

## Scheda di Trasparenza



D.M.

270

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

Corso di Laurea (o Laurea **L-10 - LETTERE (PALERMO)**  
Magistrale): **CURRICULUM: MODERNO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **LINGUISTICA GENERALE A-L**

Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**

Codice Insegnamento: **04770**

Settore Scientifico  
Disciplinare: **L-LIN/01**

**BARTOLOTTA ANNA MARIA**  
Docente: **PROFESSORE ASSOCIATO**  
**ANNAMARIA.BARTOLOTTA@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio  
personale: **240 TEST**

Numero di ore - Attività  
didattiche assistite: **60**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle  
lezioni: **DA STABILIRE**

Organizzazione della  
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività  
didattiche: **DA STABILIRE**

Orario di ricevimento  
degli studenti: **MARTEDÌ 10-12 (II PIANO - ED.12, EX-ISTITUTO DI  
GLOTTOLOGIA)**

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie al riconoscimento e all'analisi dei principali fenomeni

linguistici.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, descrivere e classificare qualsiasi fenomeno linguistico.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare i modelli teorici all'analisi delle lingue e del linguaggio.

Abilità comunicative

Capacità di esporre, anche ad un pubblico non esperto, sia i contenuti teorici fondamentali sia la metodologia d'analisi propri della scienza linguistica.

Capacità di apprendimento

Sulla base delle metodologie di analisi apprese, lo studente sarà in grado di rielaborare criticamente i contenuti del corso.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali di linguistica teorica in prospettiva sia sincronica sia diacronica, avviando gli studenti alla comprensione dell'organizzazione e del funzionamento dei sistemi linguistici.

Programma didattico

- Introduzione al corso e definizione di Linguistica
- Fonetica e Fonologia
- Morfologia
- Sintassi
- Semantica
- Grammatica e Categorie Grammaticali
- Cenni di Linguistica Storica

Testi consigliati

- Simone R., Fondamenti di Linguistica. Laterza o McGraw-Hill (capp. 1 a 3; capp.8 a 10; 13).
- Dispensa di Fonetica e Fonologia (disponibile in fotocopia al centro stampa).
- Scalise S., Le strutture del linguaggio. Morfologia. Bologna, Il Mulino 1994 (capp. 1 a 4).
- Mereu L., La sintassi delle lingue del mondo. Roma-Bari, Laterza 2004 (pp.16-105)
- Luraghi S., Introduzione alla Linguistica storica, Carocci 2006 (cap.1; 3 (fino a p. 161); 4 (fino a p. 210); 5 (fino a p. 243)).

COMPILATO E FIRMATO  
DA **PROF. BARTOLOTTA ANNA MARIA**