

Antropologia dello sviluppo

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09367
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia dello sviluppo:</i> Gabriella D'Agostino (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	1
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Antropologia dello sviluppo: esame orale
Ricevimento:	Gabriella D'Agostino: Martedì, h. 9.30-13.30, Dipartimento di Beni culturali, piazza I. Florio (IV piano) - email: gabriella.dagostino@unipa.it - telefono: Dip.: 091 324333

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso è finalizzato a fornire una panoramica degli approcci degli studi antropologici ai processi di sviluppo, con approfondimenti riguardo alle questioni concettuali, ai dibattiti, alle metodologie di indagine, e alla tensione tra il paradigma dello sviluppo, concezioni diverse di benessere e di qualità della vita e le richieste di autonomia e dei diritti culturali dei popoli indigeni latinoamericani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a promuovere negli studenti la capacità di applicare le conoscenze acquisite nel contesto di esperienze di lavoro nei progetti di cooperazione internazionale, e nella valutazione della compatibilità tra obiettivi e strategie dei progetti e punti di vista delle popolazioni interessate.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a far acquisire agli studenti gli strumenti per un approccio critico alla nozione e alle politiche di sviluppo e la capacità di valutare le implicazioni politiche e gli impatti socioculturali delle azioni previste in un progetto di cooperazione e sviluppo.

Abilità comunicative

Il corso mira a far acquisire agli studenti la capacità di esporre agli operatori delle agenzie e dei progetti di sviluppo e cooperazione la rilevanza antropologica e politica delle attività che essi svolgono.

Capacità di apprendimento

Il corso è finalizzato a fornire una panoramica degli approcci degli studi antropologici ai processi di sviluppo, con approfondimenti riguardo alle questioni concettuali, ai dibattiti, alle metodologie di indagine, e alla tensione tra il paradigma dello sviluppo, concezioni diverse di benessere e di qualità della vita e le richieste di autonomia e dei diritti culturali dei popoli indigeni latinoamericani.

Obiettivi formativi

Antropologia dello sviluppo

Titolo del corso: *Antropologia, sviluppo, diritti dei popoli indigeni. Il caso latinoamericano.*

Obiettivo del corso è fornire un quadro d'insieme dei rapporti tra ricerca antropologica e processi di cooperazione e sviluppo, a partire dalla storia di questi concetti e degli approcci critici e alternativi che sono emersi nel corso degli ultimi decenni, passando in rassegna i principali nodi del dibattito sulle forme di partecipazione degli antropologi ai progetti di sviluppo e cooperazione, le metodologie di indagine dei contesti locali, i ripensamenti della prospettiva 'modernista' ed 'economicista' dello sviluppo alla luce della considerazione della questione delle autonomie, delle diversità culturali e di differenti concezioni del benessere e della qualità della vita.

In particolare, ci si concentrerà sui rapporti tra processi e politiche di sviluppo e la situazione e il riconoscimento dei diritti e della autonomie dei popoli indigeni dell'America Latina. Grazie all'apporto dell'etnografia per la comprensione di queste dinamiche, si metteranno in evidenza e a confronto le particolarità delle diverse situazioni storiche e locali rispetto ad alcuni nodi problematici quali sviluppo/autonomia, sviluppo/diritti umani, sviluppo/territorio, sviluppo/cultura, nozioni locali di sviluppo e politiche identitarie.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- 5 Richiami sulle nozioni e sulla storia degli orientamenti teorici nelle discipline antropologiche. Modernità e nascita delle problematiche antropologiche. Il concetto di cultura. Dalla cultura alle culture. Le differenze culturali. Teorie dell'etnicità e identità etnica. Il cambiamento culturale.
- 5 Le matrici della nozione di sviluppo: biologia, scienze sociali ed economia. Differenze tra sviluppo ed evoluzione: sviluppo come crescita e come differenziazione funzionale. Le teorie dello sviluppo economico. La modernizzazione, nascita e trasformazioni del paradigma dello sviluppo.
- 5 Rapporti tra antropologia e sviluppo. Orientamento culturalista, dinamista e poststrutturalista. Dibattiti sull'antropologia applicata. La ricerca sul campo e il metodo etnografico in antropologia. Le metodologie di inchiesta partecipativa nei progetti di cooperazione.
- 5 Dibattiti sulla partecipazione degli antropologi ai progetti di sviluppo e di cambiamento pianificato: antropologia nello sviluppo e antropologia dello sviluppo. Riforme della nozione di sviluppo e prospettive del 'post-sviluppo'.
- 5 Processi di modernizzazione, ideologie dello sviluppo e popoli indigeni in America Latina. L'impatto della colonizzazione europea. La storia della contrapposizione indio-civilizzato. Dai regimi coloniali alle politiche degli Stati indipendenti. Dalle politiche indigeniste e di assimilazione alle 'politiche multiculturali' in America Latina. Rivendicazioni dell'autonomia territoriale, politiche della cultura e dell'identità.
- 5 La questione indigena nelle istituzioni internazionali. Le convenzioni dell'ILO e la loro

applicazione. I diritti indigeni nel sistema ONU.

- 5 Agenzie internazionali di sviluppo e popoli indigeni. L'etnosviluppo e le nozioni locali di sviluppo. I "Piani di vita". Il 'buen vivir'. La questione della 'povertà' dei popoli indigeni.
- 5 Analisi e discussione di studi di caso: i popoli indigeni colombiani. Discussione di casi provenienti da altri Stati latinoamericani.

Esercitazioni

Ore: **Argomenti:**

- 0 Per alcuni degli argomenti delle lezioni frontali, a supporto e esemplificazione delle questioni teoriche affrontate si valuterà l'opportunità di mostrare filmati, che verranno commentati da docente e frequentanti in aula. Inoltre, potrà essere assegnata agli studenti frequentanti la lettura di articoli e saggi sugli argomenti trattati, da esporre e commentare in aula.

Testi consigliati:

1. Selezione di testi raccolti in dispensa (la dispensa sarà disponibile al centro stampa per l'inizio delle lezioni).
2. A. Colajanni A. Mancuso, Un futuro incerto. Processi di sviluppo e popolazioni indigene, Roma, Cisu, 2008.

Per gli studenti frequentanti parte dei testi indicati come programma d'esame potrà essere sostituito da testi indicati a lezione.