

FACOLTÀ	Medicina e Chirurgia
ANNO ACCADEMICO	20014/2015
CORSO DI LAUREA	Corso di Laurea in Ostetricia
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Organizzazione e Management Sanitario
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	10317 - (B) Tirocinio differenziato per specifico profilo 10314 - (B) Management sanitario
CODICE INSEGNAMENTO	15923
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-P/10-Med/47
MODULO 1	
DOCENTE COINVOLTO	
MODULO 2	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	135
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	terzo
SEDE	Complesso didattico via parlavecchio
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria [75%]
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	COME DA CALENDARIO UFFICIALE
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire le nozioni di base delle discipline specialistiche del Corso Integrato e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline. Conoscere l'importanza delle banche dati e comprendere il peso specifico della ricerca scientifica nelle banche dati e nella letteratura scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di individuare la complessità dei processi che si svolgono all'interno dell'Azienda Sanitaria, essere in grado di strutturare per quanto propria competenza interventi per la risoluzione dei problemi.

Autonomia di giudizio

Essere capace di valutare le criticità del sistema, e in autonomia stabilire le priorità.

Abilità comunicative

Capacità di lavorare in equipe comunicando correttamente per la strutturazione di percorsi specifici, per il miglioramento delle performance

Capacità d'apprendimento

apprendere l'importanza del management sanitario, e come questo intervenga nei meccanismi che regolano l'organizzazione della professione.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO I

Al termine del modulo lo studente avrà appreso:

- Obiettivi e strumenti del Governo clinico
- Le caratteristiche del Risk management nella disciplina ostetrica
- I percorsi assistenziali (Clinical Pathway) nella Midwifery: caratteristiche e finalità
- Il ruolo dell'ostetrica Case-Manager nel Governo Clinico
- Audit clinico
- Finalità della E.B.M. (Medicina Basata sulle Evidenze)
- Evidenze scientifiche nel S.S.N.
- Evidenze Scientifiche nel Percorso Nascita
- Significato Giuridico delle Linee Guida
- Caratteristiche del programma nazionale Linee guida
- Principi di Metodologia della ricerca in medicina
- Le revisioni sistematiche

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO II

Al termine del modulo lo studente avrà appreso:

- -Azienda: definizione e organizzazione
- Il SSN: sviluppo economico, domanda di salute, servizi sanitari e finanziamento del SSN
- La Cartella Clinica
- -La SDO
- -Sistema di remunerazione a prestazione (DRG)
- I Dipartimenti
- Programmazione Sanitaria e Controllo di gestione

--

MODULO 1	MODULO 1 Midwifery Applicata al management e all'organizzazione sanitaria
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
8	<p>Governo clinico</p> <p>Strumenti di governo clinico</p> <p>Complicanze ed Errori</p> <p>Gestione del rischio clinico</p>
8	<p>L'approccio all'errore</p> <p>Il modello di Reason</p> <p>Analisi dell'errore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicatori • incident reporting • contenziosi • sistema per la sicurezza • comunicazione e sviluppo professionale • Contestualizzazioni-(ostetricia, farmaci) • Audit Clinico
4	Caratteristiche di linee guida, percorsi clinici e protocolli
6	<p>L'Evidence-based Midwifery/Obstetrician</p> <p>Ambiti di applicazione dell'Evidence-based Practice</p>
4	I principi della qualità dei servizi e delle prestazioni sanitarie
8	<p>L'Evidence-based Medicine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia • tappe cruciali • Ricadute editoriali in Italia • Ricadute operative • Le critiche e le questioni aperte • Il 'riduzionismo fenomenologico'
4	Le revisioni sistematiche

	Il disegno sperimentale
6	Le linee guida cliniche I destinatari delle linee guida cliniche Il grading delle raccomandazioni contenute nelle linee guida cliniche
6	Caratteristiche di una buona linea guida Struttura redazionale di una linea guida Il Contesto e la valutazione
6	Principi di Metodologia della ricerca in medicina.
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	La Disciplina Ostetrica- Teoria, pratica e organizzazione della professione (nuova edizione) Autore : M. Guana e altri - Editore McGraw-Hill 2011

MODULO 2	MODULO 2 MANAGEMENT SANITARIO
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	Azienda: definizione e organizzazione
2	I Dipartimenti
2	Il SSN: sviluppo economico, domanda di salute, servizi sanitari e finanziamento del SSN
2	Sistemi sanitari in altri paesi
2	Legge 502/92
2	Programmazione Sanitaria e Controllo di gestione

1	Efficienza ed efficacia
1	Budget e Report : indicatori e loro utilità
1	La Cartella Clinica
1	La SDO
2	Sistema di remunerazione a prestazione (DRG)
1	ICD 9 CM
2	Management Sanitario
3	Organizzazione Aziendale
3	Economia Sanitaria
3	Rischio clinico
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Manuale di organizzazione e programmazione sanitaria II Edizione Damiani - Ricciardi edizioni Idelson-Gnocchi 2010