

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2010/2011
CORSO DI LAUREA	Statistica per l'Analisi dei Dati
INSEGNAMENTO	Informatica
TIPO DI ATTIVITÀ	Formativa di base
AMBITO DISCIPLINARE	Informatico
CODICE INSEGNAMENTO	03927
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	INF/01
DOCENTE RESPONSABILE	Antonio Pecorella Professore Associato Università di Palermo
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	128
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72 (54 lez + 18 eserc)
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula Informatica
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta ed eventuale prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Lunedì 15.00 - 17.00 Martedì 15.00 – 17.00 Giovedì 15.00 – 17.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 10 - 12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione dei concetti di base della programmazione. Definizione e conoscenza di record individuale e di unità statistica di analisi nella costruzione di un data base elementare. Conoscenze di base della logica, delle potenzialità e dei limiti dei linguaggi di programmazione. Conoscenza delle operazioni fondamentali del foglio elettronico EXCEL. Conoscenza delle operazioni fondamentali del programma ACCESS. Capacità di comprendere un programma in linguaggio C .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare un linguaggio di programmazione per funzioni elementari di statistica. Capacità di utilizzare un foglio elettronico per risolvere problemi statistici di base.

Autonomia di giudizio Capacità di valutare i vantaggi e gli svantaggi dei linguaggi appresi per poter scegliere nelle diverse situazioni operative il modo più opportuno per affrontare problemi statistici di base. Ragionare in termini di costi-benefici rispetto alle diverse opportunità offerte da un foglio elettronico, un data base e la programmazione libera

Abilità comunicative Capacità di esporre le conseguenze derivanti dall'uso di strumenti informatici per l'analisi statistica di problemi reali.

Capacità d'apprendimento Capacità di attivare il processo logico-deduttivo per affrontare e risolvere problemi di calcolo.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Essere in grado di esporre le caratteristiche fondamentali di un linguaggio di programmazione. Utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi di un problema reale. Spigare e motivare le fasi del processo logico-deduttivo che consentono di rappresentare un problema mediante un modello informatico.

In generale obiettivo del corso è quello di fornire allo studente quelle competenze di informatica che gli consentono di manipolare i dati a secondo dell'ambito applicativo.

INFORMATICA	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Hardware, software, glossario di base
6	Fondamenti di programmazione.
4	Rappresentazione dell'informazione numerica in un elaboratore.
10	Excel: logica di base Funzioni statistiche. Grafici
14	ACCESS: Creare ed utilizzare le tabelle, ricerche e filtri, relazioni, query,maschere e report
20	IL LINGUAGGIO C:variabili e costanti, istruzioni condizionali, istruzioni iterative, vettori e matrici, concetto di sottoprogramma, funzioni di libreria, i parametri, i puntatori, i file
Esercitazioni	
6	Linguaggio C
6	EXCEL
6	ACCESS
TESTI CONSIGLIATI	<p><i>Herbert Schildt</i> La Guida Completa C Ed. Mc. Graw Hill</p> <p><i>B. Kernighan D.M. Ritchie</i> Linguaggio C Ed. Jackson</p> <p><i>Appunti del docente</i></p>