

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/14
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea in Fisioterapia
CORSO INTEGRATO	Tirocinio 2° anno
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze fisioterapiche
CODICE INSEGNAMENTO	07580
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	9
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/48
DOCENTE RESPONSABILE	Rosario Fiolo
CFU	22
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	220
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	330
PROPEDEUTICITÀ	TIROCINIO I ANNO
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule – Laboratorio – Asili e scuola primaria
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, pratica, con presentazione di tesina
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	annuale
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Giorni e orari delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì e Giovedì ore 13.00 – 14.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo standard formativo di Tirocinio prevede che lo studente effettui dei trattamenti riabilitativi dopo che in una prima fase abbia compiuto l'Osservazione degli stessi.

Il programma di Tirocinio del 2° anno è impostato in due fasi:

- 1) studio "Dall'Osservazione alla Valutazione";
- 2) Osservazione del Trattamento riabilitativo.

Nella prima fase lo studente dovrà, attraverso un percorso di attività di gruppi di lavoro, comprendere le varie tappe dell'Osservazione /Valutazione o meglio come si passa dall'Osservazione diretta all'Osservazione secondo protocolli.

Nella seconda fase si approfondirà la fase del percorso metodologico riabilitativo rappresentato dalla Valutazione: lo studente dovrà fare la sintesi di tutte le cognizioni acquisite – basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, anatomo-fisiologici del SN e di riabilitazione generale –.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà distinguere le varie fasi della Pianificazione del trattamento riabilitativo partendo dal momento della Valutazione e completandolo, in seguito, con la Verifica.

Lo studente saprà descrivere:

- l'organizzazione dei vari sistemi funzionali;
- la valutazione chinesiológica e funzionale;

- le Tecniche di presa.

Lo studente, inoltre, avendo già studiato la maggior parte della patologie di origine del trattamento saprà:

- individuare, conoscendo le minorazioni, le alterazioni delle abilità/funzioni;
- stabilire il percorso che dalla osservazione/valutazione va all'interpretazione dei dati e individuazione del problema, quindi individuare, conseguentemente, le alterazione del sistema funzionale;
- individuare i compensi del sistema;
- individuare gli Obiettivi del trattamento stesso;
- usa le varie scale di valutazione.

Lo studente acquisisce la competenza di raccogliere i dati, interpretarli, individuare il problema e fissare gli obiettivi dell'intervento fisioterapico-riabilitativo e trascriverli nella Cartella fisioterapico-riabilitativa.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

Abilità comunicative

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi della relazione terapeutica tra professionista e paziente.

Capacità d'apprendimento

Lo studente in base alla osservazione/valutazione nei vari ambiti di intervento della disciplina della Fisioterapia sarà in grado di sviluppare capacità prognostiche e diagnostiche fisioterapiche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fare acquisire allo studente le competenze di raccogliere i dati, interpretarli, individuare il problema e fissare gli obiettivi dell'intervento fisioterapico-riabilitativo, e quindi di formulare una prognosi funzionale e una diagnosi fisioterapica.

MODULO

Tirocinio 2° anno

ORE FRONTALI	<p align="center">ATTIVITA' DIDATTICHE OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <p>Percorso di laboratorio esperenziale per arrivare a saper individuare un certo numero di elementi predittivi e definire il loro valore ai fini delle previsioni del recupero e individuare le “funzioni” sulle quali opera di solito il fisioterapista.</p> <p>Osservazione trattamento riabilitativo come attività minime certificate:</p> <table border="0" data-bbox="319 645 1356 1108"> <tr> <td>Chirurgia generale e chirurgia specialistica</td> <td>trattamenti assistiti n. 5</td> </tr> <tr> <td>Medicina generale e medicina specialistica</td> <td>trattamenti assistiti n. 10</td> </tr> <tr> <td>ISMETT</td> <td>trattamenti assistiti n. 15</td> </tr> <tr> <td>Cardiologia</td> <td>trattamenti assistiti n. 10</td> </tr> <tr> <td>Medicina materno infantile e Neuropsichiatria</td> <td>trattamenti assistiti n. 50</td> </tr> <tr> <td>Neurologia e neuropsichiatria</td> <td>trattamenti assistiti n. 20</td> </tr> <tr> <td>Ortopedia e Reumatologia</td> <td>trattamenti assistiti n. 20</td> </tr> <tr> <td>Recupero e rieducazione funzionale</td> <td>trattamenti assistiti n. 15</td> </tr> <tr> <td>Disabilità ai sensi della L. n. 104/92</td> <td>trattamenti assistiti n. 10</td> </tr> </table>	Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti assistiti n. 5	Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti assistiti n. 10	ISMETT	trattamenti assistiti n. 15	Cardiologia	trattamenti assistiti n. 10	Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 50	Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 20	Ortopedia e Reumatologia	trattamenti assistiti n. 20	Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti assistiti n. 15	Disabilità ai sensi della L. n. 104/92	trattamenti assistiti n. 10
Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti assistiti n. 5																		
Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti assistiti n. 10																		
ISMETT	trattamenti assistiti n. 15																		
Cardiologia	trattamenti assistiti n. 10																		
Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 50																		
Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 20																		
Ortopedia e Reumatologia	trattamenti assistiti n. 20																		
Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti assistiti n. 15																		
Disabilità ai sensi della L. n. 104/92	trattamenti assistiti n. 10																		
TESTI CONSIGLI ATI	<p>Ausili Didattici compilati dai Docenti.</p> <p>Lecture consigliate</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Hoppenfeld – l'Esame obiettivo in Ortopedia Aulo Gaggi Editore - R. Klinkmann e Eggers Le Tecniche di presa in cinesiterapia - Ghedini editore - A. Lapierre - La rieducazione Fisica - Sperling e Kupfer Editore. - Carlo Perfetti e Autori Vari - La Pianificazione dell'Intervento riabilitativo - Tesi Poliedro / Fumagalli Ricerca e Cultura. 3) Carlo Perfetti - Uomini e Macchine - Riabilitazione Oggi Editrice. 4) Carlo Perfetti - Movimento Azione Recupero - Liviana Editrice. 5) WHO – ICF – Erickson editore 																		