

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/15
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea in Fisioterapia
CORSO INTEGRATO	Tirocinio 1° anno
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze fisioterapiche
CODICE INSEGNAMENTO	07558
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/48
DOCENTE RESPONSABILE	Prof. Rosario Fiolo Direttore delle Attività Didattiche
DOCENTE (MODULO 1)	Docente A Contratto Università Di Palermo
CFU	8
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Docente A Contratto Università Di Palermo
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	160
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	240
PROPEDEUTICITÀ	ANATOMIA UMANA – FISIOLOGIA - METODOLOGIA RIABILITATIVA
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule – Laboratorio – Asili e scuola primaria – Case per anziani
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, pratica, con presentazione di tesine. La Valutazione dello studente avverrà sulla base della Scheda Valutativa che prevede i seguenti punti a cui si assegnano tre voti per ognuno: - consapevolezza del ruolo dell'operatore nel rapporto tra osservatore ed osservato; - abilità tecniche nella lettura degli "indici corporei" nel bambino; - abilità tecniche nella lettura degli "indici corporei" nell'anziano; - capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie nel bambino; - capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie nell'anziano; - capacità di programmare un possibile piano valutativo nel bambino; - capacità di programmare un possibile piano valutativo nell'anziano;

	<ul style="list-style-type: none"> - capacità di confronto e discussione in lavoro di gruppo; - consapevolezza del sé corporeo; - capacità empatica della relazione.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	annuale
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Calendario del Corso di Laurea
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì e Giovedì ore 13.00 – 14.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Un livello (osservazione del sé corporeo) prevede un'attività di formazione personale agli studenti mediante:

- un approfondimento del proprio sé corporeo e fenomenologico;
- una presa di coscienza del Corpo come strumento relazionale – pragmatico mediante l'utilizzo di canali di comunicazione non verbale;
- presa di coscienza delle proprie sensazioni e percezioni corporee;
- scoperta e sperimentazione delle potenzialità creative e ludiche;
- acquisizione e apprendimento di tecniche di distensione e rilassamento;
- analisi delle risposte corporee dell' "altro" in relazione alle proprie.

Un altro livello prevede un'attività di tirocinio (osservazione del Bambino) per l'acquisizione di una tecnica di "osservazione"

del bambino, intesa quale strumento di lettura e comprensione della sua espressività psicomotoria. L'osservazione permette di sperimentare/ipotizzare la connessione tra l'espressione corporea e il vissuto emozionale ed affettivo del bambino.

Per completare il percorso di apprendimento delle tecniche di osservazione sarà previsto un tirocinio presso un reparto di Geriatria/Case di Riposo dove gli studenti potranno osservare il l'attività motoria e il trattamento riabilitativo dell'adulto anziano con problemi motori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso lo studente acquisisce:

- consapevolezza del ruolo dell'operatore nel rapporto tra osservatore ed osservato;
- abilità tecniche nella lettura degli "indici corporei";
- capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie;
- capacità di programmare un possibile piano valutativo;
- capacità di confronto e discussione in lavoro di gruppo.

Lo studente sarà in grado di rilevare l'abilità motoria dei soggetti bambini, adulti, anziani.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e

coerenza.

Abilità comunicative

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi del linguaggio corporeo.

Aumenterà la sua capacità relazionale e comunicativa nei confronti della persona con disabilità e degli altri professionisti coinvolti

Capacità d'apprendimento

Sensibilizzare l'allievo ad una osservazione/valutazione, non solo di una attività motoria normale ed in continua evoluzione quale quella del bambino, ma anche di una osservazione della attività motoria rallentata quale quella dell'anziano. Quanto sopra gli consentirà di sapere valutare le condizioni di normalità delle abilità motorie.

OBIETTIVI FORMATIVI DEI MODULI

Acquisizione della capacità di rilevare l'abilità motoria nei bambini, negli adulti, negli anziani nei suoi aspetti fisici, relazionali, cognitivi.

MODULO 1	Tirocinio 1° anno - Osservazione sul Bambino
ORE 120	ATTIVITA' DIDATTICHE - PROGRAMMA
20	Le Griglie di Osservazione
40	Osservazioni presso Scuola materna o primaria
30	Discussione delle Osservazioni con il tutor
30	Lavoro a piccoli gruppi con stesura e discussione di un elaborato contenente le griglie elaborate ed un'ipotesi personale sul significato dell'espressività psicomotoria del bambino osservato.
TESTI CONSIGLIATI	Ausili Didattici compilati dai Docenti.
MODULO 2	Tirocinio 1° anno - Osservazione dell'anziano
ORE 120	ATTIVITA' DIDATTICHE - PROGRAMMA
20	Le Griglie di Osservazione
40	Osservazioni presso Case di riposo

30	Discussione delle Osservazioni con il tutor
30	Lavoro a piccoli gruppi con stesura e discussione di un elaborato contenente le griglie elaborate ed un'ipotesi personale sul significato dell'espressività motoria dell'anziano osservato.
TESTI CONSIGLIATI	Ausili Didattici compilati dai Docenti.