

SCUOLA	delle Scienze di Base e Applicate
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA	Scienze della Natura e dell' Ambiente (Curriculum Naturali)
INSEGNAMENTO	Biologia delle Alghe
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	01607
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/02
DOCENTE RESPONSABILE	Rossella Barone, Professore Associato Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il calendario didattico 2015-2016 sul sito del CdL
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il calendario didattico 2015-2016 sul sito del CdL
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da programmare
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Comprensione della sistematica e del ruolo ecologico delle Alghe. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di eseguire, ed organizzare in autonomia, i rilievi e le elaborazioni necessarie per la progettazione di uno studio tassonomico sui principali gruppi di indicatori biologici nell'ambito delle Alghe</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le i risultati degli studi tassonomici effettuati e le implicazioni ecologiche.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre i risultati degli studi realizzati anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenere l'importanza dell'analisi tassonomica delle Alghe e di evidenziarne le ricadute ambientali.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento, sia seminari specialistici nel settore.</p>	

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivo dell'insegnamento è approfondire la conoscenza biologica, tassonomica ed ecologica dei principali produttori primari fotoautotrofi negli ecosistemi acquatici, ascritti al gruppo informale Alghe.

Particolare attenzione è rivolta alle Alghe come bioindicatori ed ai metodi di analisi dei principali gruppi ecologici algali.

INSEGNAMENTO	Biologia delle Alghe
48 ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Obiettivi della disciplina
2	Teoria endosimbiotica dell'origine dei plastidi
2	Microalghe e Macroalghe: principali gruppi tassonomici
2	Microalghe procariotiche: Cianobatteri
2	Glaucofite, Rodofite
2	Clorofite, Carofite
2	Criptofite, Cloraracniofite
2	Aptofite
2	Euglenofite
2	Dinofite
2	Eterocontofite
2	Crisofite (Eterocontofite)
2	Tribofite (Eterocontofite)
2	Diatomee (Eterocontofite)
2	Feofite (Eterocontofite)
2	Principali gruppi ecologici: Fitoplancton, Seaweeds
2	Alghe perifitiche
2	Alghe terrestri
2	Alghe come bioindicatori
2	Analisi del Fitoplancton e delle Seaweeds
4	Identificazione tassonomica: Cianobatteri, Rodofite
4	Identificazione tassonomica: Clorofite e Carofite
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none">• Appunti forniti dal docente (PDF)• Mauseth J. D. 2006. Botanica. Biodiversità. Idelson-Gnocchi, Napoli.• Pasqua G., Abbate G., Forni C. 2011. Botanica generale e diversità vegetale. Piccin Nuova Libreria S.p.A, Padova.