

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO DELL'OFFERTA FORMATIVA	2014-2015
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019-2020
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA Canale "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Tirocinio professionalizzante
TIPO DI ATTIVITÀ	Altre
AMBITO DISCIPLINARE	Fisiopatologia, metodologia clinica, prope- deutica clinica e sistematica medico-chirurgica
CODICE INSEGNAMENTO	I anno (6 CFU): 07553 II anno (6 CFU): 07580 III anno (12 CFU): 09538 IV anno (12 CFU): 07619 V anno (12 CFU): 13353 VI anno (12 CFU): 13354
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	6 (1 per anno di corso)
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/09, MED/13, MED/18, MED/40
DOCENTI RESPONSABILI DELL'ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL TIROCINIO	FABIO FIORINO (tirocinio preclinico) LYDIA GIANNITRAPANI (tirocinio clinico)
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	Si veda l'allegato che riporta i nomi dei medici dell'Azienda Ospedaliera S.Elia che collaborano al tirocinio professionalizzante Altri su bando
CFU	60, così distribuiti: I ANNO: 6 II ANNO: 6 III ANNO: 12 IV ANNO: 12 V ANNO: 12 VI ANNO: 12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	600
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	900
PROPEDEUTICITÀ	NO
ANNO DI CORSO	Dal I al VI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI - ESERCITAZIONI	Palazzo Moncada e Simhos® per il tirocinio preclinico; Ospedale S. Elia e presidi territoriali ASP Caltanissetta per il tirocinio clinico
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni teoriche, esercitazioni pratiche in simulazione, esercitazioni in ambulatorio e a letto del paziente
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Test a risposta multipla e aperta e prove pratiche in simulazione in itinere. Test di valutazione

	conclusiva con quesiti a risposta multipla e aperta e prova pratica finale in simulazione al Simhos®. Le prove pratiche vengono valutate con le liste di controllo e la revisione delle riprese video.
TIPO DI VALUTAZIONE	I-V anno: Idoneità VI anno: esame con voto in trentesimi (il voto in trentesimi è il risultato della media ponderata tra il punteggio ottenuto nel test scritto e quello nelle check-list della prova pratica)
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo e secondo semestre, dal I al VI anno
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si vedano i calendari d'anno
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Nei giorni di tirocinio, presso le sedi: Palazzo Moncada, Simhos®, Ospedale S. Elia

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e comprensione Conoscenza e capacità di comprensione delle patologie attraverso la comprensione e lo studio dei sintomi e dei segni, degli esami di laboratorio e strumentali delle principali malattie. In dettaglio, lo studente dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere l'approccio medico-paziente comprendendo la possibilità di suddividere tale approccio in unità (unità didattiche elementari) che vanno dalla raccolta della storia clinica alla prescrizione e/o somministrazione della terapia, sia in condizioni di elezione che in emergenza-urgenza, altresì applicando i fattori indispensabili per l'interazione ottimale medico-paziente sia nella raccolta dati che nella comunicazione, con particolare riferimento alla prevenzione oncologica. 2) Conoscere i principali parametri biometrici e vitali e comprenderne il significato alla luce delle basilari note di fisiologia globale dell'individuo, inclusa la misurazione della pressione arteriosa. 3) Conoscere i principali tipi di terapia medica e chirurgica (vie di accesso venoso per la somministrazione dei farmaci e per il prelievo di sangue a fini analitici; metodi di sintesi delle lesioni cutanee) (in simulazione, su manichino). 4) Conoscere e comprendere il significato dei principali esami di laboratorio, della ricetta, certificazione, attestazione etc. comprendendone anche le implicazioni medico-legali. 5) Conoscere e comprendere, nelle emergenze-urgenze: la metodica di analisi dello scenario per la prevenzione-approccio alle emergenze sanitarie, le tappe del triage con il metodo S.T.A.R.T., l'analisi del singolo caso con il metodo ISBAR, la tecnica del Basic Life Support e Defibrillation, l'approccio alle emergenze primarie, incluso il parto al di fuori dell'ospedale, ai fini del primo soccorso (in simulazione, su manichino o con attori). 6) Conoscere e comprendere le caratteristiche e la ripartizione delle strutture nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale Italiano. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella diagnostica differenziale delle patologie raggiungendo autonomia di giudizio nei procedimenti diagnostici e acquisendo abilità comunicative nei confronti dei pazienti quanto alle loro patologie ed all'espressione della prognosi. Capacità di acquisire l'autonomia di apprendimento per quanto riguarda l'aggiornamento professionale. In dettaglio, lo studente dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sapere gestire l'interazione medico-paziente in maniera efficace (secondo unità di base),

efficiente ed etica, effettuando una anamnesi dettagliata e promuovendo la salute con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (in simulazione, con attori e con pazienti).

2) Saper rilevare e valutare i principali parametri biometrici ed i segni vitali, inclusa la misurazione della pressione arteriosa con i diversi metodi, interpretandone i risultati alla luce delle recenti linee guida (in simulazione, con attori e con pazienti).

3) Essere capace di effettuare i principali tipi di terapia medica e chirurgica, identificando un accesso venoso per il prelievo di sangue o la somministrazione di un farmaco, effettuando una sutura cutanea nelle diverse regioni del corpo (in simulazione, su manichino).

4) Essere in grado di interpretare i risultati dei principali esami di laboratorio, correlando il tipo di esame alla fisiologia di apparato e di scrivere correttamente, facendo attenzione alle implicazioni medico-legali, un certificato, una ricetta, una relazione di dimissione, etc.

5) Essere capace di analizzare un possibile scenario di emergenza sanitaria multi-vittime, di effettuare un triage con il metodo S.T.A.R.T., di analizzare il singolo caso con il metodo ISBAR, di effettuare il BLS-D e di prestare primo soccorso alle principali emergenze, incluso il parto al di fuori dell'ospedale (in simulazione, con attori o su manichino).

6) essere in grado di differenziare le varie attività del Sistema Sanitario Nazionale fornendo indicazioni ai pazienti ed alle loro famiglie (in simulazione, con attori).

Autonomia di giudizio

1) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle affezioni.

2) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

3) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

4) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi in ambito generale e nelle emergenze primarie.

5) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici in ambito generale e nelle emergenze.

Abilità comunicative

1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche generali dei pazienti e nelle emergenze primarie.

2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partner alla pari nell'ambito specifico.

3) Interagire con i colleghi coinvolti nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

4) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.

Capacità d'apprendimento

Sono quelle comuni a tutti gli altri insegnamenti e/o corsi integrati.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Il tirocinio professionalizzante ha la funzione di introdurre alla pratica clinica appresa per modelli di addestramento tipo "Unit" (con riferimento alle Unità didattiche elementari, e di tipo "Case" (con riferimento all'inserimento delle UDE in percorsi clinici di analisi prospettica o retrospettiva di casi simulati), nell'ambito del nuovo metodo didattico "TUTRAC" ovvero "Train per Unit – Train per Case", (che comprende i metodi KTE®, STEP-by-STEP® e PELVIC-HANON®), sia in

simulazione (tirocinio preclinico: anni I e II) che nella realtà (tirocinio Clinico: anni III-VI)

ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
	<p>Ove possibile, inserite negli Ambiti Didattici Integrati (ADI) sono state riportate le Unità Didattiche Elementari di riferimento, secondo le indicazioni fornite per il “core curriculum”, con la tipologia corrispondente (T: teorico; P: pratico; A: Autonomo; ove non indicato è da intendersi di tipo “A”)</p>
	<p>Modulo I. Tirocinio Professionalizzante Anno I, Semestre I-II MED/09, MED/13, MED/18, MED/40</p>
2	<p>Introduzione al tirocinio preclinico in simulazione Metodi per l'apprendimento della teoria Metodi per l'apprendimento delle abilità I metodi TUTRAC®, KTE®, step-by-step®, Pelvic Hanon®</p>
12	<p>Il paziente e il medico <i>Il paziente</i> Organizzazione strutturale del soma dell'homo sapiens sapiens Apparati e sistemi: morfofisiologia e diagnostica generale Anatomia superficiale Testa e collo Tronco: torace e addome Arti superiori Arti inferiori I segni vitali e il dolore La “linea della vita”, la morbilità, la comorbilità e la prevenzione <i>Il medico</i> Qualità indispensabili I quattro pilastri di Guilbert (sapere, sapere fare, sapere essere e sapere fare fare) Medici e putiari</p>
2	<p>Interazione generale medico-paziente Unità di interazione (UNIT) Inserimento delle unità nell'analisi del paziente (CASE)</p>
2	<p>Tipo di interazione medico-paziente (UNIT: “unità didattiche elementari”) Interazione iniziale: sostenuta dalla ragione e alla tecnica Diretta Voce-Parole (DV) “In”: Storia - Sintomi “Out”: Informazione – counseling – diagnosi - prescrizione Diretta Corpo (DC) “In”: Segni “Out”: Esame fisico – Terapia per mezzo delle mani Indiretta Corpo (IC) “In”: Esami strumentali “Out”: Procedure strumentali - chirurgia Indiretta Dati (ID)</p>

	<p>“In”: interpretazione degli esami di laboratorio e strumentali “Out”: prescrizione di esami di laboratorio, strumentali e di terapie</p> <p>Interazione globale: sostenuta dall’empatia e dall’intelligenza emotiva L’interazione nel tempo: dal primo approccio alla chiusura del caso.</p> <p style="text-align: center;">Modelli di addestramento pre-clinico tipo “UNIT”</p> <p>Diretta Corpo (DC) IN</p> <p>3 Rilievo ispettivo (ispezione) dei segni di alterazione della normalità e rilievo manuale (palpazione, percussione, auscultazione) di segni fisici Il rilevamento manuale e la valutazione dei segni vitali: cuore, circolazione, respirazione, temperatura corporea</p> <p>ADI 9 - Misurare la frequenza cardiaca centrale e periferica - Misurare la frequenza respiratoria e rilevare le caratteristiche del respiro - Rilevare il polso centrale ed i polsi periferici e descriverne le caratteristiche - Esaminare i riflessi pupillari</p> <p>Diretta Corpo (DC) OUT</p> <p>3 Atti effettuati direttamente con le mani a fini terapeutici Immobilizzazione e trasporto di traumatizzato Immobilizzazione provvisoria di segmenti di arti</p> <p>ADI 3 - Eseguire l’immobilizzazione ed il trasporto di un traumatizzato - Sospendere la frattura del femore e effettuare immobilizzazione provvisoria (p) - Idem della Tibia (p) - Idem di un segmento dell’arto superiore (p) - Effettuare fasciature e bendaggi</p> <p>Indiretta Corpo (IC) IN</p> <p>12 Rilievo strumentale di segni fisici ed il prelievo di sangue Il rilevamento e la valutazione dei parametri biometrici Misurazione ed interpretazione della pressione arteriosa Prelievo di sangue venoso e arterioso Il rilevamento strumentale e la valutazione dei segni vitali: cuore, circolazione, respirazione, temperatura corporea</p> <p>ADI 9 - Misurare la pressione arteriosa in clinostatismo ed in ortostatismo con sfigmomanometro a mercurio, anaeroide ed elettronico → Misurare la pressione arteriosa in soggetti obesi, con fibrillazione atriale o con bradicardia e discutere l’interpretazione del risultato - Effettuare un prelievo di sangue dal dito - Effettuare prelievi di sangue venoso da una vena periferica (manichino)</p> <p>ADI 12 - Eseguire misura della circonferenza addominale - Eseguire calcolo del BMI</p> <p>ADI 15 - Effettuare saturimetria</p> <p>Indiretta Corpo (IC) OUT</p> <p>12 Somministrazione di farmaci, effettuazione e rimozione di suture cutanee Tecnica della somministrazione dei farmaci per via iniettiva (i.m., e.v., i.d., s.c.) Suture cutanee per il Pronto Soccorso (<i>in: Corso di tecniche</i>)</p>
--	--

chirurgiche base)

ADI 9 - Effettuare iniezioni endovenose, intramuscolari, sottocutanee, intradermiche

ADI 12 - Eseguire la somministrazione di insulina con siringhe e penne per insulina
- Insegnare le modalità di somministrazione sottocute dell'insulina al paziente

ADI 15 - Eseguire sutura cutanea in simulazione
- togliere punti e graffes

Modelli di addestramento pre-clinico tipo "CASE"

3 Lo **STA** (Scenario type and analysis) : tipo e analisi di "scenario"; il paziente nei vari contesti (elezione, emergenza, etc)

3 **Triage**: in scenari di emergenza sanitaria (S.T.A.R.T.) e in Pronto Soccorso

3 Lo **ISBAR** (Identification, Story, Background, Assessment, Recommendation): in emergenza e in condizioni di elezione

6 **BLS-D**

3 **PHTC**: il Pre-Hospital Trauma Care (PHTC)

21 **Approccio alle emergenze primarie**

Come si affronta un'emergenza

Le principali posizioni di sicurezza nelle emergenze

Posizione antishock

Posizione semiseduta

Posizione laterale di sicurezza

Allergia (reazione grave)

Attacco cardiaco

Avvelenamento/Intossicazione

Colpo di calore o di sole

Emorragia

Folgorazione

Frattura del cranio

Frattura ossea

Soffocamento da corpo estraneo

Lipotimia/Perdita di coscienza

Ustione

3 **Assistenza al parto** al di fuori dell'ospedale

ADI 3 - Eseguire l'immobilizzazione ed il trasporto di un traumatizzato
- Sospettare la frattura del femore e effettuare immobilizzazione provvisoria (p)

- Idem della Tibia (p)

- Idem di un segmento dell'arto superiore (p)

- Effettuare fasciature e bendaggi

ADI 16 - Raccogliere gli elementi anamnestici essenziali in condizioni di emergenza

- Effettuare le procedure standard per la rilevazione dei parametri vitali in condizioni di emergenza

- Eseguire monitoraggio pressorio automatico non invasivo (vedi ADI 9)
 - Eseguire (in simulazione) manovre di rianimazione cardiopolmonare (su manichino): massaggio cardiaco esterno, respirazione bocca a bocca e con Ambu
 - Eseguire (in simulazione) una defibrillazione precoce ed una stimolazione elettrica cardiaca transtoracica
 - Effettuare manovra di Heimlich in paziente asfittico da corpo estraneo
 - Inserire ago-cannula venosa (manichino)
 - Sospendere la diagnosi ed effettuare il primo soccorso al paziente assiderato ed a quello ipertermico (colpo di sole o colpo di calore) avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi
 - Idem... ai pazienti con avvelenamento per respirazione di gas o fumi...
 - Idem... al paziente politraumatizzato (con traumi esterni o interni)...
 - Idem... al paziente con arresto cardiaco...
 - Idem... con arresto respiratorio...
 - Idem... con emorragia acuta massiva...
 - Idem... con convulsioni...
 - Idem... con perdita di coscienza...
 - Effettuare su manichino le procedure di BLS, spiegandone le tecniche ed il razionale (p)
 - Eseguire ventilazione in maschera in condizioni di emergenza (p)
 - Preparare in condizioni di emergenza un accesso venoso (manichino) (p)
 - Prestare primo soccorso al paziente con trauma vertebrale (manichino) (p)
 - Prestare primo soccorso al paziente folgorato (manichino) (p)
 - Prestare il primo soccorso al paziente annegato (manichino) (p)
- ADI 8 - Assistere ad un parto fisiologico (t)

Modulo II. Tirocinio Professionalizzante Anno II, Semestre I-II
MED/09, MED/13, MED/18, MED/40

Modelli di addestramento pre-clinico tipo "UNIT"

**12 Diretta Voce-Parole (DV) IN
Raccolta della storia clinica**

Generalità

Anamnesi Generale (variabili)

Anamnesi Familiare (variabili)

Anamnesi Patologica remota (variabili)

Anamnesi Patologica prossima (con riferimento alla sintomatologia algica)

ADI 1 - Accogliere un paziente in reparto o in ambulatorio
- Raccogliere un'anamnesi per problemi attivi ed inattivi del paziente ambulatoriale

- Costruire e utilizzare a livello diagnostico gli alberi genealogici nelle principali malattie monogeniche, recessive e dominanti, e multigeniche

ADI 9 - Assumere atteggiamenti personali e gestuali corretti ed adatti alla relazione con il paziente

ADI 10 - Condurre un'intervista medica centrata sul paziente usando le tecniche che facilitano la comunicazione e l'esposizione da parte del paziente della storia e del vissuto della sua malattia

- Caratterizzare gli eventi patologici recenti e passati, definendoli come problemi di salute attivi o inattivi (anamnesi patologica per problemi)

- Controllare e gestire la comunicazione non verbale, la gestualità e gli atteggiamenti nelle relazioni interpersonali

ADI 13 - Presentarsi in modo appropriato al paziente

<p>6</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>Diretta Voce-Parole (DV) OUT</p> <p>6 Informazione e counselling L'informazione sulla prevenzione dei tumori (<i>carta europea</i>)</p> <p>ADI 7 - Spiegare ad un paziente i vantaggi e gli svantaggi dello screening per il carcinoma mammario, del collo dell'utero, della prostata)</p> <p>ADI 8 - Fornire informazioni sulla prevenzione dei tumori dell'apparato genitale femminile</p> <p>12 Diretta Corpo (DC) IN</p> <p>Rilievo ispettivo (ispezione) dei segni di alterazione della normalità e rilievo manuale (palpazione, percussione, auscultazione) di segni fisici Il riconoscimento delle lesioni cutanee e mucose elementari Le tecniche base dell'esame obiettivo: Ispezione, ascoltazione, percussione, palpazione Esame fisico generale Esame fisico delle diverse parti del corpo Testa e collo (capo, occhi, bocca, naso, etc.) Torace Addome Genitali Arto superiore Arto inferiore</p> <p>ADI 1 - Riconoscere le lesioni elementari cutanee e mucose, primarie e Secondarie</p> <p>ADI 12 – eseguire esame obiettivo dell'addome - eseguire un esame obiettivo mirato dell'apparato cardiovascolare - eseguire un esame obiettivo specialistico dell'apparato respiratorio - eseguire un esame obiettivo esterno dell'apparato genito-urinario nei due sessi</p> <p>6 Indiretta Dati (ID) IN</p> <p>Interpretazione dei dati provenienti dal paziente Gli esami di laboratorio (I profili di organi ed apparati) Gli esami strumentali ECG Imaging</p> <p>ADI 1 – interpretare i referti di diagnostica per immagini</p> <p>6 Indiretta Dati (ID) OUT</p> <p>Richiesta, ricettazione, relazione, certificazione, referto Richiesta di esami di laboratorio, strumentali e di terapie Ricettazione (prescrizione) Relazione clinica, di dimissione e dopo visita sul paziente Certificazione di malattia Referto</p> <p>ADI 1 - Compilare una richiesta motivata di indagini diagnostiche laboratoristiche e strumentali - Stilare una relazione clinica, una lettera di dimissioni e una lettera dopo visita ambulatoriale - Compilare una relazione clinica, una lettera di dimissione e un referto</p>
--------------------------------------	--

- ADI 9 - Compilare le richieste di indagini diagnostiche per immagini di primo livello (ecografia addominale, rx-grafia del torace, rx-grafia diretta dell'addome), fornendo le informazioni cliniche pertinenti e ponendo i chiari quesiti diagnostici
- ADI 15 - compilare una ricetta medica per la prescrizione dei farmaci fornendo le dovute indicazioni posologiche e terapeutiche al malato e/o ai colleghi)

Modelli di addestramento pre-clinico tipo "CASE"

6 Struttura e Compilazione della cartella clinica

42 Studio e drammatizzazione ("Standardizing the patient") delle 200 principali affezioni indicazione alla consulenza medica in elezione e in urgenza

Modulo 3. Tirocinio Professionalizzante Anno III, Semestre I-II MED/09, MED/13, MED/18

300

Approccio diagnostico al paziente
 Anamnesi, esame obiettivo ed orientamento diagnostico nel paziente con dolore toracico
 Anamnesi, esame obiettivo ed orientamento diagnostico nel paziente con dolore addominale
 Anamnesi, esame obiettivo ed orientamento diagnostico nel paziente con diarrea
 Anamnesi, esame obiettivo ed orientamento diagnostico nel paziente con febbre
 Tirocinio pratico presso i reparti di medicina interna, cardiologia, chirurgia e pediatria

Modulo 4. Tirocinio Professionalizzante Anno IV, Semestre I e II Parte generale

75

- Anamnesi ed esame obiettivo nelle malattie endocrino metaboliche
 - Esami di laboratorio
 - Diagnostica per immagini
 - Citologia
- Esame obiettivo e diagnostica dei seguenti apparati endocrini:
- Ipotalamo-ipofisi
 - Tiroide
 - Paratiroidi e metabolismo fosfo-calcico
 - Surrene
 - Ipertensioni Endocrine
 - Iperandrogenismo funzionale ovarico (Sindrome dell'ovaio policistico)
 - Diabete mellito
 - Sindromi poliendocrine
 - Neoplasie Endocrine multiple

Lo studente deve conoscere le basi necessarie per poter identificare i segni, i sintomi e le principali alterazioni funzionali delle patologie endocrino-metaboliche più frequenti nella pratica clinica. Inoltre lo studente deve essere in grado di saper valutare il significato clinico dei specifici test sia basali che

	dinamici endocrino-metabolici, più rilevanti nell'ambito di tali patologie.
	Modulo V e VI. Tirocinio Professionalizzante Anni V-VI, Semestre I-II, MED/09, MED/18
75 (V anno) + 225 (VI anno)	Tirocinio pratico sul malato (Ospedale Sant'Elia) Semeiotica generale: <ul style="list-style-type: none"> - L'incontro con il paziente - Anamnesi familiare, personale, fisiologica, patologica remota, patologica recente, lavorativa, farmacologica, anamnesi nell'anziano Esame obiettivo - Generalità Esame obiettivo generale Esame obiettivo capo e collo Esame obiettivo torace Semeiotica fisica dell'addome Semeiotica dell'apparato endocrino Semeiotica della mammella Metodologia clinica applicata al malato. Cenni di diagnostica strumentale. Diagnostica ecografica.
Totale: 900 ore	

	ESERCITAZIONI
	Ospedale Sant'Elia, Reparti di Medicina Interna e Chirurgia Generale
TESTI CONSIGLIATI	F. Fiorino. Il tirocinio preclinico in simulazione (in preparazione) F. Monaco. Endocrinologia clinica (IV Edizione). Società Editrice Universo. SEMEIOTICA MEDICA - FRADA' E FRADA' - PICCIN

Il Tirocinio ospedaliero si svolge presso l'Azienda Ospedaliera Provinciale 2 di Caltanissetta:

Coordinatori : Dott. Francesco Scaffidi Abbate
Dott. Federico Vancheri