

Storia contemporanea

Scienze dell'educazione (AG)

| | |
|--|---|
| Anno accademico: | 2012/2013 |
| Ambito disciplinare: | cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it |
| Codice: | 06715 |
| Articolazione in moduli: | no |
| Docente: | <i>Storia contemporanea:</i> Michelangelo Ingrassia (Professore a contratto) |
| Settore scientifico disciplinare: | M-STO/04 |
| Cfu: | 6 |
| Ore riservate allo studio personale: | 110 |
| Ore riservate alle attiv. did. assistite: | 40 |
| Anno di corso: | 3 |
| Tipo di valutazione: | Voto in trentesimi |
| Calendario delle attività didattiche: | cfr. il calendario delle lezioni |
| Organizzazione della didattica: | Lezioni frontali alternate con esercitazioni in aula che comporteranno la visione di filmati, la lettura e il commento di testi e documenti, la partecipazione a seminari e la discussione di casi. |
| Frequenza: | Consigliata |
| Metodi di valutazione: | Storia contemporanea: esame orale |
| Ricevimento: | Michelangelo Ingrassia: Il martedì dopo la lezione - email: michelangelo.ingr@libero.it - telefono: 3204219084 |

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine della frequenza dell'insegnamento gli studenti avranno conseguito mature conoscenze integrative in campo storico che consentiranno di comprendere i differenti modelli socio-culturali espressi dalle diverse società politiche formatesi nel corso dell'Ottocento e del Novecento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine della frequenza dell'insegnamento, gli studenti conseguiranno conoscenze e competenze atte ad analizzare storicamente i modelli sociali, politici, economici, formativi nella loro evoluzione e ad operare selezioni critiche nell'affrontare i principali contesti storici dell'età contemporanea.

Autonomia di giudizio

Compiuto il percorso delle lezioni e delle esercitazioni, gli studenti avranno conseguito capacità di lettura critica delle trasformazioni avvenute nelle società contemporanee; capacità di giudizio critico sui processi storici, politici e sociali; capacità di osservazione, analisi e formulazione autonoma di ipotesi di spiegazione e di ricostruzione dei contesti storici; capacità di sviluppare concetti storici interpretativi.

Abilità comunicative

Gli studenti impareranno a sviluppare abilità verbali e interpretative e acquisiranno capacità di

esporre, discutere e disquisire il risultato dei propri studi e delle proprie indagini di ricerca.

Capacità di apprendimento

Terminato l'intero percorso delle lezioni e delle esercitazioni, gli studenti acquisiranno capacità di riflessione critica sui processi storici, abilità di ricerca documentaria e bibliografica, capacità e abilità di apprendimento necessarie per il proprio sviluppo professionale e per affrontare autonomamente i successivi livelli della formazione universitaria.

Obiettivi formativi

Storia contemporanea

Titolo del corso: *Conflitti e rivoluzioni nel mondo contemporaneo*

L'insegnamento si propone di fornire un'informazione storica generale e un approfondimento particolare delle vicende italiane e internazionali nel corso dell'Ottocento e del Novecento, con attenzione ai modelli educativi, ai fini della formazione culturale e professionale degli studenti. Affrontando le principali tematiche della storia dei secoli XIX e XX, ogni singolo argomento dell'insegnamento si propone di fornire agli studenti quelle specifiche conoscenze storiografiche che consentiranno loro di individuare tutte quelle relazioni politiche, sociali, economiche e culturali che spiegano i fenomeni storici.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- 2 Dalle guerre napoleoniche alle rivoluzioni del 1848
- 2 La guerra di Crimea e le guerre di espansione occidentale in Asia
- 2 Guerre e rivoluzioni per l'unità e l'indipendenza italiana
- 2 Le guerre per l'unificazione tedesca
- 2 La guerra civile americana
- 2 Colonialismo e imperialismo: le guerre per la spartizione dell'Africa
- 2 Rivoluzioni industriali, demografiche, tecnologiche e conflitti sociali
- 2 La prima guerra mondiale
- 2 Socialismo e rivoluzione: l'Unione Sovietica
- 2 Nazionalismo e rivoluzione: l'Italia fascista e la Germania nazista
- 2 La guerra civile spagnola
- 2 La seconda guerra mondiale
- 2 Dalla Guerra Fredda alla globalizzazione: mercato mondiale e conflitti locali
- 2 Argomento specifico: La lotta politica nella Repubblica di Weimar: Sinistra tedesca, Rivoluzione Conservatrice, Nazionalsocialismo

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- 3 La Catastrofe nazista: attraverso la visione e la discussione del film "Il giovane Hitler" si affronterà il tema delle origini e dello sviluppo del nazismo con particolare attenzione al fenomeno del fanatismo ideologico
- 3 Le radici della violenza fascista: attraverso la visione e la discussione del film "Il giovane Mussolini" si affronterà il tema dell'uso politico della violenza nella lotta politica italiana del primo Novecento con particolare attenzione al fenomeno dell'estremismo ideologico
- 3 Il Risorgimento tradito: attraverso la visione e la discussione del film "Noi credevamo"

- 3 si affronterà il tema dell'unificazione italiana con particolare attenzione al conflitto tra liberali e democratici che ha segnato il codice genetico della nazione italiana
- Il sindacalismo in Sicilia: attraverso la visione e la discussione del film "Placido Rizzotto" si affronterà il tema della specificità del sindacalismo siciliano con particolare attenzione al problema di una persistente ideologia mafiosa nella storia dell'Isola

Testi consigliati:

Per gli argomenti di carattere generale: un qualsiasi manuale di Storia Contemporanea ad uso dei Licei purchè di recente edizione. In alternativa si consiglia l'edizione più recente del seguente testo: G. Sabbatucci, V. Vidotto, Il mondo contemporaneo dal 1848 a oggi, Editori Laterza.

Per l'argomento specifico: M. Ingrassia, La sinistra nazionalsocialista. Una mancata alternativa a Hitler, edizioni Cantagalli, Siena, 2011.