

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI STORICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2016/2017
ANNO DI CORSO	Terzo
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SPS/03
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07006
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Marcello Saija <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì e Mercoledì ore 15 -17, Piazza Bologni, 8 – primo piano stanza n. 10. Si informano gli studenti che è previsto un trasferimento dell'ufficio del docente presso i locali assegnati al Dipartimento DEMS, siti in via Maqueda 175, secondo piano. Si prega di consultare la bacheca del docente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprensione dei temi fondamentali della Storia delle istituzioni politiche, delle strutture portanti dello Stato (Parlamenti, Pubblica Amministrazione, Magistrature, istituzioni economiche e sociali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di individuare i processi di evoluzione comprendendo le cause degli eventi storici e di individuarne gli effetti. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite nell'ambito della Storia delle istituzioni politiche comprendendo il tema della governabilità nel quadro diacronico.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di effettuare collegamenti logici diacronici e sincronici

Essere in grado di strutturare quesiti capaci di implementare la formazione degli studenti in particolare nelle materie giuridiche, storiche e politologiche.

Abilità comunicative

Capacità di supportare nella comunicazione, scegliendo registri adeguati all'interlocutore, le competenze acquisite su temi propri della disciplina.

Capacità d'apprendimento

Capacità di comprendere le società contemporanee differenziate e complesse.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso, dopo aver esaminato il percorso delle istituzioni dell'Italia unita, intende analizzare, in particolare, il fascismo che rappresenta il principale momento di lesione della democrazia e capire le cause che hanno generato il fenomeno attraverso la disamina del funzionamento delle istituzioni politiche nel primo sessantennio postunitario. La parte conclusiva del corso verrà dedicata alle influenze della sospensione della democrazia in età fascista sulla esperienza delle istituzioni politiche repubblicane.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
	LEZIONI FRONTALI
	Esposizione del programma e degli obiettivi del corso
	Il regime parlamentare nella monarchia subalpina; l'unificazione politica e la costruzione dell'apparato statale; l'opera della Destra Storica.
	La Sinistra e il trasformismo; Autoritarismo, conservazione, parlamentarismo.
	L'età giolittiana e la ripresa delle istituzioni parlamentari; la fine dello Stato liberale.
	L'interpretazione marxista del fascismo; L'interpretazione crociana del fascismo L'interpretazione radicale del fascismo
	La proiezione delle interpretazioni del fascismo in Assemblea costituente
	Analisi sulla qualità della democrazia italiana in età repubblicana
TESTI CONSIGLIATI	R. De Felice, <i>Le interpretazioni del fascismo</i> , Roma, Laterza, 2008; C. Ghisalberti <i>Storia costituzionale d'Italia 1848-1948</i> , Roma, Laterza, 2000.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Marcello Saija