

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2010-2011
CORSO DI LAUREA	Statistica per l'Analisi dei Dati
INSEGNAMENTO	Statistica 1
TIPO DI ATTIVITÀ	Formativa di base
AMBITO DISCIPLINARE	Statistico-probabilistico
CODICE INSEGNAMENTO	06647
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SEC-S/01
DOCENTE RESPONSABILE	Antonella Plaia Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO Esercitazioni	Mariantonietta Ruggieri Ricercatore confermato Università di Palermo
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	154
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	96
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE	Aule 1 e 2, Facoltà di Economia Aula F110, Ed. 8
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova in itinere Prova scritta Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo e Secondo quadrimestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Martedì 12-14, Mercoledì 11-13, Giovedì 10-13
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì 9-11 Giovedì 9-10

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei metodi e delle procedure statistiche per analisi esplorative e descrittive dei dati univariati e bivariati. Conoscenza di software non specialistici e propri della statistica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà saper formulare correttamente un problema e scegliere soluzioni di analisi statistico-informatiche appropriate.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà, al termine del corso, essere in grado di tradurre in termini statistici una esigenza conoscitiva sorta in differenti campi applicativi. Dovrà inoltre essere in grado di intervenire con attività di pulizia, riorganizzazione, analisi descrittiva e interpretazione, dei dati provenienti da</p>
--

fonti di tipo diverso, elaborando e comunicando coerentemente i risultati delle proprie osservazioni

Abilità comunicative

Lo studente dovrà avere la capacità di cogliere e di definire l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori non esperti, giustificando le scelte degli strumenti utilizzati per l'analisi, essendo anche in grado di comunicare i risultati delle analisi con linguaggio appropriato.

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà aver sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per continuare lo studio della statistica, metodologica e applicata, padroneggiando contenuti culturali e formativi di base necessari anche per seguire gli aggiornamenti della disciplina.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire gli elementi base utili per lo studio dei fenomeni collettivi. La statistica infatti analizza in termini quantitativi i fenomeni il cui studio richiede l'osservazione di un insieme di manifestazioni individuali.

In particolare verranno introdotti i metodi di quella parte della Statistica, nota come Statistica Descrittiva, rivolti all'analisi delle caratteristiche di un collettivo osservato nella sua totalità.

Le ore di Laboratorio verranno svolte in Aula di Informatica e prevederanno l'uso di R.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Obiettivi della disciplina e sua suddivisione.
2	Terminologia statistica e concetti introduttivi
4	Popolazione; unità statistiche; caratteri e variabili; modalità..
4	Tabelle semplici; frequenze assolute, relative e cumulate.
2	Rappresentazioni grafiche
4	Misure di posizione.
4	Misure di variabilità ed eterogeneità.
2	Cenni sulla asimmetria e curtosi
4	Distribuzioni di frequenza doppie. distribuzioni marginali e condizionate; frequenze assolute e relative.
4	Misure di posizione e di variabilità marginali e condizionate
4	Dipendenza in distribuzione
2	Misure di interdipendenza tra variabili qualitative ordinali
4	Dipendenza in media
7	Regressione lineare semplice e correlazione
	ESERCITAZIONI
2	Popolazione; unità statistiche; caratteri e variabili; modalità
8	Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione: le medie e gli indici di variabilità.
8	Distribuzione congiunta di due caratteri.
6	La dipendenza e l'interdipendenza statistica.
	LABORATORIO
2	Introduzione all'ambiente statistico R.
6	Uso dell'ambiente statistico R per la costruzione di distribuzioni di frequenza, rappresentazioni grafiche. Calcolo di medie e indici di variabilità.
8	Uso dell'ambiente statistico R per la costruzione di distribuzioni congiunta di due caratteri.
8	Uso dell'ambiente statistico R per lo studio della dipendenza e

	dell'interdipendenza statistica.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Materiale didattico fornito dal docente, disponibile sui siti: http://dssm.unipa.it/plaia, http://www.economia.unipa.it/sigad .</p> <p>Borra, Di Ciaccio, <i>Statistica 2^a ed.</i>, McGraw-Hill.</p> <p>Zani, <i>Introduzione all'analisi dei dati nell'era di Internet</i>, Giuffrè editore, 2002.</p> <p>R Development Core Team (2008). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. ISBN 3-900051-07-0, URL http://www.R-project.org..</p>