

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2010-2011
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - PALERMO
INSEGNAMENTO	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO insegnamento alternativo al Diritto privato comparato
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	COMPARATISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	02552
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/21
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	CAVASINO ELISA RICERCATORE UNIVERSITÀ DI PALERMO
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	SCALA GIOVANNI RICERCATORE UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	204
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	96
PROPEDEUTICITÀ	DIRITTO COSTITUZIONALE I
ANNO DI CORSO	3
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA I
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE, PROVA SCRITTA
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	2° SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	MARTEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ DALLE 11.00 ALLE 14.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DOTT. E.CAVASINO GIOVEDÌ H. 14.30
	DOTT. SCALA GIOVEDÌ H. 10.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base relative al metodo comparatistico, con finalità sia teoriche che pratiche (specie per le recezioni di istituti e l'attività interpretativa), con particolare riferimento al costituzionalismo, alla tutela dei diritti fondamentali, alle forme di Stato e di governo e alla giustizia costituzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ricostruire il quadro normativo ed il funzionamento concreto degli ordinamenti studiati nonché degli orientamenti di giurisprudenza costituzionali che ad essi si riferiscono.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare e analizzare sulla base delle proprie conoscenze ed idee gli eventi che caratterizzano il funzionamento degli ordinamenti studiati con particolare riferimento alle dinamiche della forma di governo, alle prerogative degli organi costituzionali e ai sistemi di giustizia costituzionale.

Abilità comunicative

Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati.

Capacità d'apprendimento

Conoscenza e apprendimento consapevole del metodo comparatistico, con particolare riferimento agli equilibri delle forme di governo, alle prerogative degli organi costituzionali e ai sistemi di giustizia costituzionale, alla luce del loro concreto funzionamento e di alcune esperienze contemporanee. Ulteriore obiettivo è quello di dotare l'allievo degli strumenti e delle abilità necessari per un eventuale percorso formativo post universitario

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

MODULO I	Forme di stato e forme di governo
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
6	Cenni sul metodo della comparazione e sui suoi obiettivi
27	Le forme di stato e le forme di governo
	ESERCITAZIONI
15	La comparazione e la giurisprudenza. Per lo svolgimento delle esercitazioni sarà richiesta l'analisi della disciplina e della giurisprudenza rilevante alla trattazione del tema che sarà previamente indicata. Si richiederà allo studente la lettura e lo studio di testi e materiali in lingua straniera (francese, inglese, spagnola).
TESTI CONSIGLIATI	F. Bilancia, <i>I diritti fondamentali e la loro effettività</i> , in http://www.associazionedeicostituzionalisti.it/materiali/anticipazioni/diritti_fondamentali_bilancia/index.html G. de Vergottini, <i>Diritto costituzionale comparato</i> vol. I, Padova, 2007; vol. II, Padova, 2004 M. Tushnet, <i>The possibilities of Comparative Constitutional Law</i> , (1999) 108 Yale Law Journal, 1225 ss. P. Ridola, <i>La giurisprudenza costituzionale e la comparazione</i> , in http://www.associazionedeicostituzionalisti.it/materiali/anticipazioni/giurisprudenza_comparazione/index.html

MODULO II	Teorie della Costituzione e modelli di giustizia costituzionale
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
6	Costituzionalismo e Costituzioni

12	Costituzione e giustizia costituzionale
12	Modelli di giustizia costituzionale
6	Sindacato politico e sindacato giurisdizionale
12	Costituzione e teoria del processo
ESERCITAZIONI	
	Le ore di lezione frontale saranno accompagnate da ore di esercitazione su materiale che sarà previamente indicato ai frequentanti. Si richiederà allo studente la lettura e lo studio di testi e materiali in lingua straniera (francese, inglese, spagnola).
TESTI CONSIGLIATI	<p>P. CARROZZA – A. DI GIOVINE – G.F. FERRARI, <i>Diritto costituzionale comparato</i>, Laterza, pagg. 953 – 996</p> <p>M.R. DAMAŠKA, <i>I volti della giustizia e del potere. Analisi comparatistica del processo</i></p> <p>M. DOGLIANI, <i>Introduzione al diritto costituzionale</i>, Il Mulino</p> <p>M. FIORAVANTI, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Giappichelli</p> <p>M. LUCIANI, <i>Costituzionalismo irenico e costituzionalismo polemico</i>, in http://www.associazionedeicostituzionalisti.it/materiali/anticipazioni/costituzionalismo_irenico/index.html</p> <p>L. MEZZETTI, <i>Sistemi e modelli di giustizia costituzionale</i>, CEDAM, pagg. 1-85</p> <p>G. NAPOLITANO, M. ABRESCIA, <i>Analisi economica del diritto pubblico. Teorie, applicazioni e limiti</i>, Il Mulino</p> <p>L.H. TRIBE , M.C. DORF , <i>Leggere la Costituzione</i>, Il Mulino</p> <p>G. ZAGREBELSKY, <i>La legge e la sua giustizia</i>, Il Mulino</p> <p>G. ZAGREBELSKY, <i>Principî e voti. La Corte costituzionale e la politica</i>, Einaudi</p> <p>G. ZAGREBELSKY, <i>Il diritto mite</i>, Einaudi.</p>