

Ecologia
Scienze della formazione continua
Codice: 11802
SSD: BIO/07
CFU: 6

Titolo del corso: Ecologia e società

Obiettivi formativi:

Il corso si propone una lettura del rapporto uomo-ambiente attraverso un approccio interdisciplinare e con il contributo delle scienze sociali, secondo gli orientamenti intrapresi dalla “moderna” ecologia. In particolare, si intende approfondire le principali questioni ambientali alla luce della dimensione globale che queste hanno assunto, senza peraltro rinunciare all’analisi delle implicazioni in ambito locale.

Pertanto, ci si soffermerà in particolar modo sui caratteri della cosiddetta crisi ecologica, declinata in termini di rischio ambientale e sociale, e delle sue interconnessioni con i processi della modernità e della globalizzazione. Verranno trattati i principali problemi dell’uso degli ecosistemi e delle risorse naturali da parte dell’uomo nell’ottica della sostenibilità.

Nello specifico verranno esposti i processi di cambiamento in atto in relazione agli stock di risorse disponibili, alla gestione dei beni comuni (acqua, rifiuti, minerali, biodiversità, suolo, ecosistemi, fonti energetiche...), alla partecipazione democratica e alla costruzione delle politiche di sostenibilità.

Obiettivo del corso è rendere comprensibile la teoria generale dei sistemi, i principi dell’ecologia nelle sue diverse implicazioni (ambientali, sociali, economiche, culturali ed educative) e la scienza della sostenibilità. Il corso vuole inoltre fornire, con un approccio dialogico, esperienziale e maieutico e mediante l’analisi di alcuni casi studio, gli strumenti metodologici e critici necessari alla elaborazione e realizzazione di percorsi didattici-formativi di educazione ambientale e di educazione allo sviluppo sostenibile. La conoscenza delle tecniche pedagogiche/formative/comunicative e dei tematismi locali sarà resa possibile grazie alle visite guidate sul campo, in cui gli studenti saranno coinvolti in esperienze dirette di educazione ecologica.

Lezioni frontali:

Ore:	Argomenti:
4	Ecologia sociale: dinamiche della popolazione e risorse
4	Impronta ecologica
4	Teoria generale dei sistemi e pensiero della complessità
4	Gli ecosistemi: tipologie, processi e funzioni
4	La globalizzazione tra cultura, economia ed ambiente
4	Stili di vita, società ed ambiente
4	Conservazione della natura: biodiversità ed aree protette
4	Energia e cambiamenti climatici
4	La gestione integrata dei rifiuti
4	La Valutazione d’impatto ambientale

Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina, relativi, in particolare, alla comprensione

dei sistemi naturali e all'uso degli ecosistemi e delle risorse naturali da parte dell'uomo nell'ambito dei processi della globalizzazione e nell'ottica dello sviluppo sostenibile. Conoscenza della Teoria generale dei sistemi, dei principi di ecologia sociale e di economia sostenibile e delle applicazioni delle teorie ecologiche in ambito pedagogico. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina. Comprensione delle interconnessioni che strutturano la relazione uomo-ambiente-società nei diversi macro contesti sistemici: sociale, economico, culturale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Capacità di sapere applicare in ambito educativo pratiche di sostenibilità e di saper progettare percorsi di educazione ambientale finalizzati all'attivazione di comportamenti di tutela dell'ambiente.

Capacità di analisi delle questioni salienti del rapporto uomo-ambiente: crisi ecologica, rischio ambientale, conservazione della biodiversità.

Capacità di applicare le conoscenze acquisite in interventi (progetti, ricerche, studi...) socio territoriali, educativi e formativi. Capacità di raccogliere ed analizzare dati per l'acquisizione di elementi base funzionali alla progettazione socio territoriale integrata ed alla programmazione didattica. Capacità di scegliere ed elaborare indicatori e descrittori adeguati per lo studio dei processi ecologici (in ambito ambientale, sociale e culturale) e per la progettazione di azioni e piani di sviluppo sostenibile.

Autonomia di giudizio:

Essere in grado di interpretare il rapporto uomo-ambiente alla luce delle dinamiche ecosistemiche e dei fenomeni economici sociali e culturali. Capacità di lettura critica di testi specialistici riguardanti la disciplina. Capacità di analisi dei complessi contesti e processi sociali, ambientali ed economici. Capacità di identificazione delle metodologie appropriate di studio e ricerca in relazione ai diversi contesti d'applicazione. Capacità di discernere i fattori funzionali dei processi in studio e di identificare indicatori e descrittori appropriati. Capacità di lettura critica dei risultati di studi, ricerche e progetti (raccolta, analisi e diffusione dei dati).

Abilità comunicative:

Capacità di esporre le principali problematiche relative alle cause e agli effetti della questione ambientale e i concetti fondamentali della scienza della sostenibilità. Capacità di espressione linguistica che tenga conto della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere chiaramente, anche ad un pubblico non specializzato, i punti di forza e gli elementi di debolezza, così come le opportunità e le minacce relative ad un processo in studio. Capacità di evidenziare e comunicare l'importanza del mantenimento dei complessi e dinamici equilibri naturali per il miglioramento sociale ed economico della qualità della vita. Essere in grado di elaborare percorsi didattici-formativi in ecologia e in educazione alla sostenibilità.

Capacità di apprendere:

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore di questa disciplina. Capacità di seguire le vicende contemporanee, in modo particolare sulle politiche ambientali europee e nazionali in continuo divenire. Comprensione delle "leve primarie" dei processi d'apprendimento. Comprensione dell'importanza dell'osservazione sul campo e dell'esperienza diretta dei processi in studio. Comprensione dell'importanza ed attualità del *longlife learning*. Motivazione e preparazione per ulteriori corsi di perfezionamento e master volti all'approfondimento della conoscenza della disciplina.

Testi consigliati

Russo, Marelli, Angelini, Consumo critico, ed. FrancoAngeli.

Angelini, A., Il futuro di Gaia, ed. Armando.

Angelini, A, Re, A., Parole simboli e miti della natura, ed. Qanat.

Metodi didattici:

Lezioni frontali, esercitazioni e visite sul campo

Modalità di frequenza:

Facoltativa

Metodi di valutazione

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale	✓	✓	✓	✓	✓
Sviluppo di casi di studio					
Attività di laboratorio					
Tirocinio					
Tesina					
Discussione guidata in gruppo					

Orario di ricevimento:

Giovedì dalle 12,00 alle 14,00 - Edificio 15, viale delle Scienze, Piano 3, stanza 309.

Email:

aurelio.angelini@unipa.it

Telefono:

+339 09123897004