

FACOLTA'	ARCHITETTURA
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-4 - LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO SEDE DI AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE
TIPO DI ATTIVITÀ	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	DISCIPLINE ESTIMATIVE PER L'ARCHITETTURA E L'URBANISTICA
CODICE INSEGNAMENTO	14109
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR 22
DOCENTE RESPONSABILE	
CFU	8 CFU
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	80
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	V
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CONSULTARE IL SITO architettura.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA, SEMINARI, REVISIONE DEGLI ELABORATI REDATTI
MODALITÀ DI FREQUENZA	CONSIGLIATA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE CONCERNENTE IL PROGRAMMA DEL CORSO, ESERCITAZIONE PRATICA
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	CONSULTARE IL SITO architettura.unipa.it
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	CONSULTARE IL SITO CONSULTARE IL SITO architettura.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DA DEFINIRE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza del mercato dei beni pubblici e privati e delle relative modalità di valutazione e gestione. Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere i diversi problemi valutativi che si porranno all'interno della loro sfera di operatività.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti dovranno sapere affrontare e risolvere, in base alle conoscenze acquisite, i problemi di una valutazione, sia in campo privato che pubblico.

Autonomia di giudizio:

Gli studenti dovranno acquisire un bagaglio di conoscenze che permetterà loro di esprimersi in assoluta autonomia, applicando le opportune metodologie per la risoluzione dei diversi problemi estimativi.

Abilità comunicative:

Gli studenti apprenderanno, attraverso la redazione di elaborati esecutivi e di relazioni dettagliate, a comunicare chiaramente il proprio processo elaborativo.

Capacità d'apprendimento:

Gli studenti dovranno essere in grado di apprendere nel modo più indelebile, la capacità di risolvere un problema estimativo o gestionale in qualunque ambito si presenti, all'interno di quella che sarà la loro attività professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi che il corso si propone di raggiungere sono quelli di fornire agli studenti le metodologie e gli strumenti più adatti per la conoscenza del mercato dei beni pubblici e privati e delle relative modalità di valutazione. Una parte del corso si occuperà, inoltre, di un tema nuovo ma ormai di indispensabile conoscenza, cioè quello della gestione di beni comuni. Il corso, trattando le tematiche dell'Estimo per Architetti, deve, in più, fornire agli studenti le conoscenze di base per potere affrontare la professione di Architetto quale responsabile della gestione del processo edilizio, urbano e territoriale e quindi capace di affrontare temi che vanno dalla stima di un immobile urbano alla valutazione dei beni storici, artistici e culturali, alla gestione di piani e progetti, alle valutazioni ambientali. In quest'ottica è necessario che all'allievo siano fornite le conoscenze che gli permetteranno di affrontare il mondo del lavoro e che vanno "oltre" la fase di elaborazione di grafici progettuali. All'interno del più vasto tema estimativo che riguarda la "determinazione dei costi", sarà particolarmente affrontato il tema del "progetto esecutivo", completo cioè di relazioni tecnico- descrittive, elaborati Amministrativi (Analisi dei Prezzi, Elenco dei Prezzi Unitari, Computo Metrico, Stima dei Lavori, Capitolato Speciale d'Appalto), piani di manutenzione, programma dei lavori, sicurezza in cantiere, ecc. Senza dimenticare i costi dovuti ad opere di urbanizzazione, ad eventuali espropriazioni, ad acquisizioni delle aree, ecc.; il tutto nel rispetto delle normative vigenti. È questo un campo che non può limitarsi all'esplicazione di lezioni ex cattedra, ma che ha bisogno della partecipazione pratica degli allievi, e quindi svolto in sede di esercitazioni particolarmente mirate. Il corso sarà pertanto strutturato in lezioni frontali nel corso delle quali saranno affrontati i temi specifici della valutazione, e in esercitazioni che abitueranno gli studenti a mettere in pratica le nozioni apprese.

INSEGNAMENTO	ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	Principi di economia
5	Storia del pensiero economico
5	Teoria e metodologia estimativa
5	Valore di mercato degli immobili urbani
5	Nuove metodologie di valutazione
5	Espropriazione per pubblica utilità
5	I beni pubblici
5	Procedure di valutazione dei beni privati e dei beni pubblici
5	Moderne tecniche di valutazione
5	Beni comuni. i problemi della "governance"
	ESERCITAZIONI
30	Elaborati amministrativi e contabilità dei lavori. Redazione di un progetto esecutivo e dei corrispondenti elaborati amministrativi.

TESTI CONSIGLIATI	- Bonfiffito C., (1983), <i>Economia politica</i>, Loescher Editore, Torino. - Brischetto M., Pavan A.,(2004), <i>La stima degli immobili ordinari, speciali e ei beni pubblici</i>, Maggioli. - Forte C., (1968), <i>Elementi di estimo urbano</i>, Etas Kompass, Milano. - Galbraith J. K., (1988), <i>Storia della economia</i>, Rizzoli, Milano. - Gargagliano L. (2006), <i>I beni culturali, metodologie di valutazione</i>, Officine Tipografiche Aiello & Provenzano, Palermo. - Lanzarone F., Gargagliano L., Cuffaro M. C.,(2010), <i>Progettare il recupero edilizio</i>, Dario Flaccovio Editore, Palermo. - Marchi G., (2003), <i>Esperienze di valutazione</i>, F. Angeli, Milano. - Simonotti M., (2005), <i>Manuale delle stime immobiliari</i>, Roma. - Tecnoborsa, (2006), <i>Codice delle valutazioni immobiliari</i>, Roma. - Turner K., Pearce D. W., Bateman I., (1996), <i>Economia ambientale</i>, Il Mulino, Bologna. - Lanzarone F., Gargagliano L., Cuffaro M. C.,(2010), <i>Progettare il Recupero Edilizio</i>, Dario Flaccovio Editore, Palermo.