

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	GLOTTOLOGIA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline filologiche
CODICE INSEGNAMENTO	03750
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/01
DOCENTE RESPONSABILE	Maria Lucia Aliffi
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta e prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacità di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla lingua natia. Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacità di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la L1.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonché le ricadute pratiche.</p>
--

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza.

Capacità di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della lingua che parlano e delle lingue che studiano.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il corso è suddiviso in 3 parti. La prima parte verte sulle nozioni fondamentali della linguistica e delle varie branche di essa. La seconda verte sull'interlinguistica e sul contatto fra le lingue, in particolare sulle interferenze sull'italiano da parte di altre lingue. La terza consiste in un primo approccio alla linguistica storica con particolare riferimento al latino e alle lingue neo-latine nonché alle lingue germaniche.

Sono previste esercitazioni in aula come verifica delle lezioni frontali.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
4		Lingue e linguaggio. Fondamenti di linguistica generale.
6		Fonetica e fonologia
6		Morfologia
6		Sintassi
6		Semantica e pragmatica
6		Classificazione delle lingue con particolare riferimento alla classificazione tipologica.
2		Lessicologia ed interlinguistica
4		Analisi dei principali fenomeni dell'interlinguistica con particolare riferimento agli anglicismi nell'italiano
2		Il mutamento linguistico.
10		L'indoeuropeo: leggi fonetiche, comparazione e ricostruzione.
4		Problemi etimologici.
4		Ricostruzione culturale
TESTI CONSIGLIATI		G.Graffi – S. Scalise, <i>Le lingue e il linguaggio</i> . Il Mulino 2006, capp. 1-8, 10 R Bombi, <i>La linguistica del contatto. Tipologie di anglicismi nell'italiano contemporaneo e riflessi metalinguistici</i> . Il Calamo 2009, pp. 13-168, 284-304, 369-378, 389-96, 405-408. Le pagg. 54-89, 96-140, 145-154, 159-65 vanno considerate repertori cui attingere per approfondimenti individuali *S.Luraghi, <i>Introduzione alla linguistica storica</i> , Carocci 2004, pp.81-126 *E. Campanile, <i>La ricostruzione della cultura indoeuropea</i> , Giardini, pp.37-48, 114-123 *A. Manco- D.Silvestri (eds.), <i>L'etimologia</i> . Atti del XXXV convegno della S.I.G. Il Calamo 2011, pp.273-77 *L. Melazzo (ed.), <i>Ricostruzione culturale e ricostruzione linguistica</i> . C.G.P., pp.151-165, 197-204

COMPILATO E FIRMATO
Prof Maria Lucia Aliffi