche</b> di Taylor<br/><i>Autore: Pamela Lynn - Editore Piccin</i></li> <li>3. <b>Ginecologia &amp; Ostetricia</b> supplemento <b>Sicurezza nei reparti di Ginecologia ed Ostetricia</b><br/><i>Edit-Symposia Editeam</i></li> </ol> |