

Storia della filosofia moderna

Scienze dell'educazione

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06885
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia moderna:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	3
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia moderna: esame orale
Ricevimento:	Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.

Autonomia di giudizio

Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.

Capacità di apprendimento

Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.

Obiettivi formativi

Storia della filosofia moderna

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza di base di tematiche fondamentali lungo tutta la storia del pensiero filosofico, ritagliata sui problemi legati alla gnoseologia e al rapporto fra sapere scientifico e saperi filosofici, con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea; di sviluppare le competenze di base, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|---|
| 1 | Presentazione del corso |
| 4 | Razionalismo ed empirismo (Bacone, Cartesio, Locke, Hume) |
| 4 | La fondazione kantiana della gnoseologia critica |
| 4 | La funzione conoscitiva della dialettica nell'idealismo hegeliano |
| 4 | La critica come antidoto all'alienazione e prassi politica (Strass, Feuerbach, Marx) |
| 4 | I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche) |
| 4 | Filosofia e scienza nel positivismo di Comte |
| 3 | La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile) |
| 3 | Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russel, Whitehead) |
| 3 | Conoscenza e inconscio (Freud e la nascita della psicoanalisi) |
| 3 | Dall'ontologia fondamentale alla filosofia dell'esistenza (Heidegger, Unamuno, Ortega y-Gasset) |
| 3 | Letture di passi scelti da La cultura filosofia italiana attraverso le riviste. 1945-2000 |

Testi consigliati:

Manuale a scelta di storia della filosofia

AA.VV., La cultura filosofia italiana attraverso le riviste. 1945-2000, vol. II, FrancoAngeli, Milano 2008