

Sociologia dell'educazione

Scienze pedagogiche

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06552
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia dell'educazione</i> : Gianna Cappello (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	SPS/08
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali con l'ausilio di supporti multimediali. Discussione di gruppo relativa a studi di caso trattati in aula.
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Sociologia dell'educazione : esame orale
Ricevimento:	Gianna Cappello: Il ricevimento si tiene tutti i giovedì dalle 11.30 alle 13.30. - email: gianna.cappello@unipa.it - telefono: 3382196878

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Durante il corso lo studente acquisirà conoscenza dei principali concetti teorici della sociologia dell'educazione, propedeutici alla comprensione e ad una lettura consapevole e critica dei fenomeni legati ai processi educativi nella società contemporanea, con particolare riferimento al rapporto tra media e minori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze teoriche acquisite nella prima parte del corso alla "lettura" dei processi di educazione nella società contemporanea confrontandosi, in particolare, con lo studio di quei fenomeni educativi "mediati" che lo studente, in prima persona, sperimenta nella sua esperienza di vita quotidiana. Attraverso tali applicazioni, lo studente irrobusterà la propria capacità di adattare ciò che ha appreso all'analisi di contesti simili.

Autonomia di giudizio

Attraverso l'illustrazione di alcuni casi di studio lo studente sarà chiamato a confrontarsi con alcune tematiche odierne relative alla costruzione dell'educazione e del concetto di infanzia attraverso i processi di comunicazione (in particolare la comunicazione mediata), potenziando in tal modo la sua capacità di interpretazione autonoma del ruolo che i media e la comunicazione hanno assunto e assumeranno nell'ambito nei processi educativi.

Abilità comunicative

Durante il corso lo studente acquisirà padronanza del lessico specifico, in particolare con riferimento all'ambito delle teorie sociologiche che hanno trattato i fenomeni legati all'educazione, alla comunicazione e ai media. L'acquisizione di un linguaggio specifico, quale richiesto dall'insegnamento, affiancato da dibattiti in aula su questioni attuali, irrobusterà le capacità comunicative dello studente, preparandolo anche a svolgere - dopo la laurea - attività di ricerca e consulenza nell'ambito dell'educazione in rapporto alla comunicazione (mediata e non) a contatto con operatori pubblici e privati e ad inserirsi in qualità di esperto di nuovi media presso istituzioni politiche, amministrative, museali, sanitarie, scolastiche che ne richiedano la presenza.

Capacità di apprendimento

Il corso tende a sviluppare nello studente consapevolezza e capacità di apprendimento delle problematiche ai processi di educazione in rapporto alla comunicazione (mediata e non) nella società contemporanea.

Obiettivi formativi

Sociologia dell'educazione

Titolo del corso: *Media, giovani e processi educativi. Tra miti e realtà*

Il corso si propone di trattare i temi della sociologia dell'educazione con specifico riguardo al rapporto tra media, giovani e processi educativi, offrendo un'analisi critica e scientificamente fondata dei facili entusiasmi, come pure degli eccessivi allarmismi, che spesso caratterizzano il dibattito pubblico (accademico e non) su questi temi.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

4	Introduzione del corso. Media e vita quotidiana
4	Crescere nella società in rete
4	Educazioni del terzo millennio
4	Educare alla cittadinanza nella società in rete. Il contributo della Media Education
4	Culture partecipative e competenze digitali (I)
4	Culture partecipative e competenze digitali (II)
4	Culture partecipative e competenze digitali (III)
4	La tecnologia cambierà l'educazione'
4	La tecnologia cambierà le nuove generazioni di studenti'
4	La tecnologia migliorerà l'apprendimento'

Testi consigliati:

- 1) Gianna Cappello (2009), *Nascosti nella luce. Media, minori e media education*, Francoangeli, Milano
- 2) Maria Ranieri (2011), *Le insidie dell'ovvio. Tecnologie educative e critica della retorica tecnocentrica*, Edizioni ETS, Pisa (escluso capitolo IV)
- 3) Henry Jenkins (2010), *Culture partecipative e competenze digitali. Media education per il XXI secolo*, Guerini Studio, Milano***

*** Si segnala che questo libro potrà essere sostituito da un volume sulle medesime tematiche scritto dalla docente e attualmente in corso di pubblicazione. Nel caso, verrà data opportuna comunicazione agli studenti con ampio anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.