

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/14
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Laurea in Fisioterapia
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Metodologia riabilitativa
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze Fisioterapiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14193
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	No
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED748
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1:)</b>	
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Anatomia - Fisiologia
<b>ANNO DI CORSO</b>	1°
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aule Facoltà Medicina
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni, Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale, con presentazione di Tesina
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Giorni e orari delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì e Giovedì ore 13.00 – 14.00

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve conoscere il profilo professionale del fisioterapista con particolare riguardo degli aspetti scientifici che da esso derivano. Deve conoscere lo sviluppo del processo fisioterapico-riabilitativo e come si struttura il percorso metodologico nell'ambito fisioterapico-riabilitativo. Conoscere le Cognizioni riabilitative di base, che sono i concetti di Abilità, Funzione, Organizzazione, Sistema, Disabilità, Riabilitazione. Conoscere le teorie del movimento che stanno alla base delle teorie delle teorie riabilitative Conoscere le tappe della Pianificazione del trattamento riabilitativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Strutturare un percorso metodologico in Riabilitazione partendo dalla identificazione del profilo professionale come percorso scientifico.

Determinare un "Metodo" con cui strutturare le Cognizioni riabilitative di base, che sono i concetti di Abilità, Funzione, Organizzazione, Sistema, Disabilità, Riabilitazione, focalizzando l'attenzione sulla visione del Corpo e sullo studio delle Teorie del Movimento che stanno alla base delle Teorie della Riabilitazione.

**Autonomia di giudizio**

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

**Abilità comunicative**

Deve saper usare il linguaggio specifico del fisioterapista e conoscere le tappe della pianificazione dell'intervento fisioterapico-riabilitativo. Comprendere la differenza tra metodo e metodiche. Differenziare il concetto di Handicap con quello di disabilità (Modello Biopsicosociale).

**Capacità d'apprendimento**

Lo studente dovrà avere sviluppato una metodologia di apprendimento che consenta di ampliare le proprie conoscenze in maniera autonoma, essere quindi in grado di raccogliere, organizzare e strutturare le conoscenze acquisite.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

<b>MODULO</b>	Malattie Apparato respiratorio
<b>ORE FRONTALI</b>	<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dal Profilo come atto giuridico al Profilo come percorso scientifico (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Il concetto di Metodo e di Abilità (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Le parole della Riabilitazione (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Dal concetto di Handicap a quello di Disabilità (ICF) (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Dal concetto di Abilità al concetto di Funzione (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Il concetto di Riabilitazione (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>La visione del Corpo (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Le Teorie del movimento alla base delle Teorie riabilitative (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Le Teorie del Movimento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La Teoria Meccanicistica (ore n. 1)</b></li> <li>- <b>La Teoria Comportamentista (ore n. 1)</b></li> <li>- <b>La Scuola Storico-culturale russa (ore n. 1)</b></li> <li>- <b>La Teoria Cognitiva (ore n. 1,30)</b></li> <li>- <b>La Teoria Autopoietica (ore n. 1,30)</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Il Sistema, l'Organizzazione, la Complessità in Riabilitazione(ore n. 2)</b></li> <li>• <b>La visione sistemica in Riabilitazione (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>La Pianificazione dell'Intervento riabilitativo (ore n. 2)</b></li> <li>• <b>Dal Progetto al Programma (ore n. 2)</b></li> </ul>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>1) Dispensa “Movimento e Conoscenza” del Gruppo di Studio formatosi nel Corso di Aggiornamento “L'E.T.C. nelle lesioni del S.N.C.” diretto</b>

**dal Prof. Carlo Perfetti e organizzato dall'A.I.T.R. Veneto.**

**2) Ausili Didattici compilati dai Docente.**

**Lecture consigliate**

- 1) A. Lapierre - La rieducazione Fisica - Sperling e Kupfer Editore.**
- 2) Boccardi-Lissoni - Cinesiologia - Società Editrice Universo.**
- 3) Carlo Perfetti - Uomini e Macchine - Riabilitazione Oggi Editrice.**
- 4) Carlo Perfetti - Movimento Azione Recupero - Liviana Editrice.**
- 5) WHO – ICF – Erickson editore**