

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	LM-87 - SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI (PALERMO) CURRICULUM: GENERICO	
Insegnamento attivo nel:	2013/2014	
Insegnamento:	PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE E COSTRUZIONE DELLE IDENTITÀ	
Tipo di Attività:	B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	
Codice Insegnamento:	16431	
Settore Scientifico Disciplinare:	SPS/08	
Docente:	ROVELLI ROBERTO PROFESSORE ASSOCIATO ROBERTO.ROVELLI@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	6 / 6	
Numero di ore - Studio personale:	120	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	30	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	1	
Sede di svolgimento delle lezioni:	SEMINARI	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA	
Modalità di Frequenza:	OBBLIGATORIA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA	
Periodo delle Lezioni:	PRIMO SEMESTRE	
Calendario delle attività didattiche:	SI RINVIA AL SITO DI FACOLTA'	
Orario di ricevimento degli studenti:	LUNEDI' ORE 14:00-17:00 PREVIO APPUNTAMENTO DA RICHIEDERE VIA MAIL IL VENERDI' O IL SABATO PRECEDENTE	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione dei concetti e degli strumenti necessari per la conduzione di ricerche empiriche o di ricerche sperimentali in campo socio-educativo. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico della Sociologia dell'Educazione e dell'ambito più generale della Sociologia dei Processi culturali e comunicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze maturate in ambito socio-educativo ai contesti più vasti e complessi degli interventi di politica familiare, scolastica e sociale effettuati in sede locale o nazionale.

Autonomia di giudizio

Capacità di lettura critica di risultati di ricerche empiriche o sperimentali condotte da altri ricercatori, o da centri di ricerca nazionali (Censis, Ministero dell'Istruzione e dell'Università) o sovra-nazionali (OCSE-OECD, Unesco). Capacità di impostare

una ricerca empirica o una ricerca sperimentale in campo socio-educativo.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati di studi empirici o sperimentali anche ad un pubblico non esperto di problemi socio-educativi. Essere in grado di sostenere l'importanza e di evidenziare le ricadute sociali degli interventi di politica familiare, scolastica e sociale.

Capacità di apprendimento

Capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche più rilevanti del settore scientifico-disciplinare. Capacità di seguire corsi di specializzazione nel settore del servizio sociale o delle scienze sociali in generale.

Obiettivi formativi

A partire dall'analisi del concetto di socializzazione e di quello di ruolo, il corso intende fornire gli strumenti concettuali e metodologici indispensabili per comprendere le funzioni fondamentali della socializzazione all'interno dei processi di costruzione delle identità.

L'analisi delle ambivalenze, delle contraddizioni e dei conflitti - all'interno dei ruoli e tra ruoli - avvierà gli studenti alla comprensione delle cause più rilevanti della complessità dei processi di apprendimento di ruolo, di distanziamento dal ruolo e di individualizzazione.

Programma didattico

Introduzione al Corso
Il concetto di socializzazione
Storia del concetto di socializzazione
Teorie sulla socializzazione
Socializzazione primaria e socializzazione secondaria
Il concetto di ruolo
Ruoli primari e ruoli secondari
Storia dell'analisi sociologica dei ruoli
Tipizzazione, individualizzazione e assunzione della posizione sociale
Il comportamento di ruolo
Ruolo e struttura sociale
Conclusione del corso

Testi consigliati

Jeffrey C. Alexander, K. Thompson, Sociologia, Bologna, Il Mulino 2003
Bruno Bettelheim, Un genitore quasi perfetto, Milano, Feltrinelli, 1987
C. Melazzini, Insegnare al principe di Danimarca, Palermo, Sellerio editore, 2011
Dispense in distribuzione al Centro Stampa

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. ROVELLI ROBERTO**