STRUTTURA	SCUOLA POLITECNICA – Dipartimento di Architettura
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-4 - LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA A CICLOUNICO SEDE DI AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
TIPO DI ATTIVITÀ	DI BASE
AMBITO DISCIPLINARE	DISCIPLINE TECNOLOGICHE PER L'ARCHITETTURA E LA PRODUZIONE EDILIZIA
CODICE INSEGNAMENTO	04179
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR 12
DOCENTE RESPONSABILE	ERNESTO DI NATALE PROFESSORE ASSOCIATO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	72
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	128
PROPEDEUTICITÀ	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CONSULTARE IL SITO politecnica.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, SVILUPPO IN AULA DI UN PROGETTO DI UN MANUFATTO EDILIZIO ORIENTATO ALL'ASPETTO TECNOLOGICO-COSTRUTTIVO, SEMINARI
MODALITÀ DI FREQUENZA	OBBLIGATORIA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE, PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESEMI
PERIODO DELLE LEZIONI	CONSULTARE IL SITO politecnica.unipa.it
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	CONSULTARE IL SITO politecnica.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PREVIO APPUNTAMENTO DA PRENDERE VIA MAIL: ernesto.dinatale@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

strumenti metodologici e competenze necessari a comprendere i processi formativi e conservativi dei manufatti edilizi. Sviluppo di una capacità critica attraverso la redazione di un progetto di un organismo edilizio nelle sue diverse fasi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

È necessario che lo studente abbia una buona capacità di rappresentazione grafica e che, valutate le alternative spaziali e tecnologiche in relazione al rapporto tra esigenze, requisiti e prestazione, sappia stabilire le eventuali rappresentazioni più idonee (disegni, plastici, render, etc.).

Autonomia di giudizio:

saper valutare autonomamente le tecnologie e i materiali più idonei al progetto preso in esame, apportando eventuali modifiche spaziali (compositive) al progetto, qualora esso risulti costruttivamente non realizzabile e/o qualora l'applicazione tecnologica che si vuole impiegare lo richieda.

Abilità comunicative:

è necessaria una buona padronanza delle scelte tecniche e tecnologiche impiegate, eventualmente supportate dalla ricerca autonoma di schede tecniche illustrative, che supportino l'esposizione degli argomenti trattati.

Capacità d'apprendimento:

Gli studenti, a conclusione del corso, avranno acquisito gli strumenti metodologici e operativi necessari per lo sviluppo del progetto fino alla sua dimensione di realizzabilità costruttiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso si pone l'obiettivo di trasmettere le conoscenze relative alla componente tecnologica del progetto edilizio. Si cercherà di sviluppare una capacità critica nello studente che, redigendo il progetto esecutivo di un organismo edilizio, individuerà le fasi costruttive, le tecniche esecutive, le tecnologie e i materiali necessari alla realizzazione dello stesso, comprendendo l'importanza che ciascun aspetto riveste nel processo di configurazione dell'Architettura.

INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	Presentazione del Laboratorio
20	Materiali
20	Elementi costruttivi
30	Fasi costruttive, tecniche e tecnologie
10	Sopralluoghi, seminari e conferenze
	ESERCITAZIONI
43	Sviluppo di elaborati grafici relativi a un progetto esecutivo di un organismo edilizio
128	
TESTI CONSIGLIATI	A.A. V.V., <i>Costruire a regola d'arte</i> , Ed. BE.MA, Milano 1990. E. di Natale, F. Lanzarone, G. D'Angelo, <i>Costruire i solai e i balconi</i> , D. Flaccovio Editore, Palermo 2008. F. Lanzarone, L. Gargagliano, M.C. Cuffaro, <i>Progettare il recupero edilizio</i> , D. Flaccovio Ed., Palermo 2010.