

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Lingue e traduzioni
CODICE INSEGNAMENTO	13150
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	Cinzia Giacinta Spinzi <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Lingua e traduzione inglese I Lingua Inglese I- Livello B1
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta + Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: capire testi complessi su argomenti sia concreti che astratti a condizione che il tema sia relativamente familiare. Capire testi scritti in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di visto determinato. Nell'espressione orale, è in grado di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. È in grado di partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni. È in grado di scrivere testi chiari e articolati e di fornire informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisizione attraverso la comprensione del linguaggio scritto e parlato della descrizione dei principali temi della lingua e della linguistica a livello intermedio.

Autonomia di giudizio: Essere in grado, in autonomia, di produrre e valutare i contenuti dei testi

Abilità comunicative: Capacità di interloquire, in autonomia, con parlanti anglofoni. Capacità di leggere ed interpretare coerentemente un testo familiare di contenuto vario.

Capacità d'apprendimento: Capacità d'apprendimento e aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore e l'utilizzo della rete informatica.

OBIETTIVI FORMATIVI L'insegnamento verrà impostato in modo da favorire l'acquisizione di competenze comunicative (Listening, speaking, reading and writing) relative al "Livello Intermedio" secondo i parametri del Common European Framework of Reference for Language Learning e del Portfolio Europeo delle lingue (Livello B2). Il corso mira altresì allo sviluppo della capacità di analisi di un linguaggio specifico attraverso nozioni di linguistica dei corpora e approccio culturale.

PROGRAMMA DIDATTICO

STRUTTURE GRAMMATICALI (GRAMMAR AND USAGE) **Espressione orale:**

- esprimere un'opinione su una gamma d'argomenti.
- fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni.
- descrivere esperienze.
- descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero.
- narrare al presente, al passato o al futuro.
- parlare di situazioni ipotetiche.

Espressione scritta:

- scrivere brevi saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione.
- scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che il discente attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle proprie esperienze.

Contenuti grammaticali

Oltre ad approfondire le conoscenze acquisite durante il corso per il livello B1 (intermedio), si studieranno in particolare gli aspetti grammaticali indicati qui di seguito:

I verbi:

- revisione dei tempi verbali (passato, presente e futuro)
- verbi frasali
- verbi modali
- 'present perfect'
- past perfect
- future perfect
- frasi condizionali
- discorso indiretto
- forme passivi

La sintassi e la morfologia:

- pronomi relativi
- espressioni di quantità e qualità
- forme composte
- espressioni idiomatici
- linguaggio formale / informale
- avverbi, aggettivi e preposizioni

LINGUISTICS: Phonetics; Culture and language; Corpus Linguistics; Translation

Le lezioni frontali e le esercitazioni saranno accompagnate dallo studio autonomo da parte dello studente su uno o più argomenti che riguarderanno il corso e che saranno un approfondimento che lo studente relazionerà in tempi e modi da concordare con il docente.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
5	Introduzione allo studio della linguistica della lingua inglese. Problemi teorici, prospettive, metodologie.
5	Phonetics;
10	Culture and Language
20	Grammar
10	Corpus Linguistics
10	Translation
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>English Grammar In Use</i>, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Swan & Walter, Oxford University Press • <i>How English Works</i>, Camesasca, Gallagher, Martellotta, Longman. (con spiegazioni in italiano)

COMPILATO E FIRMATO