

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Odontoiatria e Protesi dentaria
<b>CORSO INTEGRATO</b>	<b>Scienze comportamentali e Metodologia scientifica</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A/1 (Base); C (Affine)
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17615
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	3
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/01; M-PSI/01; M-FIL/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE (Modulo 1 - Statistica Medica)</b>	Domenica Matranga Ricercatore universitario Università degli studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (Modulo 2 - Psicologia generale)</b>	Da affidare
<b>DOCENTE COINVOLTO (Modulo 3 - Filosofia della Scienza)</b>	Gaetano Licata Ricercatore universitario Università degli studi di Palermo
<b>CFU</b>	3 (MED/01) + 3 (M-PSI-01) + 2 (M-FIL/02)
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	80
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Secondo regolamento
<b>ANNO DI CORSO</b>	I
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Indicata su sito web del Corso di Laurea
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale, Prova Scritta e Test a risposte multiple
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Redatto annualmente nel mese di settembre
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Statistica medica: Lunedì ore 12.00-13.30 presso Dip. di Scienze per la Promozione della Salute e Materno-infantile "G. D'Alessandro", Via del Vespro 133 Filosofia della scienza: Giovedì ore 15.00-17.00 presso stanza 3° piano, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Viale delle Scienze, Ed. 12 Scienze comportamentali: Al termine delle lezioni o in altra data da concordare con il docente

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso gli studenti sapranno comprendere le basi della metodologia statistica e acquisiranno la conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario. In particolare, sarà illustrata la metodologia statistica descrittiva per il trattamento e l'elaborazione statistica dei dati, i fondamenti della teoria della probabilità, del campionamento statistico e della statistica inferenziale per misurare e confrontare l'efficacia di test, procedure e terapie alternative.

Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita (livello post-secondario) delle linee di pensiero fondamentali che hanno caratterizzato lo sviluppo della logica e dell'evoluzione della metodologia scientifica. Dovranno acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito logico attuale; capacità di comprensione dei testi filosofici originali; capacità di comprensione delle metodologie scientifiche; capacità ermeneutiche e critiche.

Conoscenza degli elementi psicologici della relazione medico-paziente nei differenti aspetti concernenti le dinamiche psicologiche della malattia, il ruolo del paziente, il ruolo del medico, il ruolo della famiglia, il contratto terapeutico, la riservatezza e l'alleanza terapeutica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno capaci di comprendere il disegno dello studio clinico e le modalità di trattamento ed elaborazione statistica dei dati. Essi saranno infine capaci di applicare le conoscenze acquisite per svolgere autonomamente semplici analisi statistiche e saper interpretare i risultati ottenuti.

Gli studenti dovranno conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, essere in grado di comprendere e interpretare testi di periodi storici e tradizioni molto differenti fra loro, anche in lingua originale.

Attraverso tecniche di comunicazione e di analisi del comportamento, promuovere la motivazione del paziente e migliorare la sua compliance alla terapia.

### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di affrontare autonomamente le problematiche professionali correlate ai saperi del corso. Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze di base fornite dal corso e saranno capaci di affrontare semplici problematiche di Statistica Medica, Filosofia della Scienza e Psicologia generale, mediante un approccio scientifico.

### **Abilità comunicative**

Capacità di comunicare e diffondere le conoscenze acquisite durante il corso nel proprio ambito professionale. Gli studenti acquisiranno una metodologia comunicativa di tipo scientifico/sperimentale nell'ambito Statistica Medica, Filosofia della Scienza e Psicologia generale. Capacità di comunicare efficacemente con il paziente.

### **Capacità d'apprendimento**

Applicazione dei saperi del corso al fine di migliorare l'approccio globale al proprio ambito professionale.

Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti della metodologia medico-scientifica e del comportamento ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e nel proprio ambito professionale.

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b> Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura odontoiatrica. Il percorso formativo è finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva, sarà capace di applicare i concetti elementari del calcolo della probabilità, del campionamento statistico e alcuni aspetti elementari della inferenza statistica con applicazioni all'ambito odontoiatrico-sanitario.</p>	
<p><b>MODULO 1</b> <b>30 ore</b></p>	<p><b>MODULO DI STATISTICA MEDICA</b></p>
<p><b>ORE FRONTALI</b> <b>24 ore</b></p>	<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA</b></p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misure di tendenza centrale e di variabilità</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegno di uno studio</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di calcolo delle Probabilità. Curva di Gauss e distribuzione Binomiale</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuzioni di campionamento, con particolare riferimento alla media campionaria. Teorema del limite centrale.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stima statistica</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica delle ipotesi</li> </ul>
<p><b>ORE FRONTALI</b> <b>6 ore</b></p>	<p><b>Esercitazioni</b></p>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dei dati</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misure di tendenza centrale e di variabilità</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolo delle Probabilità. Distribuzioni teoriche</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stima statistica</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica delle ipotesi</li> </ul>
<p><b>Libri di testo consigliati</b>  Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES  M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli  P.B. Lantieri, G. Ravera, D. Risso. Statistica Medica per le professioni sanitarie. Seconda edizione. McGraw-Hill</p> <p><b>Altri testi di approfondimento</b>  D. Piccolo, Statistica per le decisioni, IL MULINO  Colton, Statistica Medica, PICCIN  S.A. Glantz, Statistica per discipline biomediche, McGraw Hill</p>	

<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO:</b> Conoscenza delle tecniche di analisi del comportamento e della comunicazione interpersonale per la costruzione di un'efficace alleanza terapeutica tra odontoiatra e paziente	
<b>MODULO 2</b> 30 ore	<b>MODULO DI PSICOLOGIA GENERALE</b>
<b>ORE FRONTALI</b> 30 ore	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondamenti di Psicologia generale: l'approccio psicoanalitico, l'approccio comportamentale</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicologia delle funzioni psichiche (sensazione, percezione, emozione e motivazione, apprendimento, condizionamento classico, condizionamento operante, memoria e pensiero)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali teorie della personalità e sviluppo della personalità, l'attaccamento, le teorie dell'attaccamento</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione alla psicoanalisi e i principali meccanismi di difesa</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>La comunicazione e gli assiomi della comunicazione</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>La relazione medico-paziente e le problematiche psicologiche nella pratica clinica dell'odontoiatria.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>La relazione con la famiglia</li> </ul>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	

<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b> Il corso si propone di approfondire la conoscenza e la comprensione del metodo scientifico, con particolare riferimento alle scienze medico-odontoiatriche, e di illustrare gli sviluppi storici della logica formale che attualmente è impiegata anche nella pratica clinica (diagnosi, prognosi, terapia)	
<b>MODULO 3</b> 20 ore	<b>MODULO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>
<b>ORE FRONTALI</b> 20	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
2	-Introduzione alla filosofia della scienza contemporanea
2	-Struttura, caratteristiche e utilità delle teorie scientifiche
2	-Il falsificazionismo di Popper e l'impiego della probabilità in medicina
5	-Lo storicismo scientifico e la teoria dell'incommensurabilità nate dall'ipotesi di un medico-filosofo
2	-Considerazioni generali sul metodo scientifico e sulla ricerca medica
3	-Cenni storici sulla logica formale con riferimento alla logica clinica

4	-Esercitazioni seminariali
	<p style="text-align: center;"><b>ESERCITAZIONI</b></p> <p>Sono previsti momenti seminariali durante i quali gli studenti, sotto la guida del docente, esporranno le proprie idee sul metodo scientifico e sulle nozioni storico-filosofiche e filosofico-scientifiche che vanno apprendendo, con speciale riferimento al metodo della ricerca medica</p>
<p style="text-align: center;"><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<p><b>Libro di testo:</b> G. Licata &amp; L. Sesta (ed.), <i>Philosophical Essays on Language Ontology and Science</i>, Franco Angeli, Milano 2013.</p> <p><b>Altri testi di approfondimento:</b> I.Copi-A.Cohen, <i>Introduzione alla logica</i>, Il Mulino, Bologna 2002. T. Kuhn, <i>La struttura delle rivoluzioni scientifiche</i>, Einaudi, Torino 1985.</p>