

## **Sociologia della comunicazione ambientale**

*Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni*

<b>Anno accademico:</b>	2012/2013
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	13463
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Sociologia della comunicazione ambientale:</i> Aurelio Angelini (Professore associato)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/10
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Anno di corso:</b>	2
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e visite sul campo
<b>Frequenza:</b>	Facoltativa
<b>Metodi di valutazione:</b>	Sociologia della comunicazione ambientale: esame orale
<b>Ricevimento:</b>	Aurelio Angelini: lunedì dalle 12,00 alle 13,00 - Edificio 15 viale delle Scienze Piano 3. - email: aurelio.angelini@unipa.it - telefono: +339 09123897004

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza dei principi teorici della sociologia del territorio nelle sue diverse implicazioni e nei vari campi di applicazione. Capacità di esprimersi con linguaggio e termini propri della disciplina. Comprensione delle interconnessioni complesse che strutturano la relazione uomo-ambiente nei diversi contesti geografici (rurale, ambientale, metropolitano).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in interventi socio territoriali. Capacità di raccogliere ed analizzare dati per l'acquisizione di elementi base funzionali alla progettazione socio territoriale integrata. Capacità di scegliere ed elaborare indicatori e descrittori adeguati per lo studio dei processi socio territoriali e per la progettazione integrata territoriale.

#### **Autonomia di giudizio**

Capacità di lettura critica dei testi della disciplina. Capacità di analisi dei complessi contesti socio territoriali. Capacità di identificazione delle metodologie appropriate di studio e ricerca in relazione ai diversi contesti d'applicazione. Capacità di discernere i fattori funzionali dei processi in studio e di identificare indicatori e descrittori appropriati. Capacità di lettura critica dei risultati di studi, ricerche e progetti.

### **Abilità comunicative**

Capacità di espressione linguistica razionale che tenga conto della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere chiaramente, anche ad un pubblico non specializzato i punti di forza e gli elementi di debolezza, così come le opportunità e le minacce relative ad un processo in studio. Capacità di evidenziare e comunicare l'importanza del mantenimento dei complessi e dinamici equilibri naturali per il miglioramento qualitativo, etico, culturale ed economico della qualità della vita.

### **Capacità di apprendimento**

Comprensione delle leve primarie dei processi d'apprendimento. Comprensione dell'importanza dell'osservazione sul campo e dell'esperienza diretta dei processi in studio. Comprensione dell'importanza ed attualità del longlife learning. Motivazione e preparazione per ulteriori corsi di perfezionamento e master volti all'approfondimento della conoscenza della disciplina.

## **Obiettivi formativi**

### *Sociologia della comunicazione ambientale*

#### **Titolo del corso:** *Lo sviluppo durevole e sostenibile*

L'obiettivo dell'insegnamento consiste nel far conoscere i fondamenti della sociologia del territorio, fornendo gli strumenti di analisi adeguati allo studio dei processi sociali in contesti territoriali definiti e nel più ampio contesto della relazione tra uomo e ambiente a livello globale.

Verranno trattati i temi dello sviluppo sostenibile locale e della sostenibilità economica e sociale. Nello specifico verranno esposti i processi di cambiamento in atto in relazione alla gestione dei beni comuni (acqua, energia, rifiuti, risorse minerarie, biodiversità, suoli), della partecipazione democratica, dei diritti umani e della qualità della vita.

Verranno inoltre forniti, mediante l'analisi di alcuni casi studio, gli strumenti metodologici e critici necessari alla progettazione di piani di comunicazione su tematiche ambientali e di piani di interpretazione ambientale per le aree protette.

Sostenibilità dello sviluppo: l'evoluzione storica del pensiero della sostenibilità.

Energia e cambiamenti climatici

La gestione integrata dei rifiuti

Indicatori e strumenti per la sostenibilità, Agenda 21 locale

Valorizzazione, salvaguardia e pianificazione territoriale. Casi di studio: Piano di gestione del sito Unesco "Isole Eolie", l'area marina protetta di Ustica, il ponte sullo stretto di Messina.

### **Lezioni frontali**

#### **Ore:      Argomenti:**

- |   |   |
|---|---|
| 2 | Presentazione del corso e della sua articolazione   |
| 3 | Evoluzione storico antropologica del rapporto uomo natura: aspetti endosomatici ed esosomatici dell'evoluzione umana                            |
| 4 | Impatto antropico e stato del pianeta (popolazione, risorse minerarie, acqua, biodiversità, salute, istruzione e distribuzione della ricchezza) |
| 4 | Teoria generale dei sistemi e pensiero della complessità  |
| 4 | I servizi degli ecosistemi e il loro funzionamento  |
| 5 | Sostenibilità dello sviluppo: l'evoluzione storica del pensiero della sostenibilità.  |
| 4 | Energia e cambiamenti climatici   |
| 4 | La gestione integrata dei rifiuti   |
| 4 | Indicatori e strumenti per la sostenibilità, Agenda 21 locale   |
| 2 | Salvaguardia e pianificazione territoriale. Casi di studio: Piano di gestione del sito  |

Unesco "Isole Eolie", l'area marina protetta di Ustica, il ponte sullo stretto di Messina.

2 Interpretazione ambientale: teorie e esperienze dal mondo, i PIA Italiani, i PIA Siciliani

2 Educazione allo sviluppo sostenibile

**Testi consigliati:**

1. Angelini A., Pizzuto P., Manuale di ecologia, sostenibilità ed educazione ambientale, Franco Angeli.

2. Angelini A., Il mitico ponte sullo stretto di Messina. Da Lucio Cecilio Metello ai nostri giorni, ed. Franco Angeli.